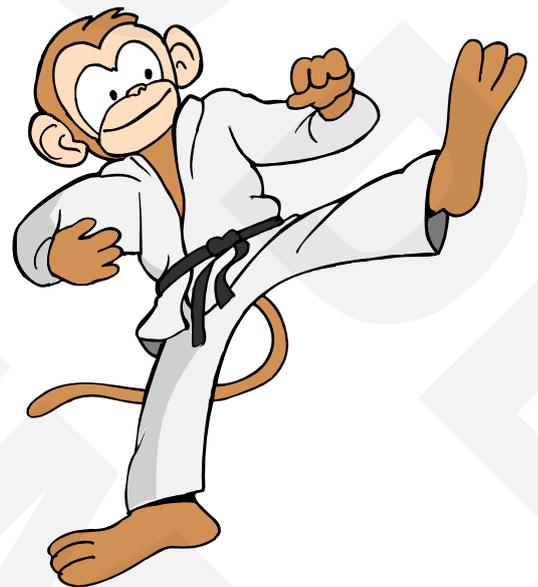


M. E. M. O.®

Das österreichische Lehrmittel nach dem österreichischen Lehrplan

Pfiffiges Rechenttraining für die 2. Klasse

Auf dem
Weg zu den
Bildungsstandards!



Eine Arbeitsmappe von Dipl.-Päd. Cornelia Ecker

Liebe Kolleginnen und Kollegen!

Vorwort

Der Mathematikunterricht befindet sich momentan im Umbruch.
Es gibt viele neue Ansätze, um Kindern Mathematik näher zu bringen.
Selbständiges Erarbeiten und Entdecken ist ein wichtiger Punkt, doch auch das Üben und Festigen darf nicht vergessen werden.

Sie finden in dieser Mappe am Beginn intensives Training zum Üben der Bündelung.
Das Verständnis der Bündelung ist das Wichtigste überhaupt.
Ein Kind, das die Bündelung im Zahlenraum 100 nicht durchschaut, hat beim weiteren Aufbau des Zahlenraums große Schwierigkeiten. Lassen Sie den Kindern Zeit.
An dem 1. Arbeitsblatt dieser Mappe - Steckwürfel zählen - haben die Kinder meiner Klasse immer wieder gearbeitet. Es hat ihnen unglaublich viel Spaß gemacht, wieder und wieder neue Zahlen zu stecken.

Gedacht ist diese Mappe aber hauptsächlich zum Üben und Vertiefen. Sie finden viele verschiedene Übungen, bei denen die Kinder nachdenken müssen, um sie zu verstehen.
Wenn Sie die Mappe durchblättern, finden Sie zwischendurch auch „halbe“ Arbeitsblätter.
Diese eignen sich für kurze Hausübungen oder kurze Wiederholungen des Stoffes.

Das Aufschreiben der langen Version bei Über- und Unterschreitungen ist zwar sehr aufwändig, die Kinder trainieren hier aber intensiv den Rechenweg, den sie später im Kopf gehen sollen.
Es gibt verschiedene Möglichkeiten zu den Lösungen zu kommen. Um den Lieblingsweg zu finden, eignet sich ein „Rechenbuffet“. Kopieren Sie alle „halben“ Arbeitsblätter, legen Sie sie auf und lassen Sie die Kinder arbeiten. Partnerarbeit hat sich hier in meiner Klasse immer bewährt. Oft erklären Kinder ein bisschen anders als Erwachsene und schon ist der Rechenweg leichter verstanden. Natürlich kann man aus den „halben“ Arbeitsblättern auch kleine Übungshefte herstellen.

Am Ende der Mappe finden Sie den Rechenmeister, Rechenhäppchen, Spielkärtchen „Vario-Math“ und auch Blankoseiten.

Der Rechenmeister war in meiner Klasse sehr beliebt. Wir haben intensiv die langen Versionen trainiert und die kleinen Belohnungen kamen besonders gut an. Außerdem ist das Lösen von 10 Rechnungen sehr kurzweilig und die Kinder kommen schnell zu ihren Belohnungen.

Die Rechenhäppchen sind eigentlich als Heft zur Wiederholung am Ende des Schuljahres gedacht. Sie können sie aber sicherlich auch gut als tägliches Training zwischendurch oder als Rückmeldung, ob ein Thema sitzt, verwenden.

Im Anhang der Mappe finden Sie einen Kartenspielsatz (Zahl 9) aus der Reihe „Vario-Math“ von Hr. Dipl.-Päd. Gottfried Höttinger, verwendbar Ende 2. - 5. Schulstufe und ASO.
Die Kärtchen sind bereits laminiert und müssen nur noch ausgeschnitten werden.

Spielablauf: Mit den 4 rundum angegebenen Zahlen muss die gesuchte Zahl in der Mitte des Kärtchens unter Anwendung zumindest einer der 4 Grundrechnungsarten errechnet werden.
Jede der 4 Zahlen muss genau einmal vorkommen.
Eine Lösungsmöglichkeit ist auf der Rückseite der Kärtchen angeführt, andere Lösungswege können mit einem Permanentstift bei Bedarf zusätzlich eingetragen werden.

Die Blankoseiten waren eine Idee meiner Direktorin. Sie arbeitet zur Zeit mit meiner Mappe für die 4. Klasse und meinte eines Tages: „Deine Mappe ist toll, aber weißt du, was ich beim schriftlichen Dividieren super finden würde: Wenn es Blankoseiten gäbe, damit ich mir zusätzliche Übungen machen kann!“ Also auf Wunsch meiner Chefin finden Sie Blankovorlagen.

Ihre Autorin: Dipl.-Päd. Conny Ecker

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Autorin	Seite	1
Inhaltsverzeichnis	Seite	2, 3
Erarbeitung Zahlenraum 100		
Steckwürfel zählen	Seite	4
Zahlen würfeln	Seite	5
So viele Mäuse!	Seite	6 - 7
Zehnerstangen und Einerwürfel 1 - 7	Seite	8 - 21
Orientierung im Zahlenraum 100		
Hin und her im 100er	Seite	22, 23
So ein Durcheinander!	Seite	24, 25
Von großen und kleinen Zahlen!	Seite	26, 27
Am Zahlenstrahl	Seite	28, 29
Die Hundertertafel 1, 2	Seite	30 - 33
Wege auf der Hundertertafel	Seite	34, 35
Ausschnitte auf der Hundertertafel	Seite	36, 37
Das solltest du schon können! 1, 2	Seite	38 - 41
Die Zehnerzahlen		
Zahl und Zahlenbild	Seite	42, 43
< oder >?	Seite	44, 45
Rechnungen mit Zehnerzahlen	Seite	46, 47
Verwandte Rechnungen!	Seite	48, 49
Rechenkarten 1, 2	Seite	50, 51
Gemischte Zehner +/- Einer		
Gemischte Zehner +	Seite	52, 53
Gemischte Zehner -	Seite	54, 55
Der Reihe nach!	Seite	56, 57
Noch eine Reihe!	Seite	58, 59
Aufgepasst!	Seite	60, 61
Rund um den Zehner	Seite	62, 63
Rechenttraining	Seite	64, 65
Für Leckermäulchen!	Seite	66, 67
So viele Sticker!	Seite	68, 69
Rechenkarten 1 - 4	Seite	70 - 73



Inhaltsverzeichnis

Gemischte Zehner +/- reine Zehner

Rechnen mit Zehnern	Seite	74, 75
Rechenreihen rechnen	Seite	76, 77
Rechenkarten 1, 2	Seite	78, 79

Gemischte Zehner +/- gemischte Zehner ohne Unter- u. Überschreitung

Finde deinen Rechenweg! 1 - 8	Seite	80 - 87
Verschiedene Rechenwege 1, 2	Seite	88 - 91
Kunterbuntes Rechentraining	Seite	92, 93
Zeig, was du kannst!	Seite	94, 95
Taschengeld	Seite	96, 97

Gemischte Zehner +/- Einer mit Unter- u. Überschreitung

Rechne schlau! 1, 2	Seite	98 - 101
Über den Zehner 1 - 3	Seite	102 - 107
Der Reihe nach!	Seite	108, 109
Training macht fit!	Seite	110, 111
Unter den Zehner 1 - 3	Seite	112 - 117
Trainingseinheit	Seite	118, 119
Der Reihe nach!	Seite	120, 121
Rechenkarten 1, 2	Seite	122, 123
Bald ist Ostern!	Seite	124 - 125
Auf dem Bauernhof	Seite	126, 127



Gemischte Zehner +/- gemischte Zehner mit Unter- u. Überschreitung

Finde deinen Rechenweg! 1 - 8	Seite	128 - 135
Verschiedene Rechenwege 1, 2	Seite	136 - 139
Kunterbuntes Rechentraining 1, 2	Seite	140 - 143
Rechne schlau!	Seite	144, 145
3 Zahlen - 4 Rechnungen!	Seite	146, 147
Partytime!	Seite	148, 149
In der Schule	Seite	150, 151
Auf zur 100!	Seite	152, 153
Rund um den Hunderter	Seite	154, 155
Rechenmix	Seite	156, 157

Rechenmeister Seite 158 - 168

Rechenhäppchen Seite 169 - 181

Blankoseiten Seite 182 - 185

Vario-Math-Spielkarten Zahl 9 Seite 186 - 192

Name: _____

Steckwürfel zählen

Statt Steckwürfel kannst du auch Legosteine verwenden!

1. Nimm eine Hand voll Steckwürfel!
2. Wie viele Zehnerstangen kannst du bauen?
3. Wie viele Einerwürfel bleiben dir übrig?
4. Trage richtig in die Tabelle ein!

Z	E

Z	E

Z	E

Z	E

Z	E

Z	E

Z	E

Z	E

Z	E

Z	E

Z	E

Z	E

Z	E

Z	E

Z	E

Z	E

Z	E

Z	E

Z	E

Z	E

Z	E

Z	E

Z	E

Z	E

Z	E

Kompetenzbereich: Arbeit mit Zahlen – Zahlen darstellen

Kompetenzbereich: Kommunizieren – Arbeitsweise beschreiben und protokollieren

Zahlenwürfeln

Suche dir einen Spielpartner!

Ihr braucht zwei 10er Würfel.

Das Kind mit der kleinsten Zahl beginnt.

Es würfelt mit beiden Würfeln und trägt die Ziffern in die 1. Tabelle ein.

Dann ist das zweite Kind dran, es würfelt und trägt die Ziffern ein.

Das Kind mit der höheren Zahl ringelt seine Tabelle ein.

Am Ende hat das Kind gewonnen, das die meisten Tabellen eingekreist hat.

Nun suchst du dir einen neuen Spielpartner!

Ich habe mit _____ gespielt.

Z	E

Z	E

Z	E

Z	E

Z	E

Ich habe mit _____ gespielt.

Z	E

Z	E

Z	E

Z	E

Z	E

Ich habe mit _____ gespielt.

Z	E

Z	E

Z	E

Z	E

Z	E

Ich habe mit _____ gespielt.

Z	E

Z	E

Z	E

Z	E

Z	E

Kompetenzbereich: Arbeit mit Zahlen – Zahlen darstellen

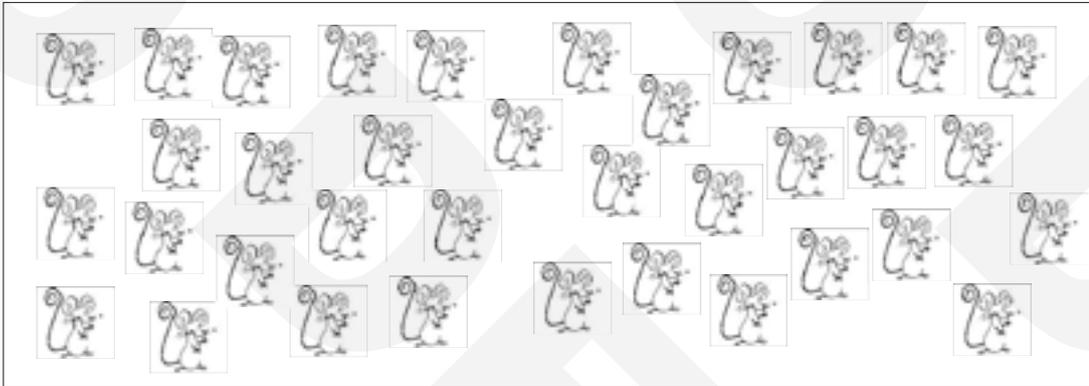
Kompetenzbereich: Kommunizieren – Begründen der Aussagen

Name: _____

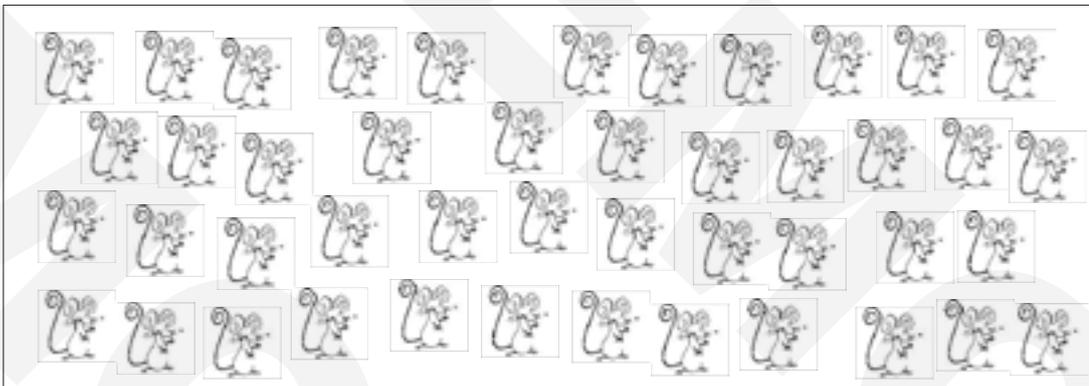
So viele Mäuse!

Zähle die Mäuschen!

Ringle immer 10 ein, dann geht es leichter!



Z	E



Z	E



Z	E



Z	E

So viele Mäuse!

Zähle die Mäuschen!

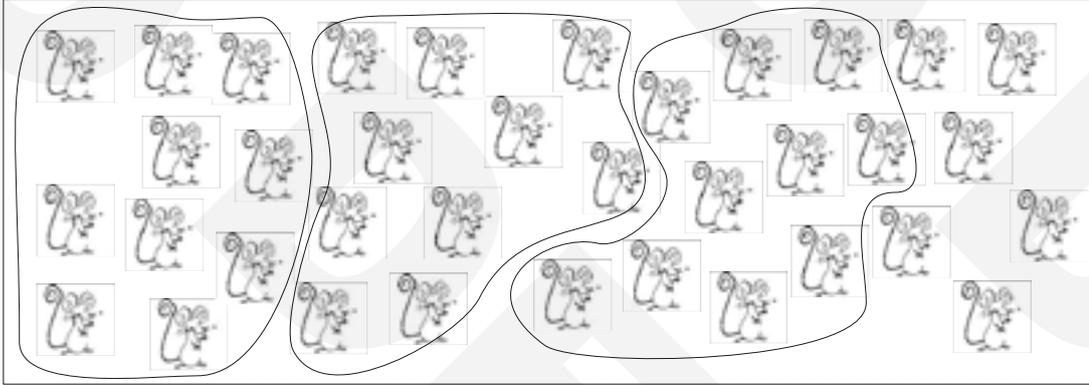
Ringle immer 10 ein, dann geht es leichter!

Kompetenzbereich:

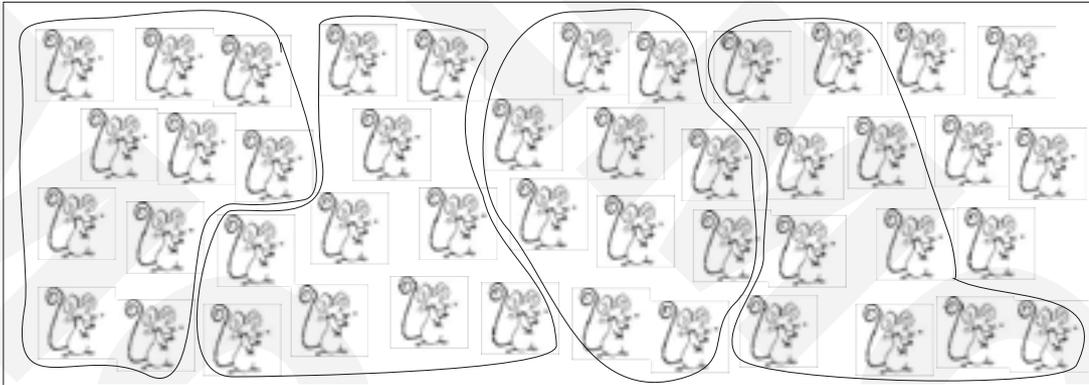
Arbeit mit Zahlen – Zahlen lesen und darstellen

Kompetenzbereich:

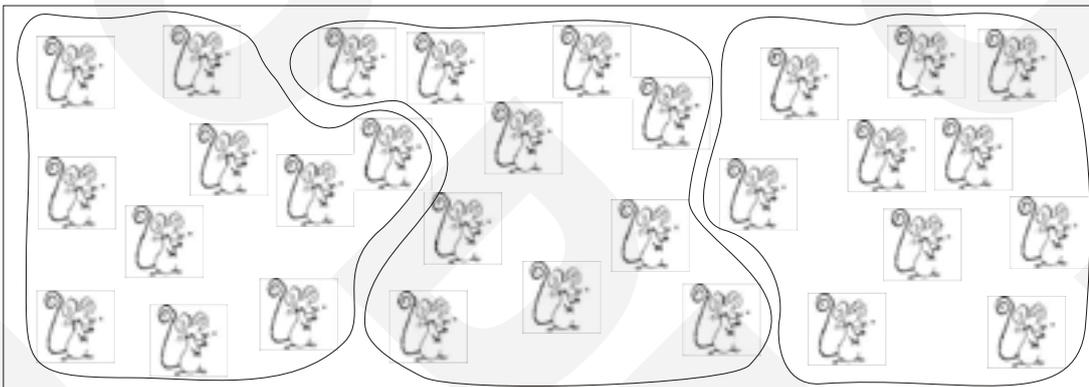
Problemlösen – geeignete Lösungswege finden



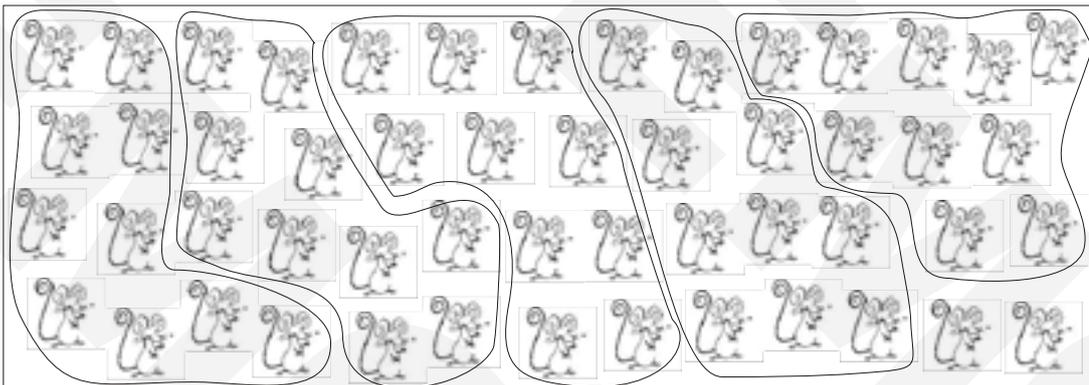
Z	E
3	6



Z	E
4	5



Z	E
3	0



Z	E
5	2

Name: _____

Zehnerstangen und Einerwürfel 1

Nimm eine Hand voll Steckwürfel!

Wie viele Zehnerstangen und Einerwürfel hast du?

Trage richtig in die Tabelle ein!

Z	E

Z	E

Z	E

Z	E

Z	E

	Z	E

	Z	E

Baue folgende Zahlen mit dem Legemax!

Zeichne die Zahlen: Zehnerstangen rot, Einerwürfel blau!

41

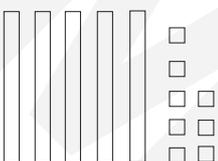
37

78

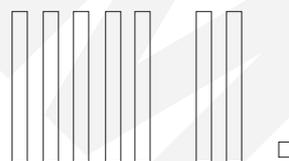
90

Trage richtig in die Tabelle ein!

Schreibe die Zehner rot und die Einer blau!



Z	E



Z	E

Zehnerstangen und Einerwürfel 1

Z	E

Z	E

Z	E

Z	E

Z	E

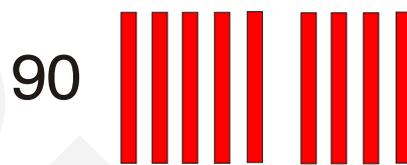
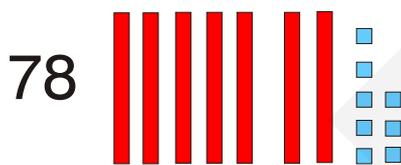
Individuelle Lösungsmöglichkeiten!

Z	E
4	1

Z	E
3	3

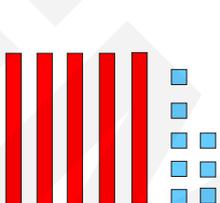
Baue folgende Zahlen mit dem Legemax!

Zeichne die Zahlen: Zehnerstangen rot, Einerwürfel blau!



Trage richtig in die Tabelle ein!

Schreibe die Zehner rot und die Einer blau!



Z	E
5	8



Z	E
7	1

Name: _____

So ein Durcheinander!

Ordne die Zahlen! Beginne mit der kleinsten!

34, 12, 99, 87, 54

--	--	--	--	--	--

56, 63, 25, 34, 100

--	--	--	--	--	--

47, 42, 83, 89, 38

--	--	--	--	--	--

23, 37, 21, 35, 30

--	--	--	--	--	--

Ordne die Zahlen! Beginne mit der größten!

55, 23, 92, 88, 67

--	--	--	--	--	--

23, 65, 49, 13, 87

--	--	--	--	--	--

77, 75, 43, 92, 100

--	--	--	--	--	--

56, 98, 92, 50, 57

--	--	--	--	--	--

Schreibe die Zahlen dazwischen auf!

23 _____ 35

87 _____ 100

66 _____ 78

49 _____ 61

75 _____ 92



So bleibst
du fit!

$8 + 2 = \underline{\quad}$

$3 + 5 = \underline{\quad}$

$4 - 2 = \underline{\quad}$

$5 + 4 = \underline{\quad}$

$9 - 6 = \underline{\quad}$

$2 + 2 = \underline{\quad}$

$10 - 4 = \underline{\quad}$

$8 - 7 = \underline{\quad}$

$3 + 6 = \underline{\quad}$

$2 + 7 = \underline{\quad}$

$10 - 8 = \underline{\quad}$

$7 - 4 = \underline{\quad}$

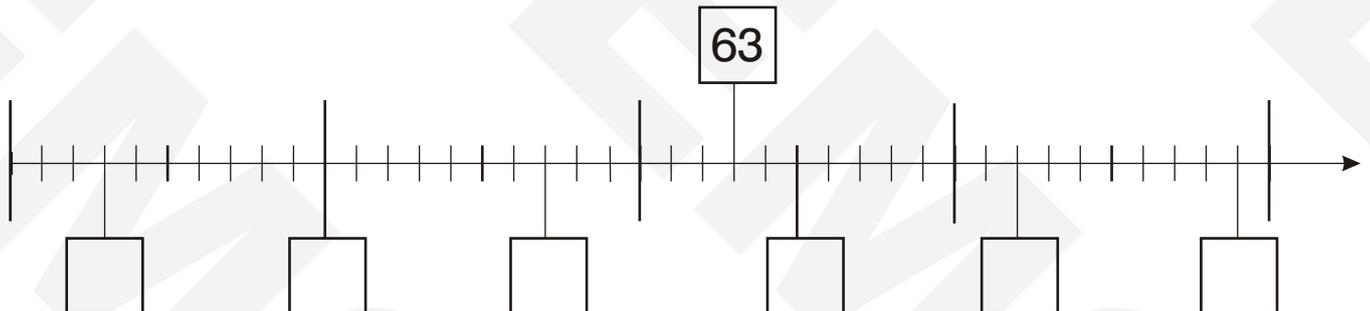
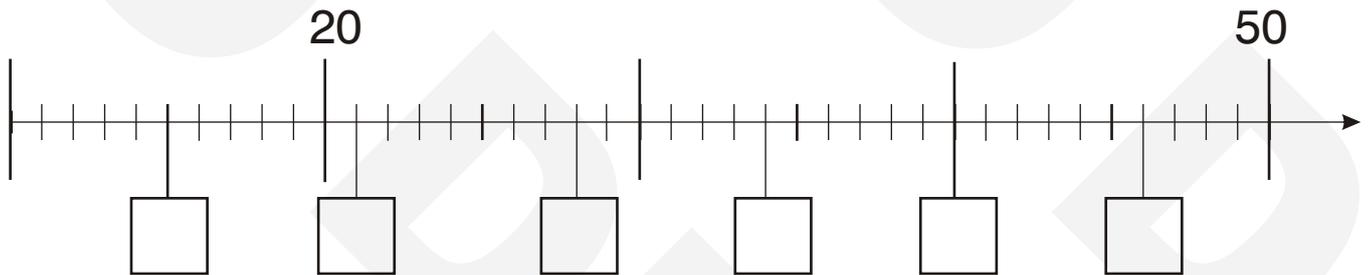
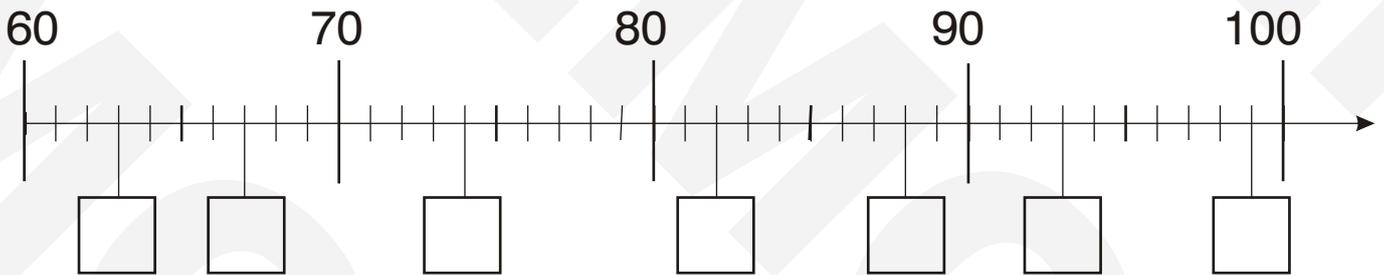
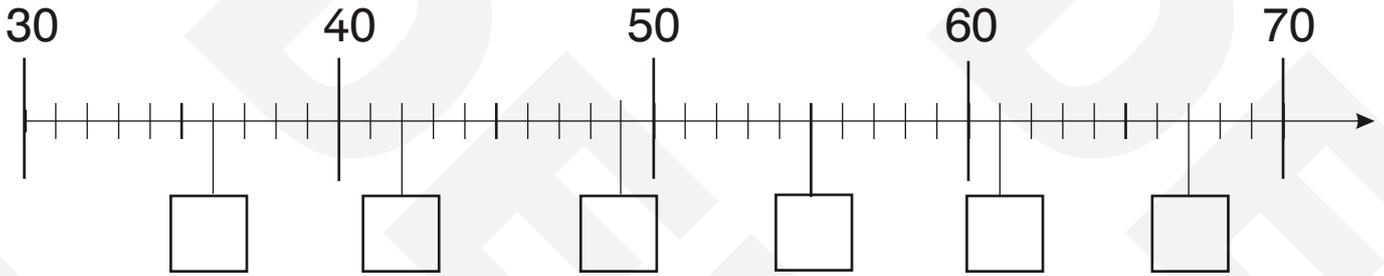
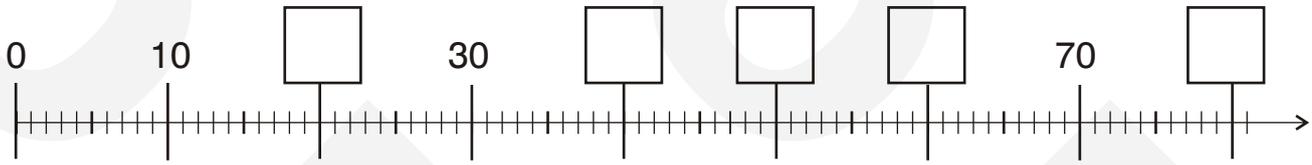
$8 - 5 = \underline{\quad}$

$6 + 4 = \underline{\quad}$

$2 + 4 = \underline{\quad}$

Name: _____

Am Zahlenstrahl



Name: _____

Wege auf der Hundertertafel

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

45 → → → ↑ ↑ → → ↓ ↓ ↓

23 → → ↓ ↓ → ↓ ↓ ← ←

89 ← ← ↑ ↑ → ↑ ← ←

55 ↓ ↓ → ↓ ↓ → → →

Erfinde selbst einen Weg!

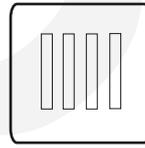
Name: _____

Zahl und Zahlenbild

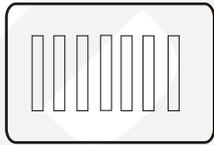
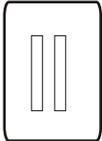
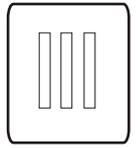
Male die Zahl und das Zahlenbild in derselben Farbe an!

10

20



60

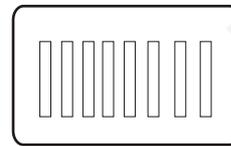
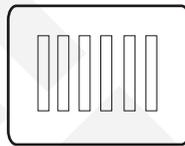
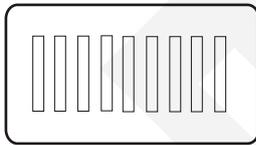


50

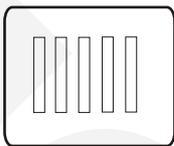
100

70

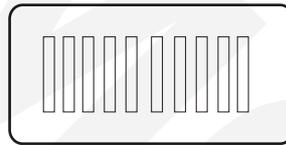
80



30



40



90

Lies genau und schreibe die Zahl richtig auf!

zehn

vierzig

fünfzig

zwanzig

siebzig

dreißig

sechzig

achtzig

hundert

neunzig

Zähle in Zehnerschritten bis hundert:

10, _____

Zähle nun von hundert in Zehnerschritten zurück!

Zahl und Zahlenbild

10 (grey box with 10 sticks) 20 (yellow box with 20 sticks) 1 (grey box with 1 stick) 40 (orange box with 40 sticks) 60 (green box with 60 sticks) 30 (purple box with 30 sticks)

10 (yellow box with 10 sticks) 50 (blue box with 50 sticks) 50 (green box with 50 sticks) 100 (white box with 100 sticks) 70 (blue box with 70 sticks)

80 (brown box with 80 sticks) 30 (green box with 30 sticks) 50 (light green box with 50 sticks) 100 (brown box with 100 sticks) 30 (purple box with 30 sticks)

40 (green box with 40 sticks) 40 (orange box with 40 sticks) 100 (white box with 100 sticks) 90 (green box with 90 sticks)

Lies genau und schreibe die Zahl richtig auf!

zehn vierzig fünfzig zwanzig

siebzig dreißig sechzig achtzig

hundert neunzig

Zähle in Zehnerschritten bis hundert:

10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100

Zähle nun von hundert in Zehnerschritten zurück!

100, 90, 80, 70, 60, 50, 40, 30, 20, 10

Kompetenzbereich: Arbeit mit Zahlen – Orientierung im Zahlenraum, Zahlen lesen und darstellen

Name: _____

< oder >?

Setze < oder > ein!

$10 \square 90$

$50 \square 70$

$40 \square 20$

$40 \square 10$

$20 \square 10$

$100 \square 10$

$60 \square 10$

$90 \square 100$

$80 \square 90$

$30 \square 100$

$70 \square 30$

$20 \square 50$

$20 + 50 = \underline{\quad}$

$90 - 20 = \underline{\quad}$

$30 + 30 = \underline{\quad}$

$70 - 50 = \underline{\quad}$

$90 + 10 = \underline{\quad}$

$60 - 10 = \underline{\quad}$

$40 + 30 = \underline{\quad}$

$70 - 40 = \underline{\quad}$

$70 + 20 = \underline{\quad}$

$80 - 50 = \underline{\quad}$

$20 + \underline{\quad} = 100$

$50 + \underline{\quad} = 100$

$40 + \underline{\quad} = 100$

$90 + \underline{\quad} = 100$

Name: _____

Noch eine Reihe!

Tipp: Kennzeichne die Zehnerstelle rot!

$$\begin{array}{l} 6 - 2 = \underline{\quad} \\ 16 - 2 = \underline{\quad} \\ 26 - 2 = \underline{\quad} \\ 36 - 2 = \underline{\quad} \\ 46 - 2 = \underline{\quad} \\ 56 - 2 = \underline{\quad} \\ 66 - 2 = \underline{\quad} \\ 76 - 2 = \underline{\quad} \\ 86 - 2 = \underline{\quad} \\ 96 - 2 = \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8 - 3 = \underline{\quad} \\ 18 - 3 = \underline{\quad} \\ 28 - 3 = \underline{\quad} \\ 38 - 3 = \underline{\quad} \\ 48 - 3 = \underline{\quad} \\ 58 - 3 = \underline{\quad} \\ 68 - 3 = \underline{\quad} \\ 78 - 3 = \underline{\quad} \\ 88 - 3 = \underline{\quad} \\ 98 - 3 = \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 9 - 5 = \underline{\quad} \\ 19 - 5 = \underline{\quad} \\ 29 - 5 = \underline{\quad} \\ 39 - 5 = \underline{\quad} \\ 49 - 5 = \underline{\quad} \\ 59 - 5 = \underline{\quad} \\ 69 - 5 = \underline{\quad} \\ 79 - 5 = \underline{\quad} \\ 89 - 5 = \underline{\quad} \\ 99 - 5 = \underline{\quad} \end{array}$$

Kennst du
den Trick nun schon?

Dann versuche es alleine!
Los geht es!



Denke dir selbst
eine Rechnung aus
und finde die weiteren
Rechnungen!

$$\begin{array}{l} 9 - 6 = \underline{\quad} \\ 19 - 6 = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5 - 2 = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} \end{array}$$

Noch eine Reihe!

Tipp: Kennzeichne die Zehnerstelle rot!

$$\begin{aligned} 6 - 2 &= 4 \\ 16 - 2 &= 14 \\ 26 - 2 &= 24 \\ 36 - 2 &= 34 \\ 46 - 2 &= 44 \\ 56 - 2 &= 54 \\ 66 - 2 &= 64 \\ 76 - 2 &= 74 \\ 86 - 2 &= 84 \\ 96 - 2 &= 94 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 8 - 3 &= 5 \\ 18 - 3 &= 15 \\ 28 - 3 &= 25 \\ 38 - 3 &= 35 \\ 48 - 3 &= 45 \\ 58 - 3 &= 55 \\ 68 - 3 &= 65 \\ 78 - 3 &= 75 \\ 88 - 3 &= 85 \\ 98 - 3 &= 95 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 9 - 5 &= 4 \\ 19 - 5 &= 14 \\ 29 - 5 &= 24 \\ 39 - 5 &= 34 \\ 49 - 5 &= 44 \\ 59 - 5 &= 54 \\ 69 - 5 &= 64 \\ 79 - 5 &= 74 \\ 89 - 5 &= 84 \\ 99 - 5 &= 94 \end{aligned}$$

Kennst du
den Trick nun schon?

Dann versuche es alleine!
Los geht es!



Denke dir selbst
eine Rechnung aus
und finde die weiteren
Rechnungen!

$$\begin{aligned} 9 - 6 &= \underline{3} \\ 19 - 6 &= \underline{13} \\ 29 - 6 &= \underline{23} \\ 39 - 6 &= \underline{33} \\ 49 - 6 &= \underline{43} \\ 59 - 6 &= \underline{53} \\ 69 - 6 &= \underline{63} \\ 79 - 6 &= \underline{73} \\ 89 - 6 &= \underline{83} \\ 99 - 6 &= \underline{93} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 5 - 2 &= \underline{3} \\ 15 - 2 &= \underline{13} \\ 25 - 2 &= \underline{23} \\ 35 - 2 &= \underline{33} \\ 45 - 2 &= \underline{43} \\ 55 - 2 &= \underline{53} \\ 65 - 2 &= \underline{63} \\ 75 - 2 &= \underline{73} \\ 85 - 2 &= \underline{83} \\ 95 - 2 &= \underline{93} \end{aligned}$$

*Individuelle
Lösungen!*

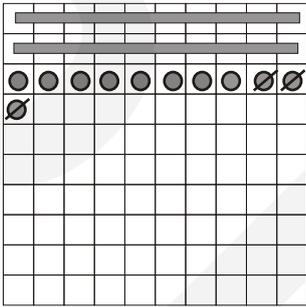
Kompetenzbereich: Arbeit mit Operationen – Verwendung von Analogieaufgaben

Kompetenzbereich: Problemlösen – Einsetzen zielführender Denkstrategien, Nutzen von Analogien

Kompetenzbereich: Modellieren – Finden passender Lösungswege

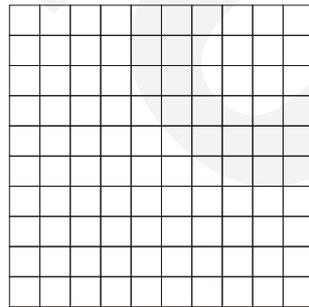
Name: _____

Unter den Zehner 1



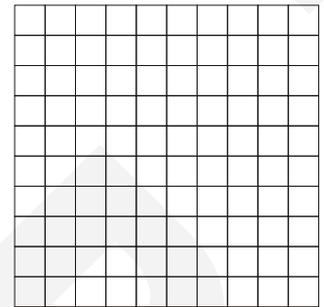
$$31 - 3 = \underline{\quad}$$

□ □



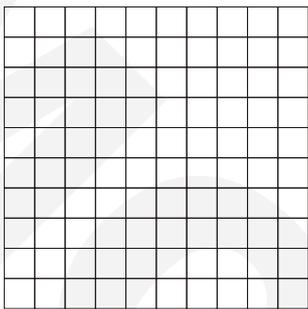
$$42 - 5 = \underline{\quad}$$

□ □



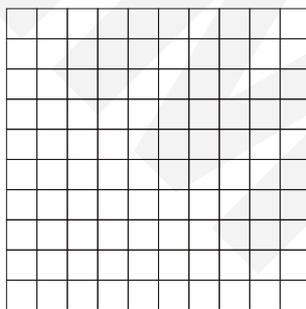
$$61 - 2 = \underline{\quad}$$

□ □



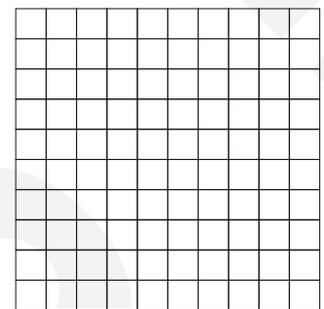
$$52 - 4 = \underline{\quad}$$

□ □



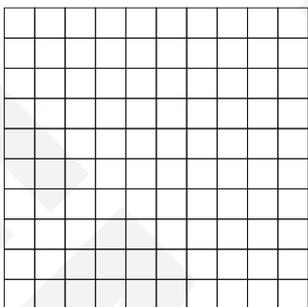
$$73 - 5 = \underline{\quad}$$

□ □



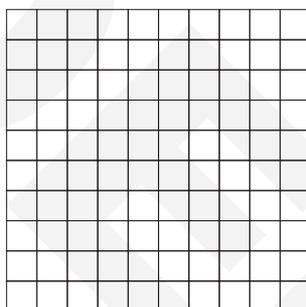
$$92 - 6 = \underline{\quad}$$

□ □



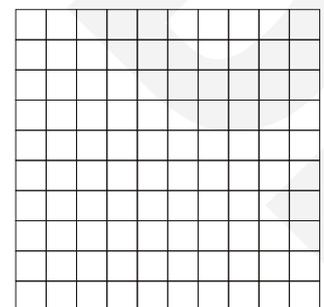
$$81 - 7 = \underline{\quad}$$

□ □



$$45 - 6 = \underline{\quad}$$

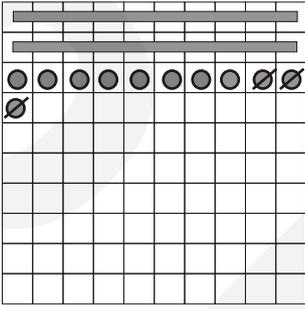
□ □



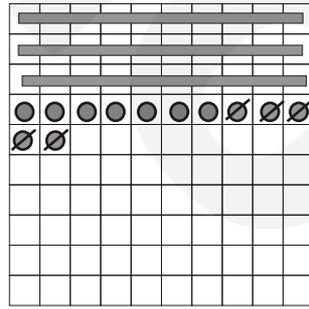
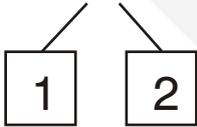
$$54 - 9 = \underline{\quad}$$

□ □

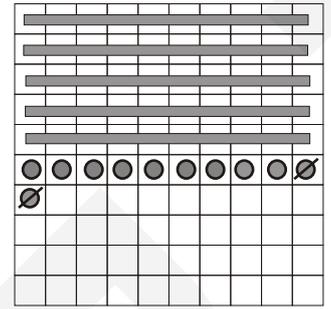
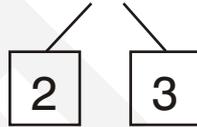
Unter den Zehner 1



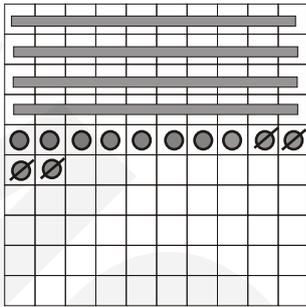
$$31 - 3 = \underline{28}$$



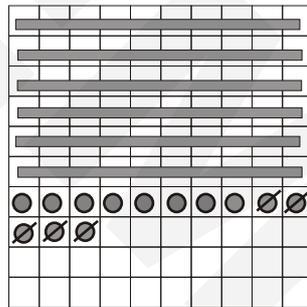
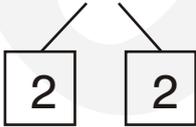
$$42 - 5 = \underline{37}$$



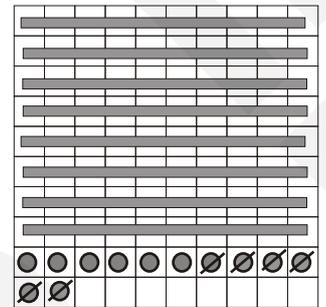
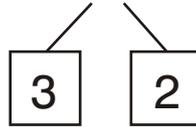
$$61 - 2 = \underline{59}$$



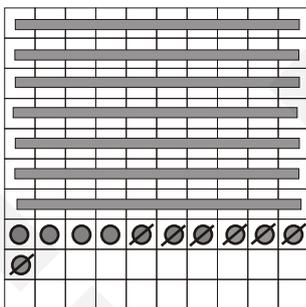
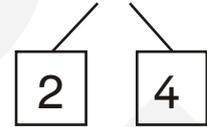
$$52 - 4 = \underline{48}$$



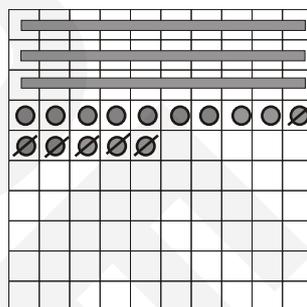
$$73 - 5 = \underline{68}$$



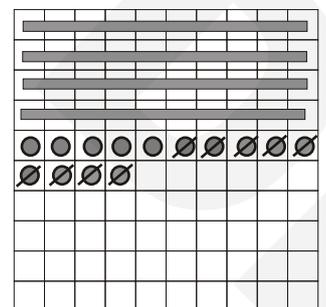
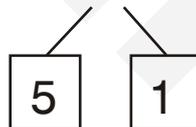
$$92 - 6 = \underline{86}$$



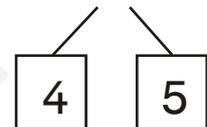
$$81 - 7 = \underline{74}$$



$$45 - 6 = \underline{39}$$



$$54 - 9 = \underline{45}$$



Kompetenzbereich: Arbeit mit Zahlen – Darstellen von Zahlen

Arbeit mit Operationen – Durchführen von Rechenoperationen in Teilschritten

Finde deinen Rechenweg! 7

Rechne so:

5	6	-	2	8	=	2	8
5	6	-	3	0	=	2	6
2	6	+		2	=	2	8



9	4	-	5	8	=	3	6
9	4	-	6	0	=	3	4
3	4	+		2	=	3	6

Kompetenzbereich: Arbeit mit Operationen – Mündliches Rechnen sicher beherrschen
Nichtautomatisierte Rechenoperationen in Teilschritten durchführen

7	1	-	2	9	=	4	2
7	1	-	3	0	=	4	1
4	1	+		1	=	4	2

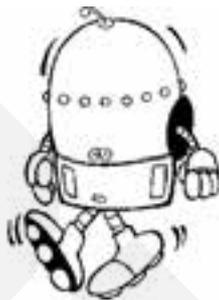
8	3	-	3	7	=	4	6
8	3	-	4	0	=	4	3
4	3	+		3	=	4	6

5	1	-	1	9	=	3	2
5	1	-	2	0	=	3	1
3	1	+		1	=	3	2

Finde deinen Rechenweg! 8

Rechne so:

6	3	-	1	8	=	4	5
6	3	-		3	=	6	0
6	0	-	1	0	=	5	0
5	0	-		5	=	4	5



4	5	-	2	7	=	1	8
4	5	-		5	=	4	0
4	0	-	2	0	=	2	0
2	0	-		2	=	1	8

Kompetenzbereich: Arbeit mit Operationen – Mündliches Rechnen sicher beherrschen
Nichtautomatisierte Rechenoperationen in Teilschritten durchführen

5	1	-	3	5	=	1	6
5	1	-		1	=	5	0
5	0	-	3	0	=	2	0
2	0	-		4	=	1	6

9	2	-	6	5	=	2	7
9	2	-		2	=	9	0
9	0	-	6	0	=	3	0
3	0	-		3	=	2	7

8	4	-	3	9	=	4	5
8	4	-		4	=	8	0
8	0	-	3	0	=	5	0
5	0	-		5	=	4	5

Rechenmeister

Um die Rechenwege gut zu trainieren, habe ich in meiner Klasse immer dieses kleine Rechenheft. Darin müssen die Kinder die Rechnungen mit ihren Rechenwegen aufschreiben und lösen. Zur Motivation gibt es immer eine kleine Belohnung, sobald 10 Rechnungen richtig gelöst wurden. Das Aufschreiben der langen Version, um die Rechenwege für das Kopfrechnen zu speichern, hat sich in meiner Klasse sehr bewährt. Die schwachen Schüler übten die Wege, bis sie wirklich verinnerlicht wurden. Die guten Schüler mussten sich Gedanken darüber machen, wie sie eigentlich auf das Ergebnis kommen und konnten ihre mathematischen Fähigkeiten vertiefen, indem sie verschiedene Wege anwenden lernten.

Die Kästchen oberhalb der Rechnungen sind zum Abhaken für die Kinder oder für Sternchen vom Lehrer gedacht!

Anleitung zum Arbeiten mit dem Rechenheft (DIN A5)

1. Ein passendes Bildchen (z. B. Kopiervorschlag unten) ausschneiden und auf das Deckblatt des Heftes kleben, mit Namen beschriften.
2. Aufgabenseiten kopieren, gewünschte Aufgabenkästchen ausschneiden und mit Klebestick in das Heft einkleben.
3. Rechnungen dem Platz entsprechend im Heft ausführen und das Ergebnis in die Aufgabenkästchen eintragen.

Kompetenzbereich:

Arbeit mit Operationen – Mündliches Rechnen sicher beherrschen

Nichtautomatisierte Rechenoperationen in Teilschritten durchführen

So wirst du zum
Rechenmeister!



Name: _____

So wirst du zum
Rechenmeister!



Name: _____

So wirst du zum
Rechenmeister!



Name: _____

So wirst du zum
Rechenmeister!



Name: _____

33

Rechne so:



4	5	-	2	7	=		
4	5	-	2	0	=		
2	5	-		5	=		
2	0	-		2	=		

$43 - 15 =$

$82 - 34 =$

$71 - 49 =$

$63 - 27 =$

$85 - 48 =$

M, E, M, O, ®

Pfffiges Rechentraining 2

34

Rechne so:



4	5	-	2	7	=		
4	5	-	2	0	=		
2	5	-		5	=		
2	0	-		2	=		

$92 - 17 =$

$31 - 12 =$

$84 - 56 =$

$75 - 56 =$

$53 - 17 =$

M, E, M, O, ®

Pfffiges Rechentraining 2

35

Rechne so:



6	3	-	2	7	=		
6	3	-		7	=		
5	6	-	2	0	=		

$45 - 26 =$

$91 - 45 =$

$83 - 27 =$

$56 - 27 =$

$44 - 18 =$

M, E, M, O, ®

Pfffiges Rechentraining 2

36

Rechne so:



6	3	-	2	7	=		
6	3	-		7	=		
5	6	-	2	0	=		

$63 - 39 =$

$73 - 45 =$

$55 - 37 =$

$95 - 68 =$

$82 - 19 =$

M, E, M, O, ®

Pfffiges Rechentraining 2

37

Wähle
deinen
Lieblingsweg!

$95 - 76 =$

$81 - 28 =$

$53 - 24 =$

$64 - 26 =$

$93 - 45 =$

M, E, M, O, ®

Pfffiges Rechentraining 2

38

Wähle
deinen
Lieblingsweg!

$91 - 18 =$

$66 - 38 =$

$52 - 17 =$

$94 - 67 =$

$61 - 27 =$

M, E, M, O, ®

Pfffiges Rechentraining 2

39

Wähle
deinen
Lieblingsweg!

$75 - 26 =$

$42 - 19 =$

$83 - 55 =$

$96 - 59 =$

$81 - 32 =$

M, E, M, O, ®

Pfffiges Rechentraining 2

40

Wähle
deinen
Lieblingsweg!

$91 - 13 =$

$52 - 34 =$

$67 - 18 =$

$72 - 37 =$

$64 - 37 =$

M, E, M, O, ®

Pfffiges Rechentraining 2

33 Lösung

Rechne so:



4	5	-	2	7	=	1	8
4	5	-	2	0	=	2	5
2	5	-		5	=	2	0
2	0	-		2	=	1	8

43	-	15	=	28
82	-	34	=	48
71	-	49	=	22
63	-	27	=	36
85	-	48	=	37

M, E, M, O, ®

Pfiffiges Rechentraining 2

34 Lösung

Rechne so:



4	5	-	2	7	=	1	8
4	5	-	2	0	=	2	5
2	5	-		5	=	2	0
2	0	-		2	=	1	8

92	-	17	=	75
31	-	12	=	19
84	-	56	=	28
75	-	56	=	19
53	-	17	=	36

M, E, M, O, ®

Pfiffiges Rechentraining 2

35 Lösung

Rechne so:



6	3	-	2	7	=	3	6
6	3	-		7	=	5	6
5	6	-	2	0	=	3	6

45	-	26	=	19
91	-	45	=	46
83	-	27	=	56
56	-	27	=	29
44	-	18	=	26

M, E, M, O, ®

Pfiffiges Rechentraining 2

36 Lösung

Rechne so:



6	3	-	2	7	=	3	6
6	3	-		7	=	5	6
5	6	-	2	0	=	3	6

63	-	39	=	24
73	-	45	=	28
55	-	37	=	18
95	-	68	=	27
82	-	19	=	63

M, E, M, O, ®

Pfiffiges Rechentraining 2

37 Lösung

Wähle
deinen
Lieblingsweg!

95	-	76	=	19
81	-	28	=	53
53	-	24	=	29
64	-	26	=	38
93	-	45	=	48

M, E, M, O, ®

Pfiffiges Rechentraining 2

38 Lösung

Wähle
deinen
Lieblingsweg!

91	-	18	=	73
66	-	38	=	28
52	-	17	=	35
94	-	67	=	27
61	-	27	=	34

M, E, M, O, ®

Pfiffiges Rechentraining 2

39 Lösung

Wähle
deinen
Lieblingsweg!

75	-	26	=	49
42	-	19	=	23
83	-	55	=	28
96	-	59	=	37
81	-	32	=	49

M, E, M, O, ®

Pfiffiges Rechentraining 2

40 Lösung

Wähle
deinen
Lieblingsweg!

91	-	13	=	78
52	-	34	=	18
67	-	18	=	49
72	-	37	=	35
64	-	37	=	27

M, E, M, O, ®

Pfiffiges Rechentraining 2

2 7 6 9 3 5 2 7 6 9 2 9

6

Rechenhäppchen von

4

5

4

8

7

3

8

1 7 6 9 3 5 2 7 6 9 2 1

1. Suche dir jeden Tag ein Kästchen aus, das du ganz alleine übst! Diese Rechnungen solltest du alle gut können! Wenn du dich doch irgendwo nicht auskennst, frage nach!
2. Achte darauf, dass du ein anderes Kästchen übst als dein Sitznachbar!
3. Denk daran, das Datum in das kleine Feld zu schreiben!

Tägliches
Training
macht fit!



Kompetenzbereich: Arbeit mit Operationen – Mündliches Rechnen sicher beherrschen

Name: _____

Verschiedene Rechenwege!

Löse folgende Rechnungen mit deinem Lieblingsrechenweg!

Wenn du verschiedene Wege ausprobierst, erhältst du als Belohnung einen Sticker!



Karte 76



Lösungsvorschlag:

$$(9 + 7 - 7) \cdot 1$$

Platz für weitere Lösungen:

Karte 75



Lösungsvorschlag:

$$(8 - 6 - 1) \cdot 9$$

Platz für weitere Lösungen:

Karte 74



Lösungsvorschlag:

$$(8 + 7 - 6) \cdot 1$$

Platz für weitere Lösungen:

Karte 73



Lösungsvorschlag:

$$(7 + 7 - 5) \cdot 1$$

Platz für weitere Lösungen:

Karte 80



Lösungsvorschlag:

$$3 \cdot 3 \cdot (3 - 2)$$

Platz für weitere Lösungen:

Karte 79



Lösungsvorschlag:

$$(5 - 2) \cdot (5 - 2)$$

Platz für weitere Lösungen:

Karte 78



Lösungsvorschlag:

$$(4 + 5) \cdot 2 : 2$$

Platz für weitere Lösungen:

Karte 77



Lösungsvorschlag:

$$(8 + 8 - 7) \cdot 1$$

Platz für weitere Lösungen:

Karte 84



Lösungsvorschlag:

$$(7 - 6) \cdot 3 \cdot 3$$

Platz für weitere Lösungen:

Karte 83



Lösungsvorschlag:

$$(6 - 5) \cdot 3 \cdot 3$$

Platz für weitere Lösungen:

Karte 82



Lösungsvorschlag:

$$(5 - 4) \cdot 3 \cdot 3$$

Platz für weitere Lösungen:

Karte 81



Lösungsvorschlag:

$$(4 - 3) \cdot 3 \cdot 3$$

Platz für weitere Lösungen:
