

Nach Bildern erzählen

25 differenzierte Bildgeschichten

für den Deutschunterricht
an Volks- und
Sonderschulen



zusammengestellt von
VD Hans Gschwantler
und Dipl. Päd. Renate Keimel

VORWORT

Schon sehr früh lernen Kinder, anhand von Bildern Dinge zu benennen und zu beschreiben. Man denke nur an Bilderbücher oder die Illustrationen in Märchenbüchern. Später kommen dann die beliebten Comicstrips dazu, die wegen ihrer kurzen Dialoge lange Zeit als Lesestoff nicht beliebt und wenig anerkannt waren. Durch ihre knappen Sprechblasensätze bieten sie jedoch viel Spielraum für die kindliche Fantasie.

Es ist deshalb also gar nicht verwunderlich, wenn in der Aufsatzerziehung den Bildgeschichten breiter Raum eingeräumt wird. Bilder bereichern den Wortschatz, regen die Fantasie an, lassen Zusammenhänge erkennen und fordern die Kinder auf, sich mit den verschiedensten Situationen auseinanderzusetzen.

Die vorliegenden Bildgeschichten beschäftigen sich mit der Erlebniswelt der Kinder, berücksichtigen multikulturelle Situationen und haben teilweise einen offenen Schluss. Sie beinhalten aber auch einfache Geschichten über Arbeitsabläufe oder Bastelanleitungen, die natürlich ausprobiert werden sollen und so die Kinder an eine gewisse Reihenfolge gewöhnen.

Darüber hinaus sind die Geschichten so differenziert gestaltet, dass alle Kinder einer Klasse – egal auf welcher sprachlichen Entwicklungsstufe – sich mit dem jeweiligen Thema beschäftigen können. Außerdem eignen sich viele Übungen zur Festigung und Vertiefung von Kenntnissen aus der Sprachlehre, was vor allem beim Spracherwerb von Kindern mit nichtdeutscher Muttersprache Vorteile bringt.

Die Thematik der Bildgeschichten berücksichtigt aber auch besonders die Bedürfnisse von Integrationsklassen, wo Kinder mit sprachlichen Defiziten oft gerade beim Aufsatztraining Schwierigkeiten haben.

Wir gingen von der Überlegung aus, dass die meisten Kinder Freude am Erzählen haben und deshalb ihrer kindlichen Fantasie freien Lauf lassen wollen.

Trotzdem wird es aber oft notwendig sein, zum besseren Verständnis die gesamte Klasse auf das Thema einzustimmen. Das ist durch Overheadfolien möglich, die es für jede einzelne Geschichte gibt. Mit Hilfe dieser Folie schreibt die erste Gruppe ihre Bildgeschichte. Die zweite Gruppe benötigt schon kleinere Hilfen. Hier werden einzelne Wörter oder Wortgruppen, die zum Bild passen und Aufforderungscharakter haben, angeboten. Die dritte Gruppe arbeitet mit vorgegebenen Satzmustern, fügt passende Wörter oder Satzanfänge ein und erreicht so Ergebnisse, auf denen man in weiterer Folge aufbauen kann. Die vierte Gruppe, die manchmal schon mit dem Zuordnen der Bilder oder mit dem Erfassen von Texten Schwierigkeiten hat, wird sich auf das Zusammenstellen der richtigen Bild- oder Textfolge beschränken und mit dem Abschreiben der fertigen Geschichte ein Erfolgserlebnis erreichen.

Nun wünschen wir Ihnen bei der Arbeit mit diesen Geschichten viel Spaß und sind sicher, dass der entsprechende Erfolg nicht ausbleiben wird.

Die Verfasser

Titel der Bildgeschichten

- | | | |
|-----------|---|-----------------|
| 1 | Eine neue Freundschaft
(Integration von Asylantenkindern) | Seite 6 bis 10 |
| 2 | Das Klassenfest
(Gemeinschaft Eltern - Schüler - Lehrer) | Seite 11 bis 15 |
| 3 | Der neue Schüler
(Problem: Körperbehinderung) | Seite 16 bis 20 |
| 4 | Das Wespennest
(Ein Vorfall auf dem Wandertag) | Seite 21 bis 25 |
| 5 | Chrissi und die Pythonschlange
(Welttierschutztag) | Seite 26 bis 30 |
| 6 | Das Schwammerlgulasch
(Vorsicht! Giftige Pilze!) | Seite 31 bis 35 |
| 7 | Streit auf dem Schulhof
(Konfliktbewältigung unter Mitschülern) | Seite 36 bis 40 |
| 8 | Die Höhlenforscher
(Traumgeschichte) | Seite 41 bis 45 |
| 9 | Daniel als Detektiv
(Daniel sucht einen verlaufenen Hund.) | Seite 46 bis 50 |
| 10 | Die Papierpistole
(Bastelanleitung) | Seite 51 bis 55 |
| 11 | Die Gummirakete
(Bastelanleitung) | Seite 56 bis 60 |
| 12 | Das Wasserrad
(Bastelanleitung) | Seite 61 bis 65 |
| 13 | Ein Schitag mit Folgen
(Ein Unfall auf der Schipiste) | Seite 66 bis 70 |
| 14 | Auf dem Eis
(Jemandem eine Freude bereiten!) | Seite 71 bis 75 |

- | | | | |
|----|---|-------|-------------|
| 15 | So ein Feigling!
(Wie man Angst überwindet!) | Seite | 76 bis 80 |
| 16 | Löwenzahnsalat
(Kochrezept) | Seite | 81 bis 85 |
| 17 | Das neue Skateboard
(Aller Anfang ist schwer!) | Seite | 86 bis 90 |
| 18 | Das Fahrrad ist weg!
(Ein Diebstahl, der keiner war!) | Seite | 91 bis 95 |
| 19 | Ein Reitunfall
(Aus Schaden wird man klug!) | Seite | 96 bis 100 |
| 20 | So eine Schweinerei!
(Abenteuer auf der Schullandwoche) | Seite | 101 bis 105 |
| 21 | Glück im Unglück
(Sturz mit dem Mountainbike) | Seite | 106 bis 110 |
| 22 | Mit Pfeil und Bogen
(Sporttag) | Seite | 111 bis 115 |
| 23 | Eine „feurige“ Geschichte
(Küchenbrand) | Seite | 116 bis 120 |
| 24 | Im Schwimmbad
(Gemeinschaft) | Seite | 121 bis 125 |
| 25 | Die geretteten Hunde
(Ein Erlebnis im Urlaub) | Seite | 126 bis 130 |

Overheadfolien zu allen Geschichten

F 1	F 6	F 11	F 16	F 21
F 2	F 7	F 12	F 17	F 22
F 3	F 8	F 13	F 18	F 23
F 4	F 9	F 14	F 19	F 24
F 5	F 10	F 15	F 20	F 25

Steckbriefe der Hauptdarsteller in den Bildgeschichten



Name: Kristin
Spitzname: Chrissi
Alter: 9 Jahre
Hobbys: Lesen, Radfahren, Bogenschießen
Aussehen: blonde Haare, Sommersprossen
Lieblingessen: Pizza
Nationalität: Österreich
Muttersprache: deutsch
Besonderes: liebt Tiere



Name: Daniel
Spitzname: Dani (Schneckerl)
Alter: fast 10 Jahre
Hobbys: Experimente, Chemie, Radfahren
Aussehen: blonde gelockte Haare, Brillenträger
Lieblingessen: Pommes
Nationalität: Österreich
Muttersprache: deutsch
Besonderes: spielt gerne Detektiv



Name: Achmad
Alter: 10 Jahre
Hobbys: Fußballspielen, Radfahren
Aussehen: schwarze Haare, dunkle Augen
Lieblingessen: Kebab
Nationalität: Türkei
Muttersprache: türkisch
Besonderes: trägt sehr oft eine Kappe

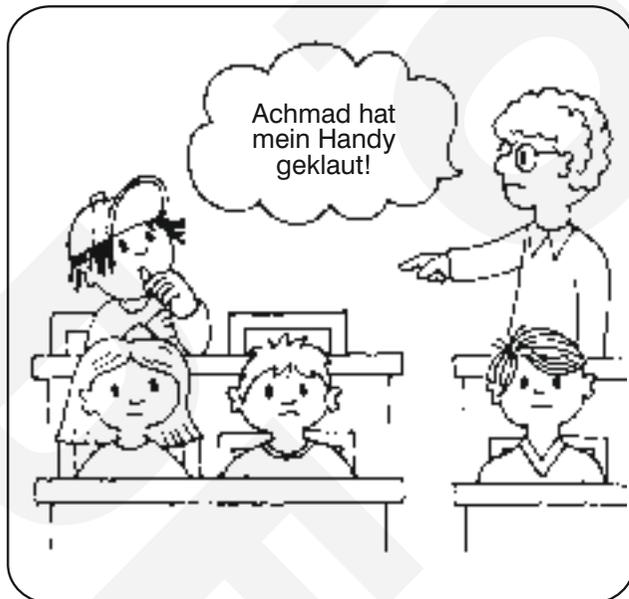


Name: Linda
Alter: 9 Jahre
Hobbys: Pferde, Radfahren, Schwimmen
Aussehen: dunkle, gewellte Haare
Lieblingessen: Palatschinken
Nationalität: Albanien
Muttersprache: albanisch
Besonderes: trägt meistens ein Kopftuch

Eine neue Freundschaft



Daniel hat ein neues Handy bekommen. Das nimmt er mit in die Schule.



Eine neue Freundschaft

Daniel hat ein neues Handy bekommen. Das nimmt er mit in die Schule.

Klebe das richtige Bild ein!

Es läutet. Jetzt ist die große Pause. Die Lehrerin schickt alle Kinder hinaus in den Schulhof. Dort können sie sich so richtig austoben.

Klebe das richtige Bild ein!

Daniel spielt heute gar nicht mit den anderen Buben Fußball. Er schickt lieber ein SMS an seinen Freund Stefan, der krank im Bett liegt. Plötzlich rollt ihm der Ball vor die Füße.

Klebe das richtige Bild ein!

Schnell schießt er sein Handy in die Hosentasche und kickt den Ball zurück aufs Spielfeld. Er rennt hinterher und spielt mit den anderen Kindern.

Klebe das richtige Bild ein!

Als Daniel wieder in der Klasse ankommt, bemerkt er, dass das Handy weg ist. Sofort verdächtigt er Achmad, seinen neuen Mitschüler. Achmad sagt nichts und schaut nur traurig.

Klebe das richtige Bild ein!

Da kommt der Schulkwart in die Klasse. Er hält ein Handy in die Höhe und fragt: „Gehört das jemandem von euch?“ Daniel freut sich sehr und schämt sich, dass er Achmad falsch verdächtigt hat.

Klebe das richtige Bild ein!

Er entschuldigt sich und gibt Achmad die Hand. Da sieht er erst, wie nett Achmad ist. Von jetzt an spielen sie zusammen. Sie merken, wie gut sie sich verstehen, und sind von nun an die besten Freunde.

Eine neue Freundschaft

Daniel hat ein neues Handy bekommen. Das nimmt er mit in die Schule.

Es . Jetzt ist die große . Die Lehrerin schickt alle Kinder hinaus in den . Dort können sie sich so richtig .

Setze richtig ein:

Schulhof läutet austoben Pause

Daniel heute gar nicht mit den anderen Buben Fußball. Er lieber ein SMS an seinen Stefan, der krank im Bett liegt. Plötzlich rollt ihm der vor die Füße.

Setze richtig ein:

Ball schickt Freund spielt

Schnell schiebt er sein in die Hosentasche und den Ball zurück aufs . Er hinterher und spielt mit den anderen Kindern.

Setze richtig ein:

kickt Spielfeld rennt Handy

Als Daniel wieder in der ankommt, bemerkt er, dass das Handy weg ist. Sofort er , seinen neuen Mitschüler. Achmad sagt nichts und nur traurig.

Setze richtig ein:

verdächtigt Klasse schaut Achmad

Da kommt der in die Klasse. Er hält ein Handy in die und fragt: „Gehört das jemandem von euch?“ freut sich sehr und sich, dass er Achmad falsch verdächtigt hat.

Setze richtig ein:

Daniel Schulwart schämt Höhe

Er sich und gibt Achmad die . Da sieht er erst, wie nett Achmad ist. Von an spielen sie zusammen. Sie merken, wie gut sie sich , und sind von nun an die besten Freunde.

Setze richtig ein:

verstehen entschuldigt jetzt Hand

Eine neue Freundschaft

Daniel hat ein neues Handy bekommen. Das nimmt er mit in die Schule.



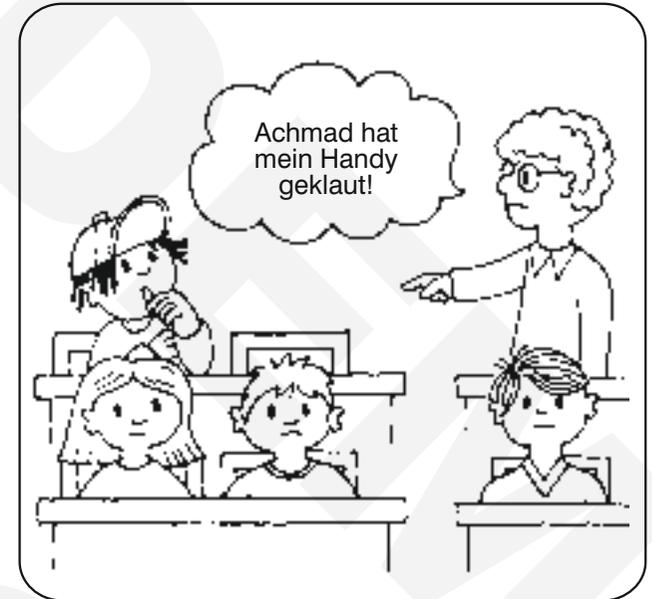
Erzähle zu diesen Bildern eine kleine Geschichte. Diese Wörter helfen dir dabei!

Hand, Fußball, Schulwart, besten, Mitschüler, neu, nett, traurig, SMS, Schulwiese, gut, Klasse, Dieb, miteinander, Hosentasche, in die Höhe halten, verdächtigen, verlieren, Entschuldigung, rollen, läuten

Eine neue Freundschaft

Daniel hat ein neues Handy bekommen. Das nimmt er mit in die Schule.

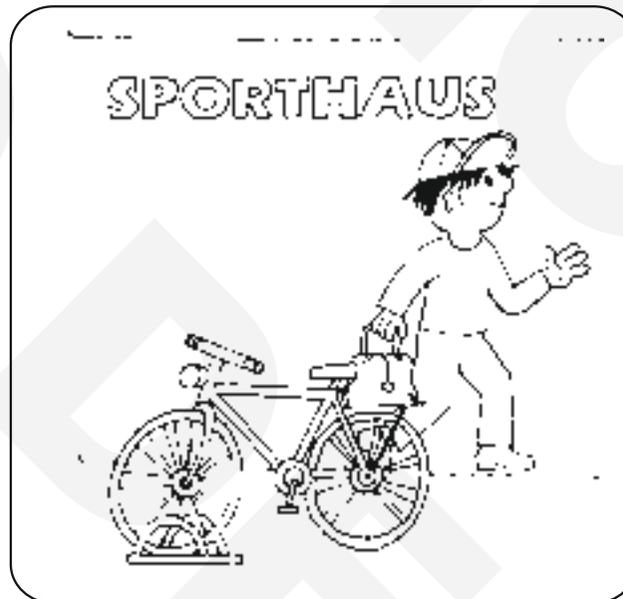
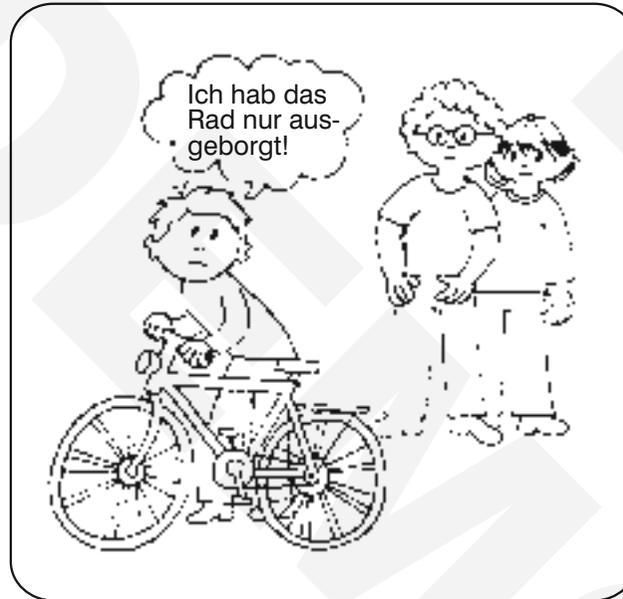
Ausschneideblatt



Das Fahrrad ist weg

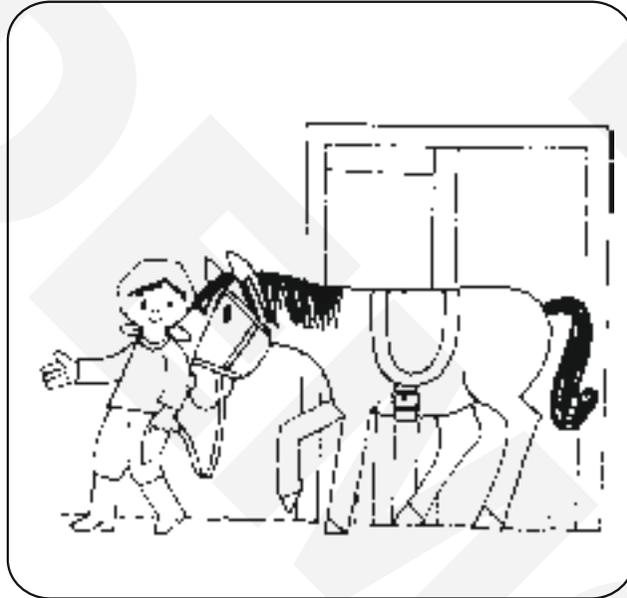
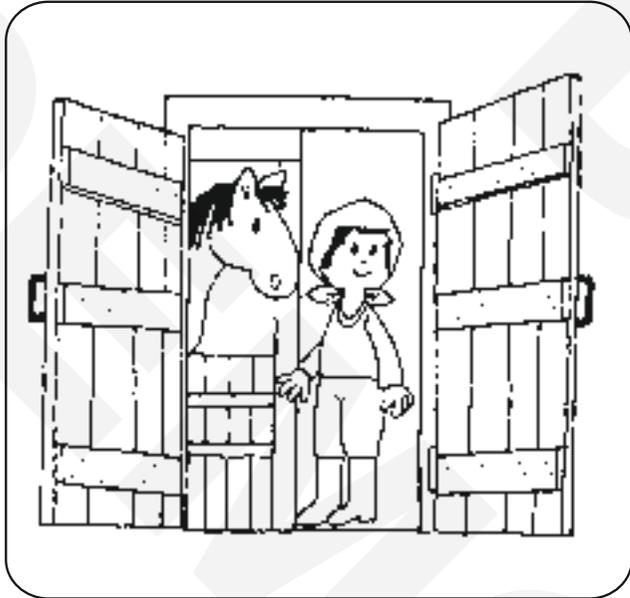
Achmad fährt mit seinem Fahrrad zum Sportplatz.

Ausschneideblatt



Ein Reitunfall

Linda ist eine begeisterte Reiterin.



Ein Reitunfall

Linda ist eine begeisterte Reiterin.

Klebe das richtige Bild ein!

Linda ist Mitglied bei einem Reiterhof. Sie geht in den Stall und begrüßt ihr Pferd in der Box. Sie streichelt es am Kopf und redet leise mit ihm.

Klebe das richtige Bild ein!

Sie legt dem Pferd den Sattel auf den Rücken und zieht den Gurt fest. Nun nimmt sie die Zügel in die Hand und führt ihr Pferd auf den Hof.

Klebe das richtige Bild ein!

Draußen steigt sie auf und reitet langsam los. Der Reitlehrer steht am Rand der Koppel. Er beobachtet sie aufmerksam.

Klebe das richtige Bild ein!

Bald wird sie mutiger und wechselt in einen flotten Galopp. Ihre Haare fliegen im Wind. Der Reitlehrer winkt und ermahnt sie zur Vorsicht.

Klebe das richtige Bild ein!

Plötzlich gibt es einen lauten Knall. Der Wind hat die Stalltüre zugeworfen. Das Pferd erschrickt und steigt vorne in die Höhe.

Klebe das richtige Bild ein!

Damit hat Linda nicht gerechnet. Sie kann sich nicht mehr halten und stürzt zu Boden. Das tut weh, doch zum Glück ist nichts gebrochen.

Ein Reitunfall

Linda ist eine begeisterte Reiterin.

Linda ist bei einem Reiterhof. Sie geht in den und begrüßt ihr in der Box. Sie es am Kopf und redet leise mit ihm.

Setze richtig ein:

Stall streichelt Pferd Mitglied

Sie dem Pferd den auf den Rücken und zieht den Gurt fest. Nun nimmt sie die in die Hand und ihr Pferd auf den Hof.

Setze richtig ein:

führt legt Zügel Sattel

Draußen sie auf und reitet los. Der Reitlehrer steht am Rand der . Er sie aufmerksam.

Setze richtig ein:

langsam beobachtet Koppel steigt

Bald wird sie mutiger und wechselt in einen flotten . Ihre Haare fliegen im . Der Reitlehrer und ermahnt sie zur .

Setze richtig ein:

winkt Vorsicht Galopp Wind

Plötzlich gibt es einen lauten . Der Wind hat die Stalltüre . Das Pferd und steigt vorne in die .

Setze richtig ein:

Höhe erschrickt zugeworfen Knall

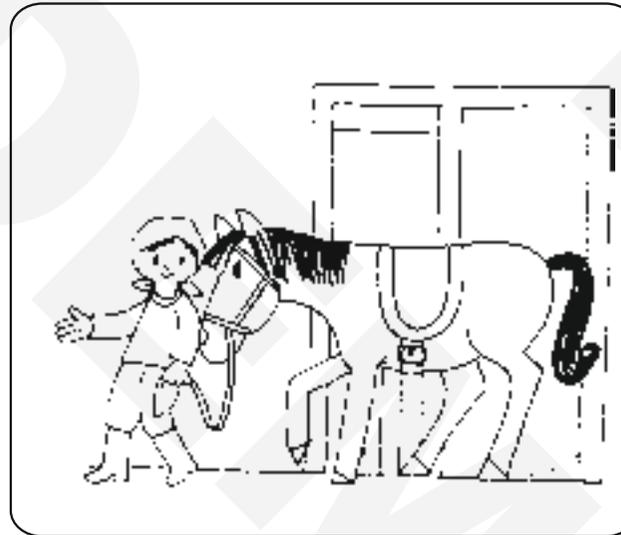
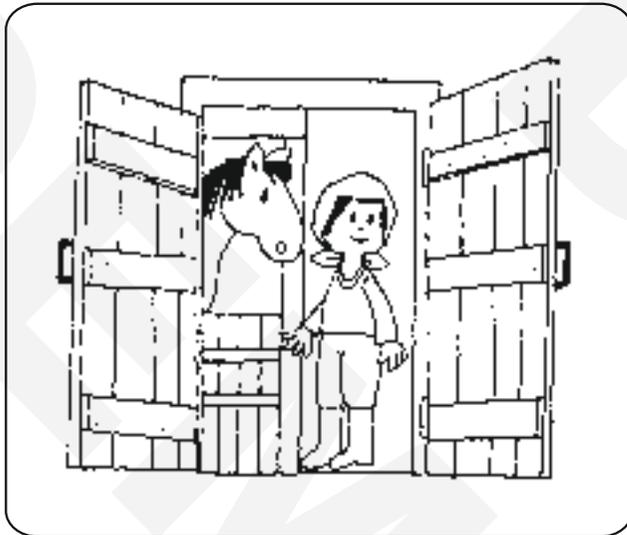
Damit hat Linda nicht gerechnet. Sie sich nicht mehr und stürzt zu . Das tut weh, doch zum ist nichts gebrochen.

Setze richtig ein:

halten kann Glück Boden

Ein Reitunfall

Linda ist eine begeisterte Reiterin.



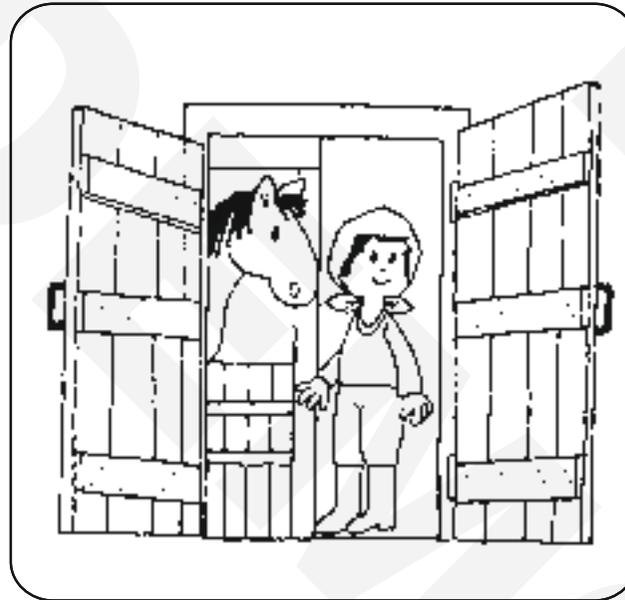
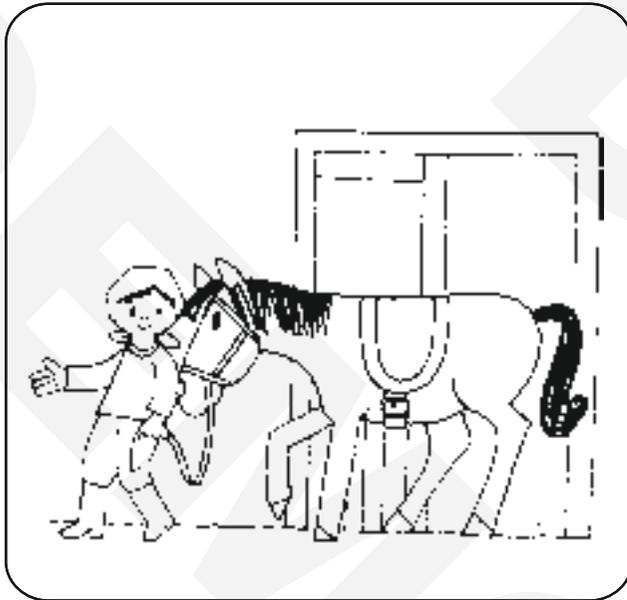
Erzähle zu diesen Bildern eine kleine Geschichte. Diese Wörter helfen dir dabei!

Reitverein, Mitglied, Stall, streichelt, füttert, Sattel, Gurt, Zügel, steigt auf, reitet los, Wiese, Koppel, Reitlehrer, beobachten, galoppieren, fliegen im Wind, schreit, Stalltüre, wirft ab, stürzt, Boden, weinen

Ein Reitunfall

Linda ist eine begeisterte Reiterin.

Ausschneideblatt



Die geretteten Hunde



Auch heuer fährt Kristin mit ihren Eltern auf Urlaub ans Meer.



Die geretteten Hunde

Auch heuer fährt Kristin mit ihren Eltern auf Urlaub ans Meer.

Klebe das richtige Bild ein!

Ihr Schulfreund Daniel darf auch mitkommen. Es ist nicht einfach, das viele Gepäck im Auto zu verstauen. Vor allem Taucherbrille und Flossen darf man nicht vergessen.

Klebe das richtige Bild ein!

Den ganzen Tag über sind die beiden Kinder im Wasser. Am liebsten suchen sie aber am Strand Muscheln. Daniel hat sogar einen kleinen Seestern gefunden.

Klebe das richtige Bild ein!

Da sehen sie einen Mann, der einen Sack ins Meer wirft. Als Kristin laut ruft, dreht sich der Mann um und läuft weg. Daniel fischt inzwischen den Sack aus dem Wasser.

Klebe das richtige Bild ein!

In dem Sack sind vier junge Hunde. Kristin nimmt eines der nassen Hundebabys und trocknet es vorsichtig ab. Daniel beschließt: „Die nehmen wir mit nach Österreich!“

Klebe das richtige Bild ein!

Daheim treffen sich Kristin und Daniel mit ihren Freunden Linda und Achmad. Gemeinsam überlegen sie, was sie nun mit den Hundebabys machen sollen.

Klebe das richtige Bild ein!

Da kommen Kristins Eltern mit den Hunden herein. Sie haben eine Überraschung für sie. Jeder darf sich einen Hund behalten. Das haben die Eltern untereinander ausgemacht.

Die geretteten Hunde

Auch heuer fährt Kristin mit ihren Eltern auf Urlaub ans Meer.

Ihr Schulfreund Daniel darf auch . Es ist nicht einfach, das viele im Auto zu verstauen. Vor allem Taucherbrille und darf man nicht .

Setze richtig ein:

mitkommen vergessen Flossen Gepäck

Den ganzen Tag über sind die Kinder im Wasser. Am suchen sie aber am Strand . Daniel hat sogar einen Seestern gefunden.

Setze richtig ein:

Muscheln beiden kleinen liebsten

Da sehen sie einen Mann, der einen Sack ins wirft. Als Kristin laut ruft, sich der Mann um und weg. Daniel inzwischen den Sack aus dem Wasser.

Setze richtig ein:

läuft dreht fischt Meer

In dem sind vier junge Hunde. Kristin nimmt eines der Hundebabys und es vorsichtig ab. Daniel : „Die nehmen wir mit nach Österreich!“

Setze richtig ein:

nassen beschließt Sack trocknet

Daheim sich Kristin und Daniel mit ihren Linda und Achmad. Sie gemeinsam, was sie nun mit den machen sollen.

Setze richtig ein:

Hundebabys überlegen treffen Freunden

Da kommen Kristins Eltern mit den Hunden . Sie eine Überraschung für sie. Jeder darf sich einen Hund . Das haben die Eltern untereinander .

Setze richtig ein:

behalten herein ausgemacht haben

Die geretteten Hunde

Auch heuer fährt Kristin mit ihren Eltern auf Urlaub ans Meer.



Erzähle zu diesen Bildern eine kleine Geschichte. Diese Wörter helfen dir dabei!

Ferien, Urlaub, ist eingeladen, darf mitkommen, Gepäck, Kofferraum, Muscheln, sammeln, Strand, Sack, Mann läuft weg, Hundebaby, abtrocknen, sich Sorgen machen, Überraschung, dürfen bleiben

Die geretteten Hunde

Auch heuer fährt Kristin mit ihren Eltern auf Urlaub ans Meer.

Ausschneideblatt

