

Sprachdetektive



Materialien
zur
selbständigen
Erarbeitung,
Übung und
für
die Freiarbeit

Eine Arbeits- und Spielmappe von Dipl. Päd. Conny Ecker

Vorwort und Tipps

Liebe Kolleginnen und Kollegen!

Die Grammatik im Deutschunterricht in der 3. und 4. Klasse ist genauso wichtig, wie das Rechtschreiben und das Aufsatzschreiben.

Besonders Kinder, deren Begabungen eher im mathematischen Bereich liegen und die dadurch mit dem Aufsatzschreiben Probleme haben, können im Bereich der Grammatik zeigen, was sie können.

Im Laufe der letzten 4 Jahre habe ich die Erfahrung gemacht, dass im Bereich der Grammatik viel zu wenig Übung vorhanden ist.

Besonders in den Schulbüchern werden die Themen gerade mal gestreift. Viele Kinder brauchen aber eine Vertiefung und Übung, um die Themen zu verstehen.

Zusätzlich finde ich, dass die Übungen immer zu schnell und zu stark variieren. Kinder, die Schwierigkeiten beim Lernen haben, müssen sich dadurch auf die veränderte Aufgabenstellung konzentrieren. Sie haben nicht mehr die Kraft, sich auch noch in das Thema selbst zu vertiefen.

Ich habe daher begonnen, mir selbst Materialien zusammenzustellen. In einer Klasse mit 28 unruhigen Kindern war das Erarbeiten besonders schwierig, weil die Schere innerhalb der Klasse groß war.

Ich habe aus diesem Grund Arbeitsblätter erstellt, die gute Schüler selbständig durcharbeiten können. Die Arbeitsblätter sind immer wieder nach demselben Muster. Dadurch schafften mit der Zeit auch schwächere Kinder die selbständige Erarbeitung und hatten wiederum Erfolgserlebnisse, die für ihr Selbstwertgefühl enorm wichtig waren.

Zur Vertiefung des Themas gibt es eine bunte, folierte Kartei. Ich empfehle bei der Einführung einer Kartei die erste schwarzweiße, nicht folierte Karteikarte zu kopieren und gemeinsam mit den Kindern durcharbeiten.

Ich möchte hier auch noch anmerken, dass ich immer wieder in Bezug auf Quantität und auch Qualität differenziert habe. Zum Beispiel habe ich beim Thema Satzglieder zwar alle Satzglieder erarbeitet, aber bei den Übungen von manchen Kindern nur Subjekt und Prädikat verlangt.

Ihre Autorin Dipl. Päd. Conny Ecker

Merkmale oder Merkheft?

Bei den Erarbeitungsblättern finden Sie in einem Rahmen, einen Merkttext, den die Kinder in ihre Merkmale/in ihr Merkheft schreiben müssen.

Ich habe sowohl die Merkmale als auch das Merkheft schon getestet. Beide haben ihre Vor- und Nachteile.

Der Vorteil der **Merkmale** ist, dass Sie jederzeit zu einem Thema noch Merkttexte hinzufügen können. Sie können die Merkmale auch für Rechtschreiben und Mathematik benutzen.



Der Nachteil ist, dass eine Merkmale doch dicker ist und in der Schultasche viel Platz wegnimmt. Es ist mir aber wichtig, dass die Kinder ihre Merkmale immer bei der Hand haben. Außerdem ist es für manche Kinder schwierig, in einer Merkmale Ordnung zu halten.

Das **Merkheft** hat den Vorteil, dass es wenig Platz braucht und keine Zettel herumfliegen.

Beim Heft kann man aber keine Merkttexte zu einem Thema hinzufügen. Außerdem eignet sich das Merkheft nur für einen Bereich, also entweder Grammatik, Rechtschreiben oder Mathematik.

Überlegen Sie sich, womit Ihre Schüler besser umgehen können! Ich werde wohl in meiner jetzigen Klasse wieder die Merkmale verwenden.

Übrigens beginne ich mit der Merkmale schon in der 2. Klasse.

Tipp: Wenn die Kinder direkt auf den folierten Karteikarten arbeiten, dann bitte die Karte in eine Klarsichthülle stecken und mit einem wasserlöslichen Stift darauf schreiben. Somit ist Ihr Material bestens für viele Jahre geschützt!



Inhalt

Deckblatt	Seite 1
Vorwort	Seite 2
Merkmappe oder Merkheft.....	Seite 3
Inhalt	Seite 4

Namenwort, Zeitwort, Eigenschaftswort

Schilder.....	Seite 5
Arbeitsblätter zur Erarbeitung	Seite 8
Übungsblätter	Seite 14
Wortartenkartei	Seite 18
Waldis Wortartentraining	Seite 27

Satzarten

Schilder	Seite 33
Arbeitsblätter zur Erarbeitung	Seite 36
Übungsblätter	Seite 39
Kartei Satzartentraining	Seite 44
Zauberer Zampanos Satzartenspiel	Seite 54

Zeitformen

Schilder	Seite 58
Arbeitsblätter zur Erarbeitung	Seite 62
Zeitformenführerschein	Seite 66
Übungsblätter	Seite 68
Es war einmal - Kartei zur Mitvergangenheit	Seite 82
Besiege den Drachen - Zeitenspiel	Seite 93
Kartenspiel	Seite 97

Die 4 Fälle

Schilder	Seite 100
Arbeitsblätter zur Erarbeitung	Seite 104
Übungsblätter	Seite 109
Fallgeschichten-Kartei	Seite 119
Fall-Detektive-Spiel	Seite 130

Satzglieder

Schilder	Seite 134
Das Umstellen von Satzgliedern	Seite 142
Arbeitsblätter zur Erarbeitung	Seite 145
Tipps für Satzglieddetektive	Seite 153
Übungsblätter	Seite 154
Satzglieddetektive-Kartei	Seite 169
Grusels gruseliges Satzgliederspiel	Seite 180

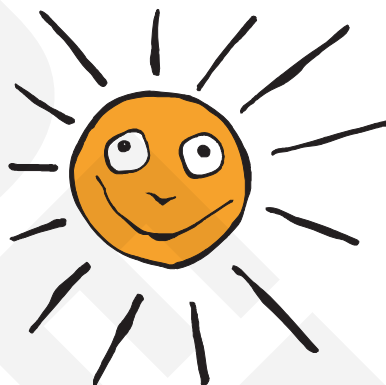
Namenwörter schreibt man groß.
Namenwörter haben einen Begleiter.

Namenwort Nomen



die Freude

die Sonne



der Hund



Zeitwörter erzählen, was geschieht.
Zeitwörter schreibt man klein.

Zeitwort

Verb



hüpfen

lesen



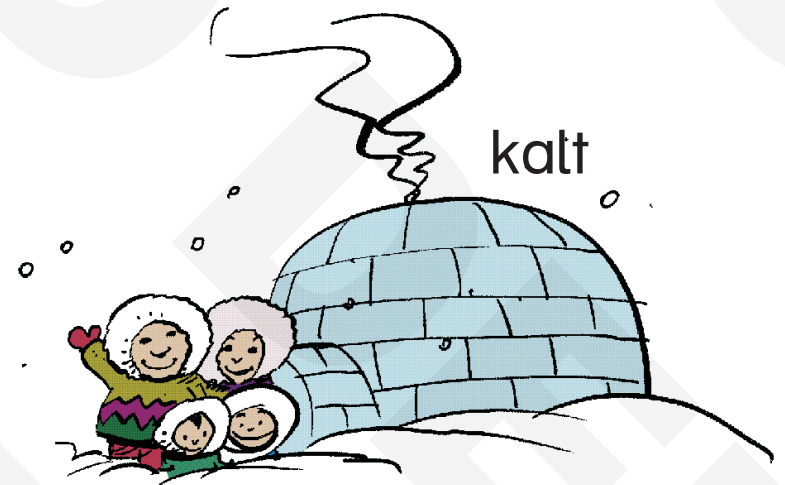
Eigenschaftswörter beschreiben jemand
oder etwas genauer.

Eigenschaftswörter schreibt man klein.

Eigenschaftswort Adjektiv



schwer



Das Namenwort

Lies dir den Merktext gut durch!
Schreibe ihn in deine Merkmappe!

Name:

Das Namenwort beschreibt alles, was du sehen, dir vorstellen oder fühlen kannst.

Namenwörter schreibt man immer groß!

Namenwörter haben einen Begleiter.

Bsp.: die Tür, das Kind, die Angst, das Jahr

Nimm deinen Leuchtstift!
Unterstreiche nur die Namenwörter!

Nase

turnen

malen

müde

Nacht

lachen

Wald

Es sind
10
Namenwörter!

klein

Wind

Auto

Tisch

Freude



Buntstift

bunt

laufen

Sonne

Katze

Schreibe die Namenwörter mit Begleiter in dein Heft!

Für schnelle Kinder: Schreibe mit den Namenwörtern Sätze!

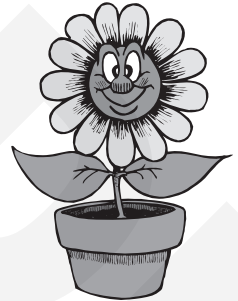
Der Begleiter

Lies dir den Merktext gut durch!
Schreibe ihn in deine Merkmappe!

Name: _____

Der Begleiter steht immer vor dem Namenwort.
Begleiter werden auch Artikel genannt.

Es gibt bestimmte Artikel: der, die, das.
Es gibt unbestimmte Artikel: ein, eine.



Ordne folgende Wörter nach den bestimmten Artikeln!
Mache eine Tabelle in dein Schulübungsheft:

der		die		das	
Auto	Saft	Bett	Kind	Sonne	
Hund	Blume	Torte	Mantel		
Spielzeug	Tisch	Eis	Baum		
Wald	Puppe	Katze	Buch	Tafel	

Ordne die Namenwörter nun nach den unbestimmten Artikeln:

ein	eine

Das Zeitwort

Lies dir den Merktext genau durch!
Schreibe ihn in deine Merkmappe!

Das Zeitwort beschreibt, was geschieht.
Es kann erzählen, ob etwas gerade geschieht,
erst geschehen wird oder schon geschehen ist.
Das Zeitwort schreibt man klein.
Bsp: bellen, singt, wird schreiben

Nimm deinen Leuchtstift!
Unterstreiche nur die Zeitwörter!

lachen laufen
Mond
Semmel singen
essen
malen Auge klettern
schön trinken
schreiben
lesen
kalt schlafen Hund lustig



Schreibe die Zeitwörter in dein Heft!

Für schnelle Kinder: Erfinde Sätze mit den Zeitwörtern!

Achtung: Zeitwörter darfst du beim Sätzeschreiben verändern!

Das Eigenschaftswort

Lies den MerktexT genau durch!
Schreibe ihn in deine Merkmappe!

Das Eigenschaftswort erzählt, wie jemand oder etwas ist.
Es beschreibt immer ein Namenwort genauer.
Eigenschaftswörter schreibt man klein.
Bsp.: grün, lang, groß

Nimm deinen Leuchtstift!
Unterstreiche nur die Eigenschaftswörter!

lustig

Bett

schnell

Maus

groß

Vogel

dick

tanzen

leise

bunt

alt

blau

kaufen

Turm

stark

weich

fliegen



Schreibe die Eigenschaftswörter in dein Schulübungsheft!
Für schnelle Kinder: Erfinde Sätze mit den Eigenschaftswörtern!

Eigenschaftswörter

Die Vergleichsformen der Eigenschaftswörter heißen
Grundstufe - Mehrstufe - Meiststufe.

Bsp.: schnell - schneller - am schnellsten



Finde Eigenschaftswörter!

Nimm dein Wörterbuch als Hilfe!

Schreibe sie in den Vergleichsformen auf!

lustig	lustiger	am lustigsten

Schreibe nun mit 3 Eigenschaftswörtern jeweils 3 Sätze, in denen du die Vergleichsformen verwendest.

Bsp.: Martin rennt schnell.

Anna rennt schneller.

Paul rennt am schnellsten.

Unterstreiche die Eigenschaftswörter!

Ich bin am schnellsten!



Zusammengesetzte Namenwörter

Lies dir den Merktext gut durch!
Schreibe ihn in deine Merkmappe!

Name:

Manche Namenwörter werden aus zwei Namenwörtern zusammengesetzt.

Der Artikel richtet sich immer nach dem zweiten Namenwort.

Bsp.: der Vogel + das Nest = das Vogelnest

Immer zwei Wörter passen zusammen.

Schreibe die Wörter und das zusammengesetzte Namenwort in dein Schulübungsheft!

Arbeite so: das Haus + die Türe = die Haustüre



das Auto
der Ritter
der Regen
der Vogel
das Gemüse
der Gummi
die Sonne
die Hand

die Wolke
das Futter
die Bahn
der Garten
die Burg
die Blume
das Tuch
die Stiefel

Zoowörter

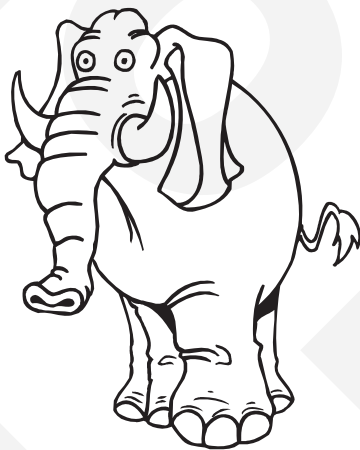


Ordne die Wörter nach Namenwort, Zeitwort und Eigenschaftswort!

Namenwörter

Zeitwörter

Eigenschaftswörter



Ausflug
groß
schwimmen
Tiergarten
dick
schlafen

spannend
niedlich
beobachten
stark
Elefant
klettern
Tiger
hüpfen
Tierwärter
schnell
Futter
Wegweiser
Käfig
winzig
rennen

lustig
Affe
gefährlich
jagen
Flusspferd
fressen
raufen
brüllen
laut



Dinowörter

Ordne die Wörter nach Namenwort, Zeitwort und Eigenschaftswort!

Namenwörter

Zeitwörter

Eigenschaftswörter

Dinosaurier
riesig
finden
Fossilien
interessant
kämpfen
alt
wild
aussterben
kräftig



langsam
Panzer
fressen
knochig
Stacheln
Knochen
entdecken
Pflanzenfresser
fliegen
Hals
gigantisch
Fleischfresser
Krallen
Schwanz
lang



erreichen
bewegen
denken
schützen
klug
Feind
schwer
erforschen

Waldis Wortartentraining

Namenwort,
Zeitwort oder
Eigenschaftswort?



Wenn du auf einen Knochen kommst,
musst du eine Karte ziehen!
Bestimme nun die Wortart!
Hast du das Wort richtig bestimmt,
bekommst du einen Knochen.
Wer am Ende des Spieles die meisten Knochen
hat, hat gewonnen.

Start

Ziel

KNOCHEN

LAUFEN

LUSTIG

KATZE

LACHEN

LAUT

WALD

RENNEN

WILD

TORTE

KLETTERN

KLEIN

FREUDE

JAULEN

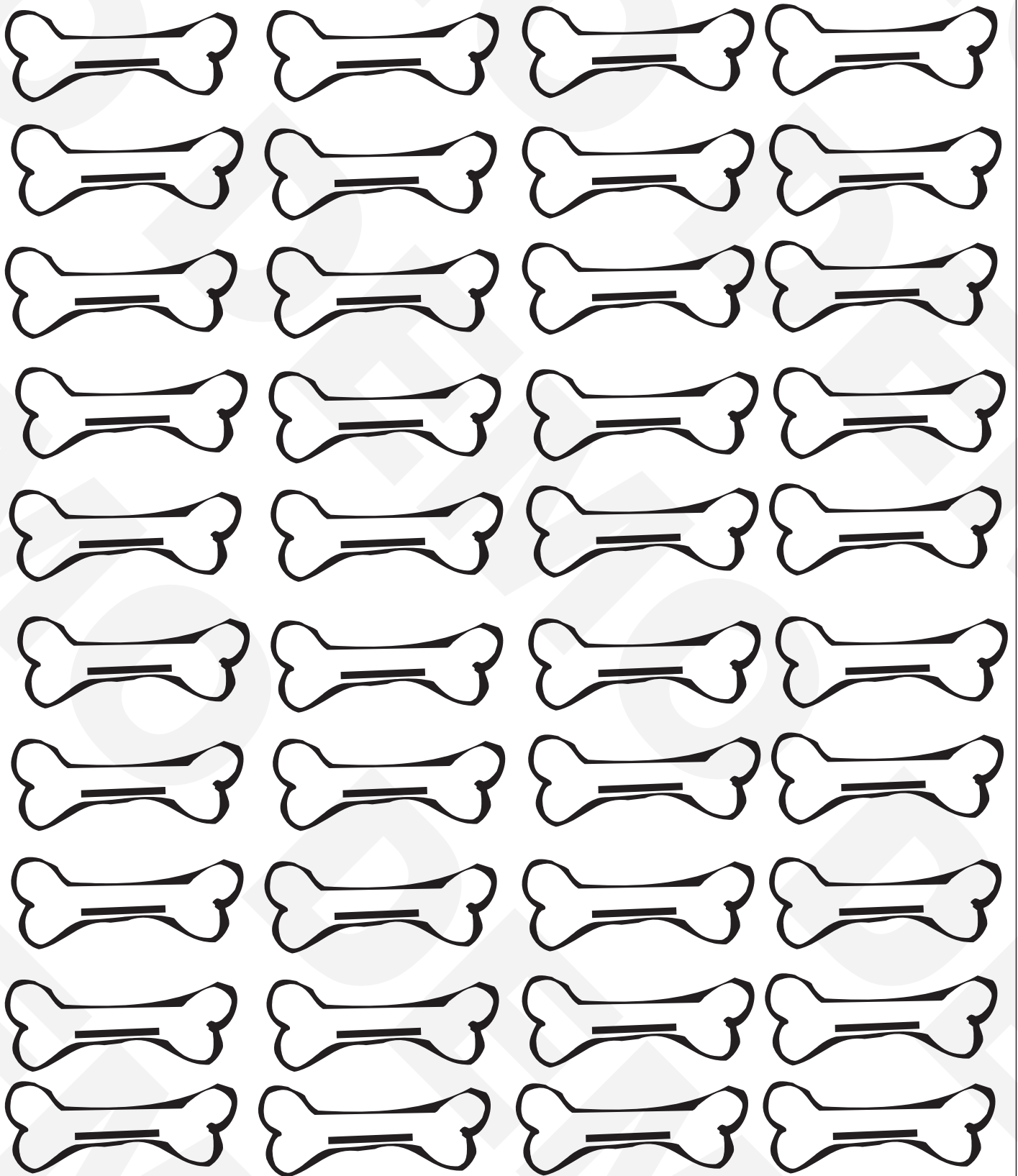
LANG

WIND

WEINEN

SCHNELL

Waldis Belohnungsknochen für schlaue Köpfe



Die Knochen können entweder foliert sein und zum Spiel gehören
oder die Knochen einfach kopieren und die Kinder dürfen sich die gewonnenen
Knochen behalten!

• Ich gehe heute zu meinem Freund. •

Aussagesatz

• Erzählsatz

Morgen ist mein Geburtstag.

Maria liest ein Buch. •

Auf grünes Papier kopieren!

?

Wer bist du?

Fragesatz ?

Kannst du klettern?

Kommst du zu mir?

?

?

Auf blaues Papier kopieren!

Komm her!

! Ausruf

Befehl !

Gib mir die Dose!

Auf rotes Papier kopieren!

Aussagesatz

Lies den Merktexat genau!

Schreibe ihn sorgfältig in deine Merkmappe!

Name:

Der Aussagesatz erzählt dir, was passiert, oder beschreibt jemanden oder etwas.

Am Ende des Aussagesatzes steht ein Punkt.

Beispiel: *Michael schreibt mit seiner neuen Füllfeder.*

Erfinde 5 Aussagesätze!

Erzähle was gerade passiert!

Beschreibe jemanden oder etwas!

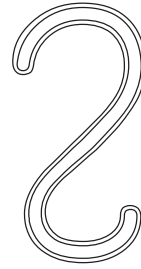


Lass deine Sätze nun kontrollieren!

Schreibe zwei Sätze als Beispiel in deine Merkmappe!

Name:

Fragesatz



Zieh das
Fragezeichen
10-mal nach!

Lies den Merktext genau!

Schreibe ihn sorgfältig in deine Merkmappe!

Beim Fragesatz möchte jemand etwas von dir oder einer anderen Person wissen.

Am Ende des Fragesatzes steht ein Fragezeichen.

Beispiel: Wo ist mein Knochchen geblieben?



Erfinde 5 Fragesätze!

Überlege, was du deine Freunde fragen könntest!

Denke daran, am Ende des Satzes ein Fragezeichen zu machen!

Lass deine Sätze nun kontrollieren!

Schreibe zwei Sätze als Beispiel in deine Merkmappe!

Name:

Befehlssatz

Zieh das
Rufzeichen
10-mal nach!

Lies den Merktexat genau!

Schreibe ihn sorgfältig in deine Merkmappe!

Der Befehlssatz kann ein Befehl, ein Ausruf oder auch ein Wunsch sein.

Am Ende des Befehlssatzes steht ein Rufzeichen.

Beispiele: Sei endlich still!

Da liegt ja der Radierer!

Ich hätte so gerne eine neue Füllfeder!

Erfinde 5 Befehlssätze!

Es können natürlich auch Ausrufe oder Wünsche sein.



Lass deine Sätze nun kontrollieren!

Schreibe zwei Sätze als Beispiel in deine Merkmappe!

? ! • Freundesätze • ! ?

Lies die Sätze genau!

Male alle Aussagesätze grün, alle Rufsätze rot und alle Fragesätze blau an!
Schreibe auch die richtigen Satzzeichen (!?) in die Kästchen!

Willst du mit mir spielen ☐

Ärgere deinen Freund nicht ☐

Kommst du heute Nachmittag zu mir ☐

Martin und Bernd bauen gemeinsam ein Baumhaus ☐

Nina malt für Anja ein Hundebild ☐

Teile die Bausteine mit deinem Freund ☐

In der Schule sitzt Anna neben ihrer besten Freundin ☐

Wen möchtest du zu deiner Geburtstagsfeier einladen ☐

Hört sofort auf zu streiten ☐

Erwin teilt heute seine Jause mit Peter ☐

Gib mir meinen Stift zurück ☐

Wollen wir zusammen ein Bild malen ☐

Maria besucht ihre kranke Freundin Susi ☐

Schummle nicht beim Spielen ☐

Name:



?

!

•

Häschen hüpf

•

?

!

Lies die Sätze genau!

Male alle Aussagesätze grün, alle Rufsätze rot und alle Fragesätze blau an!
Schreibe auch die richtigen Satzzeichen (!?) in die Kästchen!

Name:

Ein Hasenbaby ist nur 100 Gramm schwer ☐

Kann ein Hasenkind schon nach 30 Tagen hüpfen ☐

Lauf schnell davon ☐

Kann ein Hase schnell laufen ☐

Lauf nicht über die Straße ☐

Greife Hasenkinder niemals an ☐

Die Ohren des Hasen nennt man Löffel ☐

Heißt das Schwänzchen des Hasen Blume ☐

Versteck dich im Feld ☐

Hasen wohnen in einem Nest am Boden ☐

Welche Farbe hat das Fell des Hasen ☐

Der Hase frisst Gras und Karotten ☐

Wo versteckt sich der kleine Hase ☐

Der Fuchs ist ein Feind des Hasen ☐



Bald ist Sommer!

Name: _____

Bestimme die unterstrichenen Satzglieder!
Verwende deine Detektivkarte als Hilfe!



ZE

Frage:

Im Sommer will Mario unbedingt in den Zoo.

Wann?

Mama kauft mir ein leckeres Eis.

Am Abend darf Toni mit Papa sein Fernrohr ausprobieren.

Heute ist es furchtbar heiß.

Am liebsten isst Anna Himbeereis.

Nächste Woche darf Renate zu ihrer Oma fahren.

Robert baut mit seinem Onkel ein Baumhaus.

Mama fährt mit Nina morgen an den See zum Baden.

Vor Freude hüpfte Sandra im Garten auf und ab.

Im Freibad trifft Daniel seine Freunde.

Karin wartet sehnsüchtig auf ihren Geburtstag.

Mama erntet im Garten leckere Paradeiser.

Selbst gemachte Marmelade bringt uns morgen Oma.

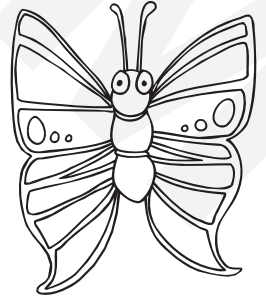
Wegen des Regens kann Josef nicht draußen spielen.

Nina darf am Wochenende in den Zoo.

Nächste Woche fährt die ganze Familie in den Urlaub.

Im Garten

Name: _____



Bestimme die unterstrichenen Satzglieder!
Verwende deine Detektivkarte als Hilfe!

AE

Fröhlich fliegt der Schmetterling von Blume zu Blume.

Frage:

Wie?

Blattläuse frisst der Marienkäfer am liebsten.

Die Katze versucht die Heuschrecke zu fangen.

Bald gibt es Äpfel aus unserem Garten.

Vor Zorn hüpfte Opa auf den Maulwurfshügel.

Oma muss ihre Blumen jeden Morgen gießen.

Die Ameisen schleppen riesige Brösel davon.

Oma will die lästigen Wespen vertreiben.

Tante Inge bringt uns selbst gemachten Apfelsaft.

Eine Meise hat im Nussbaum ein Nest gebaut.

Die Katze räkelt sich schnurrend in der Abendsonne.

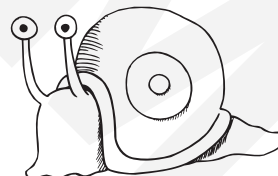
Eine kleine Maus hat sich im Kompost versteckt.

Die Schnecken fressen in der Nacht die jungen Pflanzen.

Die Blumen lassen wegen der Hitze alles hängen.

Fleißig sammelt die Biene den Blütennektar.

Oma bringt Opa seinen neuen Strohhut.



Tierische Satzglieder

Unterstreiche in jedem Satz das Subjekt und das Prädikat!

Name: _____

In der Nacht jagt die Fledermaus nach Insekten.

Der Tiger schleicht lautlos durch den Dschungel.

Faul schläft die kleine Katze auf ihrem Polster.



Nun suche nur die Ergänzung im 4. Fall!



Der Igel frisst sehr gerne Schnecken und Würmer.

Der Hai jagt eine Robbe im Meer.

Die Spinne spinnt ihr Netz zwischen den Blumen.

Suche nur die Ergänzung im 3. Fall!

Anna gibt ihrem Hund einen Knochen.

Heute hat es die schlaue Maus der Katze gegeben.

Oma schenkt Martin eine kleine Katze zum Geburtstag.



Verwende die
Detektivkarte!

Versuche nun alle Satzglieder zu bestimmen!

Schnell fängt der Frosch am Abend eine Mücke.

Im Zoo bewundert Sandra die lustigen Affen.

Langsam stampft der Elefant am Morgen durch den Urwald.

Das Meerschweinchen knabbert genüsslich seine Körner.

Übermütig tobt der kleine Welpen im Garten.



Verkehrssatzglieder

Unterstreiche in jedem Satz das Subjekt und das Prädikat!

Am Abend fährt Rudi mit seinem neuen Fahrrad.

Fleißig lernen die Kinder für die Fahrradprüfung.

Der Polizist regelt den Verkehr an der Kreuzung.

Name: _____

Nun suche nur die Ergänzung im 4. Fall!



Papa repariert am Wochenende mein Fahrrad.

Aufmerksam liest Inge das Heft für die Fahrradprüfung.

Ich beachte immer die Verkehrsregeln.

Suche nur die Ergänzung im 3. Fall!

Oma schenkt ihrem Enkel ein neues Fahrrad.

Roman fuhr seinem Freund hinterher.

Anna begegnete ihrer Tante im Fahrradgeschäft.



Verwende die
Detektivkarte!

Versuche nun alle Satzglieder zu bestimmen!

Beim Abbiegen muss ich ein deutliches Handzeichen geben.

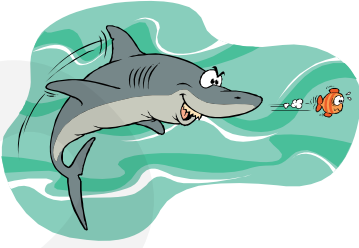
Wegen eines Radkunststücks stürzte Ralf gestern.

Der Polizist erklärt den Kindern die Verkehrsregeln.

Bei der Fahrradprüfung hat jedes Kind ein eigenes Fahrrad.

Fröhlich erklärt Tom seinem Freund das neue Fahrrad.





Im Meer

Schnell jagt der Hai den kleinen Fisch im Meer.

Der mächtige Wal schwimmt gemütlich dem Schiff hinterher.

Flink versteckt sich der kleine Fisch zwischen den Korallen.

Neben dem Boot ziehen pfeilschnell Delfine ihre Kreise.

Blitzschnell verändert der Fischschwarm seine Richtung.



Bei den Sauriern

Der Apatosaurus versetzt schwerfällig dem Raubsaurier einen Schlag.



Der Tyrannosaurus Rex stößt seine riesigen Zähne anderen Sauriern in den Rücken.

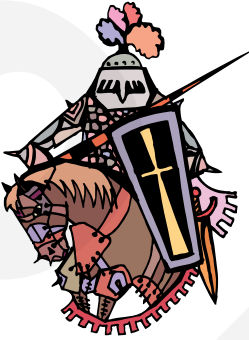
Langsam kaut der Triceratops in der Sonne sein Blatt.



Die meiste Zeit verbrachte der Brachiosaurus im Wasser.

Die Dinosaurier starben vor 65 Millionen Jahren aus.

Mittelalterliches



Ritter Kunobert drückt der Prinzessin einen Blumenstrauß in die Hand.

Schnell bringt der Knappe seinem Ritter vor dem Turnier die Lanze.

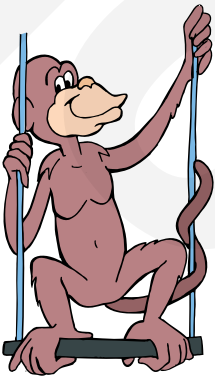
Das Burgfräulein steckt in ihrer Kemenate an einem Tuch.

Der Dichter spielt dem Burgfräulein ein Lied.

Die Kinder spielten früher gerne Hahnenkampf.



Im Zoo



Im Mai besuchen wir den Tiergarten in Schönbrunn.

Die Affen ärgern gerne den Tierwärter.

Vor Langeweile gähnt das Löwenkind in seinem Gehege.

Übermütig jagt ein Eisbärkind das andere Eisbärkind im Wasser umher.

Lustig watscheln die Pinguine ihrem Tierwärter hinterher.



Start

Ziel

Grusels gruseliges Satzgliederspiel



Wenn du auf einen Geist kommst, musst du eine Karte ziehen!
Bestimme nun das unterstrichene Satzglied!
Dein Freund kontrolliert auf der Lösungskarte.
Du darfst die Detektivkarte verwenden!
Hast du das Satzglied richtig bestimmt, gehört die Karte dir.
Wer am Schluss die meisten Karten hat, hat gewonnen.



25

Punkt ein Uhr
versteckt sich
der Geist im Turm.



26

Das zweiköpfige
Monster frisst gerne
Schlangenaugen.



27

Bei Nebel
verhext die
Moorhexe alle Tiere.



28

Der schwarze
Kater faucht
furchtbar laut.



29

Im Hexenhaus
leben 999 grüne
Spinnen.



30

Das Gespenst heult
schrecklich laut
durchs Haus.

Grusels Lösungskarte

1 AE	11 BE	21 ZE
2 P	12 E3	22 S
3 S	13 S	23 E4
4 AE	14 OE	24 E3
5 E3	15 E3	25 ZE
6 E4	16 E4	26 E4
7 BE	17 BE	27 ZE
8 OE	18 AE	28 P
9 E4	19 OE	29 OE
10 ZE	20 P	30 AE

