

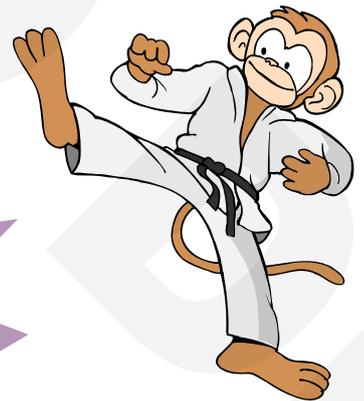
**M. E. M. O.**<sup>®</sup>

Das österreichische Lehrmittel nach dem österreichischen Lehrplan

# Pfiffiges Rechenttraining

für die

## 3. Klasse



Arbeitsblätter  
für  
die 3. Klasse

Eine Arbeitsmappe von Dipl.-Päd. Conny Ecker

# Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen!

Im Anschluss an die Mappe „Pfiffiges Malreihentraining“ ist nun die Mappe „Pfiffiges Rechentraining für die 3. Klasse“ entstanden.

In dieser Mappe befinden sich jede Menge Übungsblätter zur Addition, Subtraktion, Multiplikation, Division und einige Seiten zur Orientierung im Zahlenraum 1000.

Zusätzlich zum rein mechanischen Rechnen sind auch viele Rechengeschichten zu den verschiedensten Themen in dieser Übungssammlung.

Außerdem finden Sie auch, wie schon in der Mappe „Pfiffiges Malreihentraining“ immer wieder Arbeitsblätter für ein tägliches Rechentraining.

Die Bildungsstandards sind in aller Munde, die Einzelheiten werden aber erst ausgearbeitet. Was genau nun ein Kind am Ende der 4. Klasse können soll ist noch nicht exakt festgesetzt. Dass aber die Grundrechenarten problemlos gelöst werden sollen scheint wohl klar.

Mit Hilfe dieses täglichen Rechentrainings wiederholen die Kinder die 4 Grundrechnungsarten ständig und verinnerlichen den Rechengang. Meiner Erfahrung nach bringt die tägliche Wiederholung die besten Lernerfolge und es reicht in diesem Fall schon, wenn nur 1 - 2 Rechnungen geübt werden, damit die Kinder sich den Rechengang besser einprägen!

Entweder in der Früh oder nach der großen Pause mussten die Kinder die Rechnungen lösen, die ich sofort kontrolliert und die Kinder auch umgehend ausgebessert haben.

Viel Spaß beim Üben mit Ihrer Klasse!

Ihre Autorin Dipl.-Päd Conny Ecker

# Inhaltsverzeichnis

Wiederholung der 2. Klasse .....	Seite	4
Zahlenraum 1000 .....	Seite	14
Das solltest du schon können 1 .....	Seite	24
Das solltest du schon können 2 .....	Seite	26
Schriftliches Addieren .....	Seite	32
Tägliches Rechentraining 1 .....	Seite	42
Tägliches Rechentraining 2 .....	Seite	44
1000er würfeln .....	Seite	48
Schriftliches Multiplizieren .....	Seite	49
Tägliches Rechentraining 1 .....	Seite	63
Tägliches Rechentraining 2 .....	Seite	65
Schriftliches Subtrahieren .....	Seite	69
Tägliches Rechentraining 1 .....	Seite	85
Tägliches Rechentraining 2 .....	Seite	87
Tägliches Rechentraining 3 .....	Seite	89
Tägliches Rechentraining 4 .....	Seite	91
Wer ist schneller- Würfelspiel .....	Seite	93
Schriftliches Dividieren .....	Seite	100
Tägliches Rechentraing 1 .....	Seite	108
Tägliches Rechentraining 2 .....	Seite	110
Tägliches Rechentraining 3 .....	Seite	112
Tägliches Rechentraining 4 .....	Seite	114
Kreuz und quer .....	Seite	118



Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

# Rechenttraining für schlaue Köpfe



$5 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$33 - 5 = \underline{\quad}$

$47 + 6 = \underline{\quad}$

$68 + 4 = \underline{\quad}$

$63 + 7 = \underline{\quad}$

$92 - 5 = \underline{\quad}$

$77 + 8 = \underline{\quad}$

$89 + 4 = \underline{\quad}$

$26 + 9 = \underline{\quad}$

$91 - 7 = \underline{\quad}$

$27 + \underline{\quad} = 100$

$93 + \underline{\quad} = 100$

$7 + \underline{\quad} = 100$

$45 + \underline{\quad} = 100$

$66 + \underline{\quad} = 100$

$100 - 18 = \underline{\quad}$

$100 - 67 = \underline{\quad}$

$100 - 43 = \underline{\quad}$

$100 - 5 = \underline{\quad}$

$100 - 97 = \underline{\quad}$



$13 - 4 = \underline{\quad}$

$16 - 8 = \underline{\quad}$

$7 + 5 = \underline{\quad}$

$9 + 6 = \underline{\quad}$

$8 + 7 = \underline{\quad}$

$16 - 7 = \underline{\quad}$

$15 - 9 = \underline{\quad}$

$3 + 5 = \underline{\quad}$

$2 + 5 = \underline{\quad}$

$8 - 2 = \underline{\quad}$

$7 - 4 = \underline{\quad}$

$4 + 5 = \underline{\quad}$

$2 + 3 = \underline{\quad}$

$9 - 6 = \underline{\quad}$

$4 + 6 = \underline{\quad}$

$3 + 5 = \underline{\quad}$

$1 + 9 = \underline{\quad}$

$6 - 5 = \underline{\quad}$

$5 - 3 = \underline{\quad}$



Wie lange hast du gebraucht?





$$\begin{aligned}
 5 \cdot 6 &= 30 \\
 7 \cdot 8 &= 56 \\
 9 \cdot 9 &= 81 \\
 4 \cdot 5 &= 20 \\
 5 \cdot 9 &= 45 \\
 7 \cdot 3 &= 21 \\
 6 \cdot 8 &= 48 \\
 8 \cdot 3 &= 24 \\
 4 \cdot 8 &= 32 \\
 9 \cdot 2 &= 18 \\
 4 \cdot 6 &= 24 \\
 7 \cdot 5 &= 35 \\
 6 \cdot 9 &= 54 \\
 3 \cdot 4 &= 12 \\
 4 \cdot 7 &= 28 \\
 5 \cdot 5 &= 25 \\
 6 \cdot 3 &= 18
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 33 - 5 &= 28 \\
 47 + 6 &= 53 \\
 68 + 4 &= 72 \\
 63 + 7 &= 70 \\
 92 - 5 &= 87 \\
 77 + 8 &= 85 \\
 89 + 4 &= 93 \\
 26 + 9 &= 35 \\
 91 - 7 &= 84
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 27 + 73 &= 100 \\
 93 + 7 &= 100 \\
 7 + 93 &= 100 \\
 45 + 55 &= 100 \\
 66 + 34 &= 100
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 100 - 18 &= 82 \\
 100 - 67 &= 33 \\
 100 - 43 &= 57 \\
 100 - 5 &= 95 \\
 100 - 97 &= 3
 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned}
 3 + 5 &= 8 \\
 2 + 5 &= 7 \\
 8 - 2 &= 6 \\
 7 - 4 &= 3 \\
 4 + 5 &= 9 \\
 2 + 3 &= 5 \\
 9 - 6 &= 3 \\
 4 + 6 &= 10 \\
 3 + 5 &= 8 \\
 1 + 9 &= 10 \\
 6 - 5 &= 1 \\
 5 - 3 &= 2
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 13 - 4 &= 9 \\
 16 - 8 &= 8 \\
 7 + 5 &= 12 \\
 9 + 6 &= 15 \\
 8 + 7 &= 15 \\
 16 - 7 &= 9 \\
 15 - 9 &= 6
 \end{aligned}$$



Wie lange hast du gebraucht?



# Hunderterspiele

## Bingo





Fülle den Raster mit Hunderterzahlen.  
 Hör gut zu!  
 Kommt eine Zahl, die in deinem Raster steht, darfst du sie kennzeichnen.  
 Wenn du 3 Felder waagrecht oder senkrecht angemalt hast, rufst du Bingo!  
 Du bist nun Bingo - Sieger!

Schnapp die Zahl	100	200	300
400	500	600	700
800	900	1000	0

Schneide die Zahlenkarten aus und lege sie vor dir auf den Tisch.  
 Dein Lehrer, deine Lehrerin sagt nun eine der Zahlen.  
 Schnapp sie so schnell du kannst und halte sie hoch!

# Hunderter



Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

0, 100, \_\_\_\_\_ 1000  
1000, 900, \_\_\_\_\_ 0

zweihundert = \_\_\_\_\_ fünfhundert = \_\_\_\_\_ tausend = \_\_\_\_\_  
einhundert = \_\_\_\_\_ neunhundert = \_\_\_\_\_ siebenhundert = \_\_\_\_\_  
achthundert = \_\_\_\_\_ vierhundert = \_\_\_\_\_ sechshundert = \_\_\_\_\_

$500 + 200 =$  \_\_\_\_\_  $1000 - 500 =$  \_\_\_\_\_  $200 + 300 =$  \_\_\_\_\_  
 $700 + 100 =$  \_\_\_\_\_  $1000 - 900 =$  \_\_\_\_\_  $500 + 500 =$  \_\_\_\_\_  
 $900 - 500 =$  \_\_\_\_\_  $1000 - 200 =$  \_\_\_\_\_  $400 + 200 =$  \_\_\_\_\_  
 $600 - 400 =$  \_\_\_\_\_  $1000 - 600 =$  \_\_\_\_\_  $300 + 700 =$  \_\_\_\_\_

$400 +$  \_\_\_\_\_  $= 1000$   $300 \cdot 2 =$  \_\_\_\_\_  $600 : 3 =$  \_\_\_\_\_  
 $100 +$  \_\_\_\_\_  $= 1000$   $200 \cdot 3 =$  \_\_\_\_\_  $400 : 2 =$  \_\_\_\_\_  
 $600 +$  \_\_\_\_\_  $= 1000$   $500 \cdot 2 =$  \_\_\_\_\_  $800 : 2 =$  \_\_\_\_\_  
 $800 +$  \_\_\_\_\_  $= 1000$   $100 \cdot 9 =$  \_\_\_\_\_  $500 : 5 =$  \_\_\_\_\_  
 $300 +$  \_\_\_\_\_  $= 1000$   $400 \cdot 2 =$  \_\_\_\_\_  $900 : 3 =$  \_\_\_\_\_

Herr Walter kauft ein neues Fahrrad.

Es kostet 300 €. Er bezahlt mit einem 500 € Schein.

Wie viel bekommt er zurück?

R: \_\_\_\_\_

A: \_\_\_\_\_



Anna möchte sich einen Computer kaufen. Er kostet 1000 €.

Sie hat schon 300 € gespart.

Zum Geburtstag bekommt sie noch 200 € und 100 € dazu.

Wie viel muss Anna noch sparen, damit sie sich den Computer kaufen kann?

R: \_\_\_\_\_

A: \_\_\_\_\_

# Lösung\*\*\*Lösung\*\*\*Lösung\*\*\*Lösung\*\*\*Lösung

0, 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000  
1000, 900, 800, 700, 600, 500, 400, 300, 200, 100, 0

zweihundert = 200	fünfhundert = 500	tausend = 1000
ein hundred = 100	neunhundert = 900	siebenhundert = 700
achthundert = 800	vierhundert = 400	sechshundert = 600

$$\begin{aligned}500 + 200 &= 700 \\700 + 100 &= 800 \\900 - 500 &= 400 \\600 - 400 &= 200\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}1000 - 500 &= 500 \\1000 - 900 &= 100 \\1000 - 200 &= 800 \\1000 - 600 &= 400\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}200 + 300 &= 500 \\500 + 500 &= 1000 \\400 + 200 &= 600 \\300 + 700 &= 1000\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}400 + 600 &= 1000 \\100 + 900 &= 1000 \\600 + 400 &= 1000 \\800 + 200 &= 1000 \\300 + 700 &= 1000\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}300 \cdot 2 &= 600 \\200 \cdot 3 &= 600 \\500 \cdot 2 &= 1000 \\100 \cdot 9 &= 900 \\400 \cdot 2 &= 800\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}600 : 3 &= 200 \\400 : 2 &= 200 \\800 : 2 &= 400 \\500 : 5 &= 100 \\900 : 3 &= 300\end{aligned}$$

Herr Walter kauft ein neues Fahrrad.

Es kostet 300 €. Er bezahlt mit einem 500 € Schein.

Wie viel bekommt er zurück?

R:  $500 - 300 = 200$

A: Er bekommt 200 € zurück.



Anna möchte sich einen Computer kaufen. Er kostet 1000 €.

Sie hat schon 300 € gespart.

Zum Geburtstag bekommt sie noch 200 € und 100 € dazu.

Wie viel muss Anna noch sparen, damit sie sich den Computer kaufen kann?

R:  $300 + 200 + 100 = 600$        $1000 - 600 = 400$

A: Anna muss noch 400 € sparen.

Kompetenzbereich: Arbeit mit Zahlen – Arithmetische Muster erkennen

Arbeit mit Operationen – Grundrechnungsarten und ihre Zusammenhänge verstehen

Verwenden von Analogieaufgaben

Modellieren – Aus Sachsituationen relevante Informationen entnehmen

# Tägliches Rechentraining I



## Schriftliches Multiplizieren 1

H	Z	E		
1	2	7	·	6

H	Z	E		
2	1	5	·	3

H	Z	E		
	8	7	·	9

H	Z	E		
1	2	8	·	4



## Schriftliches Multiplizieren 2

H	Z	E		
1	1	8	·	7

H	Z	E		
1	0	8	·	6

H	Z	E		
1	4	9	·	4

H	Z	E		
	7	6	·	8



## Schriftliches Multiplizieren 3

H	Z	E		
2	8	6	·	3

H	Z	E		
1	0	6	·	7

H	Z	E		
	9	8	·	6

H	Z	E		
1	5	8	·	4



## Schriftliches Multiplizieren 4

H	Z	E		
	7	8	·	8

H	Z	E		
1	7	6	·	3

H	Z	E		
2	0	8	·	4

H	Z	E		
1	1	7	·	6



## Schriftliches Multiplizieren 5

H	Z	E		
1	5	7	·	4

H	Z	E		
	9	9	·	9

H	Z	E		
4	4	7	·	2

H	Z	E		
1	2	9	·	6



## Schriftliches Multiplizieren 1

H	Z	E		
1	2	7	·	6
7	6	2		

H	Z	E		
2	1	5	·	3
6	4	5		

H	Z	E		
	8	7	·	9
7	8	3		

H	Z	E		
1	2	8	·	4
5	1	2		



## Schriftliches Multiplizieren 2

H	Z	E		
1	1	8	·	7
8	2	6		

H	Z	E		
1	0	8	·	6
6	4	8		

H	Z	E		
1	4	9	·	4
5	9	6		

H	Z	E		
	7	6	·	8
6	0	8		



## Schriftliches Multiplizieren 3

H	Z	E		
2	8	6	·	3
8	5	8		

H	Z	E		
1	0	6	·	7
7	4	2		

H	Z	E		
	9	8	·	6
5	8	8		

H	Z	E		
1	5	8	·	4
6	3	2		



## Schriftliches Multiplizieren 4

H	Z	E		
	7	8	·	8
6	2	4		

H	Z	E		
1	7	6	·	3
5	2	8		

H	Z	E		
2	0	8	·	4
8	3	2		

H	Z	E		
1	1	7	·	6
7	0	2		



## Schriftliches Multiplizieren 5

H	Z	E		
1	5	7	·	4
6	2	8		

H	Z	E		
	9	9	·	9
8	9	1		

H	Z	E		
4	4	7	·	2
8	9	4		

H	Z	E		
1	2	9	·	6
7	7	4		

# Tägliches Rechentraining 2

Montag

$$\underline{\underline{215 \cdot 4}}$$

$$\underline{\underline{237}}$$

$$\underline{\underline{298}}$$

$$\underline{\underline{249}}$$

$$\underline{\underline{459}}$$

$$\underline{\underline{412}}$$

$$\underline{\underline{287}}$$

$$\underline{\underline{69 \cdot 7}}$$

$$\underline{\underline{87 \cdot 9}}$$



Dienstag

$$\underline{\underline{119 \cdot 7}}$$

$$\underline{\underline{325}}$$

$$\underline{\underline{405}}$$

$$\underline{\underline{267}}$$

$$\underline{\underline{175}}$$

$$\underline{\underline{296}}$$

$$\underline{\underline{487}}$$

$$\underline{\underline{75 \cdot 8}}$$

$$\underline{\underline{47 \cdot 6}}$$



Mittwoch

$$\underline{\underline{116 \cdot 5}}$$

$$\underline{\underline{227}}$$

$$\underline{\underline{79}}$$

$$\underline{\underline{598}}$$

$$\underline{\underline{589}}$$

$$\underline{\underline{84}}$$

$$\underline{\underline{74}}$$

$$\underline{\underline{98 \cdot 4}}$$

$$\underline{\underline{73 \cdot 8}}$$



Donnerstag

$$\underline{\underline{138 \cdot 4}}$$

$$\underline{\underline{78}}$$

$$\underline{\underline{398}}$$

$$\underline{\underline{69}}$$

$$\underline{\underline{824}}$$

$$\underline{\underline{254}}$$

$$\underline{\underline{83}}$$

$$\underline{\underline{94 \cdot 7}}$$

$$\underline{\underline{241 \cdot 3}}$$



Freitag

$$\underline{\underline{237 \cdot 3}}$$

$$\underline{\underline{609}}$$

$$\underline{\underline{374}}$$

$$\underline{\underline{295}}$$

$$\underline{\underline{158}}$$

$$\underline{\underline{94}}$$

$$\underline{\underline{405}}$$

$$\underline{\underline{88 \cdot 7}}$$

$$\underline{\underline{69 \cdot 9}}$$



Montag

$$\begin{array}{r} 237 \\ 459 \\ \hline 696 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 298 \\ 412 \\ \hline 710 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 249 \\ 287 \\ \hline 536 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \cdot 7 \\ \hline 483 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 215 \cdot 4 \\ \hline 860 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \cdot 9 \\ \hline 783 \end{array}$$



Dienstag

$$\begin{array}{r} 325 \\ 175 \\ \hline 500 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 405 \\ 296 \\ \hline 701 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 267 \\ 487 \\ \hline 754 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \cdot 8 \\ \hline 600 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 119 \cdot 7 \\ \hline 833 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \cdot 6 \\ \hline 282 \end{array}$$



Mittwoch

$$\begin{array}{r} 227 \\ 589 \\ \hline 816 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ 84 \\ \hline 163 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 598 \\ 74 \\ \hline 672 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \cdot 4 \\ \hline 392 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 116 \cdot 5 \\ \hline 580 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \cdot 8 \\ \hline 584 \end{array}$$



Donnerstag

$$\begin{array}{r} 78 \\ 824 \\ \hline 902 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 398 \\ 254 \\ \hline 652 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ 83 \\ \hline 152 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \cdot 7 \\ \hline 658 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 138 \cdot 4 \\ \hline 552 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 241 \cdot 3 \\ \hline 723 \end{array}$$



Freitag

$$\begin{array}{r} 609 \\ 158 \\ \hline 767 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 374 \\ 94 \\ \hline 468 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 295 \\ 405 \\ \hline 700 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \cdot 7 \\ \hline 616 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 237 \cdot 3 \\ \hline 711 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \cdot 9 \\ \hline 621 \end{array}$$







# Lösung\*\*\*Lösung\*\*\*Lösung



$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 3 & 7 & 9 \\ \hline 5 & 6 & 4 \\ \hline 9 & 4 & 3 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|c|c|} \hline 8 & 1 & 5 \\ \hline 4 & 0 & 8 \\ \hline 4 & 0 & 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & 6 & 9 & \cdot & 7 \\ \hline 4 & 8 & 3 & & \\ \hline \end{array}$$

H	Z	E			H	Z	E	
8	7	0	:	5	=	1	7	4
3	7							
	2	0						
		0	R					



$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 7 & 0 & 1 \\ \hline & 9 & 8 \\ \hline 7 & 9 & 9 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|c|c|} \hline 9 & 0 & 2 \\ \hline 2 & 9 & 5 \\ \hline 6 & 0 & 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & 5 & 7 & \cdot & 8 \\ \hline 4 & 5 & 6 & & \\ \hline \end{array}$$

H	Z	E			H	Z	E	
9	5	2	:	4	=	2	3	8
1	5							
	3	2						
		0	R					



$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 8 & 6 \\ \hline 7 & 1 & 5 \\ \hline 9 & 0 & 1 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|c|c|} \hline 5 & 1 & 4 \\ \hline 4 & 7 & 4 \\ \hline & 4 & 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & 7 & 6 & \cdot & 9 \\ \hline 6 & 8 & 4 & & \\ \hline \end{array}$$

H	Z	E			H	Z	E	
7	9	2	:	3	=	2	6	4
1	9							
	1	2						
		0	R					



$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline & 9 & 7 \\ \hline 3 & 5 & 8 \\ \hline 4 & 5 & 5 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|c|c|} \hline 4 & 9 & 2 \\ \hline 1 & 9 & 8 \\ \hline 2 & 9 & 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & 4 & 6 & \cdot & 5 \\ \hline 2 & 3 & 0 & & \\ \hline \end{array}$$

H	Z	E			H	Z	E	
7	5	6	:	6	=	1	2	6
1	5							
	3	6						
		0	R					

Name: \_\_\_\_\_  
Datum: \_\_\_\_\_

# Im Dschungel

1. Ein sibirischer Tiger wiegt 248 kg.  
Ein indonesischer Tiger wiegt 126 kg.  
Berechne den Gewichtsunterschied.
2. Ein Forscher zählt Pfeilgiftfrösche. Er findet im Durchschnitt jede Stunde 75 Frösche. Wie viele Tiere hat er nach 6 Stunden Arbeit entdeckt?
3. Ein Kolibri schlägt in 9 Sekunden 801 Mal mit seinen Flügeln. Wie oft schlägt er in einer Sekunde mit den Flügeln?
4. Es gibt noch etwa 705 Berggorillas.  
Im Nationalpark leben zur Zeit 258 Berggorillas.  
Wie viele Gorillas leben außerhalb des Nationalparks?
5. Auf einem Baum sitzen 7 Gruppen Aras.  
Zu einer Gruppe gehören 19 Aras.  
Als ein Äffchen kreischend auf den Baum hüpfte,  
fliegen 58 Aras vor Schreck davon.  
Wie viele Aras sitzen noch auf dem Baum?
6. Vor ein paar Jahren gab es nur noch 147 Sibirische Tiger.  
Nun gibt es wieder 421 Sibirische Tiger in freier Wildbahn.  
Wie viele Tiger gibt es jetzt mehr?
7. Die größte Anakonda, die bis jetzt gefunden wurde, ist 9 m 60 cm lang. Um wie viel m und cm ist die Schlange größer als du?



Erfinde selbst eine Rechengeschichte und löse sie im Heft:

---

---

---



# Fleißige Kinder

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

1. Die Kinder der 3. Klasse lernen jede Woche 8 Merkwörter.  
Wie viele Merkwörter haben die Kinder nach 29 Wochen gelernt?
2. Anna und Martin üben Malreihen.  
Anna hat 7 Arbeitsblätter mit jeweils 35 Malrechnungen gelöst.  
Martin hat 5 Arbeitsblätter mit jeweils 42 Malrechnungen gelöst.  
Wer hat um wie viel Rechnungen mehr geübt?
3. Sandra und Luna schreiben gern Geschichten.  
Lunas Geschichte ist 314 Wörter lang.  
Sandras Geschichte hat 229 Wörter.  
Um wie viele Wörter hat Luna mehr?
4. Die Kinder der 3. Klasse lösen beim Guten-Morgen-Training jeden Schultag 17 Malrechnungen.  
Wie viele Malrechnungen sind das in einer Schulwoche?  
Wie viele Malrechnungen sind das in einem Monat?  
Achtung: 1 Monat = 4 Wochen!
5. Bei einer Gruppenarbeit soll jede Gruppe für jeden Buchstaben im Alphabet ein Tier finden. Für X und Y können die Kinder leider nichts entdecken.  
Wie viele Tiernamen wurden gefunden, wenn es 8 Gruppen gab?
6. Wenn Anna in ihrem Übungsheft 500 Wörter hat, bekommt sie von ihrer Mama eine Überraschung.  
Anna hat schon 378 Wörter. Wie viele fehlen ihr noch?



Erfinde selbst eine Rechengeschichte und löse sie im Heft:



---

---

---

---