

LEF 1

Learning English is fun! 1



Eine Englischmappe zum Lernen mit Spaß
von Dipl.-Päd. Silvia Puchinger



Inhaltsverzeichnis



Vorwort der Autorin.....	Seite 1
Tipps.....	Seite 2



VOCABULARY

At school.....	Seite 3
In the zoo.....	Seite 13
On the farm.....	Seite 23
Clothes.....	Seite 33
Food.....	Seite 43
Fruits.....	Seite 53
Toys.....	Seite 63
Fantasy.....	Seite 73
Instruments.....	Seite 83
Jobs.....	Seite 93
Sports.....	Seite 103

STORIES



Is this yours?.....	Seite 113
Banana-Joe.....	Seite 125
Beware, beware, an alien is there.....	Seite 147
The unhappy caveman.....	Seite 169

Vorwort der Autorin

Liebe Kolleginnen und Kollegen!

Als ich mit meiner jetzigen Klasse vor 4 Jahren begonnen habe, habe ich mir vorgenommen, Englisch noch mehr zu forcieren. Spielerisch mit Freude Englisch zu lernen, das war mein Ziel. Und ich habe es erreicht!

Begonnen haben wir in der 1. Klasse mit einfachen Reimen und Liedern und einem Vokabeltraining mit realen Gegenständen, Handpuppen und Bildmaterial. In der 2. Klasse setzte ich ebenso fort, ließ aber schon unkomplizierte englische Bilderbücher, zu denen man in der heutigen Zeit via Internet problemlos Zugang hat, einfließen. Am Ende der Grundstufe 1 überzeugte ich die Eltern von einer Englischwoche, die ich mit meiner Frau Direktor und zwei Native Speakers durchführte. Ein voller Erfolg! Die Kinder begannen zu sprechen!

Sie fragten, wenn sie etwas zu essen oder auf die Toilette wollten. Wir blieben jeden Tag bis 16 Uhr in der Schule und spielten, sangen und lernten in Englisch. Die Kinder waren beeindruckt und so begeistert, dass ich eine Fortsetzung anstrebte.

Dies war nicht weiter schwierig, da sich die Eltern von unserer Begeisterung und unserem Erfolg anstecken ließen. Mittlerweile gibt es bei uns an der Schule ein Englischprojekt, finanziert vom Elternverein und vielen Sponsoren, das sich sehen lassen kann. Ein Native Speaker kommt einmal die Woche und unterrichtet jede Klasse im Team-Teaching mit dem Klassenlehrer. Zusätzlich organisieren die Eltern noch jeweils im Sommer eine Englischwoche mit Campcharakter (Kontakt VS Enzersdorf, Tel. 02230 86 79).

Warum so viel Aufwand, wenn die Kinder doch ohnehin in der weiterführenden Schule Englisch lernen müssen? Nun, es ist möglich mit entsprechender Anregung eine Sprache fehlerfrei zu lernen, aber laut Forschung nur bis zum max. 10. Lebensjahr. Dann beginnt sich das Lernfenster langsam wieder zu schließen. Allerdings braucht man für die einzelnen Phasen (Silent Period, Einwort-Sätze, Zweiwortsätze, Mehrwortphase, Mehrwortsätze) genügend Zeit! Kinder lernen dabei unerbittlich das, was sie als Input erfahren. Es hängt also von der Umwelt ab, ob sich neuronale Verschaltungen entwickeln, stabilisieren oder auch wieder verkümmern. Denn die fehlende Benutzung synaptischer Kontakte führt dazu, dass eine Verbindung wieder verschwindet. Was also im entsprechenden Zeitfenster wuchert oder wächst, muss auch aktiviert werden, um sich zu stabilisieren. Bleibt dies aus, weil die passenden Reize fehlen, verschwinden die Verbindungen schnell wieder. Die Gehirnentwicklung wird bestimmt durch den Grundsatz: "Use it or lose it". Je jünger die Kinder sind, desto mehr nehmen sie ganzheitlich auf, speichern sie und desto weniger übersetzen sie!

Also ran ans Englisch Lernen!

Viel Spaß wünscht Dipl.-Päd. *Silvia Puchinger*

Tipps für die Praxis

Liebe Kolleginnen und Kollegen!

Die Mappe beginnt mit einem Vokabelteil, in dem Wortfelder erarbeitet werden. Wenn Ihnen 16 Wörter zu viel sind, dann lernen Sie in zwei Etappen 8 + 8. Sie brauchen Englisch, nicht wie im Lehrplan vorgesehen, auf eine Stunde zu reduzieren. Niemand hindert Sie daran, die Wörter zwischendurch im Unterricht einzubauen, z. B. beim Zwischenturnen. Zeigen Sie eine Bildkarte oder nennen Sie das Wort, begleitend strecken Sie 5 (2, 7 ...) Finger hoch. Die Kinder müssen nun 5 x hüpfen (Kniebeugen machen, sich drehen ...) und dabei das Wort wiederholen. Auch für den Turnunterricht finden Sie viele Spiele, die Bewegungen mit dem Lernen der Fremdsprache verknüpfen. In Musik bieten sich die zahlreichen Raps an. Vertonen Sie diese mit Körper- oder Klanginstrumenten. Eine rhythmische Sprechweise geht ins Blut und die Kinder merken sich solche Sätze schnell. In der 3. Klasse habe ich mit dem Schreiben und Lesen begonnen. Für die Kinder war nur die erste Stunde schwierig. Dann hatten Sie sich an das genaue Schauen gewöhnt. Eine gute Konzentrationsübung übrigens!

Die Spiele und Arbeitsblätter können Sie, nach einer gründlichen Erarbeitung, außerdem auch sehr gut in der Freiarbeit einsetzen. Und das immer wieder und wieder, denn Wiederholung ist extrem wichtig! Aber wem erzähl ich das ... Führen Sie bitte unbedingt ein eigenes Englischheft oder eine Mappe (Größe A4). Die Kinder lieben es zurückzublättern und sich zu erinnern. Die Eltern sehen zudem, was die Kinder schon alles gelernt haben und außerdem geben Sie Ihnen dadurch die Chance, als Lernpartner manchen Reim oder Rap mit ihrem Kind zu wiederholen und zu Hause nochmals zu festigen.

Das ist, meiner Meinung nach, der unumstrittene Vorteil beim Volksschulenglisch: Kinder und Eltern müssen nicht, sie dürfen!

Der „Story-Teil“ ist für die bereits trainierten Kids. Scheuen Sie sich nicht ganzheitliche Geschichten zu erzählen. Die Kinder müssen nicht jedes Wort verstehen. Es geht um den wesentlichen Inhalt. Bei jeder Geschichte dürfen sich die Kinder ein Buch basteln, um es, falls sie Lust haben, zu Hause zu wiederholen. Sie werden sehen, wie stolz Ihre Schüler sind, und wie gern sie auf diese Art lernen. Ich wünsche Ihnen dabei viel Erfolg!

Dipl.-Päd. Silvia Puchinger



Vocabulary



At school

In the zoo

On the farm

Clothes

Food

Fruits

Toys

Fantasy

Instruments

Jobs

Sports

At school

Read and fill in!



1	exercise book
2	board
3	desk
4	teacher
5	sharpener
6	scissors
7	pen
8	ruler

9	computer
10	clock
11	schoolbag
12	pencil
13	book
14	rubber
15	school bus
16	glue

At school

Write the words!



desk

pencil

book

pen

ruler

glue

exercise book

board

clock

schoolbag

teacher

scissors

school bus

sharpener

computer

rubber

At school

Wordsearch - Find the words and write them down!

S	S	D	B	O	A	R	D	G	W	E	F
C	C	T	E	A	C	H	E	R	H	X	L
D	I	V	O	L	C	H	F	U	G	E	C
E	S	X	B	O	O	K	M	B	L	R	S
S	S	P	E	N	C	I	L	B	U	C	C
K	O	J	R	B	M	O	P	E	E	I	H
W	R	C	L	O	C	K	E	R	U	S	O
R	S	W	H	H	O	B	N	G	H	E	O
S	C	H	O	O	L	B	U	S	R	B	L
B	S	H	A	R	P	E	N	E	R	O	B
S	M	D	X	R	U	L	E	R	J	O	A
C	O	M	P	U	T	E	R	Z	T	K	G







At school

SOLUTION (=Lösung)

	S		B	O	A	R	D			E	
	C	T	E	A	C	H	E	R		X	
D	I							U	G	E	
E	S		B	O	O	K		B	L	R	S
S	S	P	E	N	C	I	L	B	U	C	C
K	O							P	E	E	I
	R	C	L	O	C	K	E	R		S	O
	S						N			E	O
S	C	H	O	O	L	B	U	S		B	L
	S	H	A	R	P	E	N	E	R	O	B
				R	U	L	E	R		O	A
C	O	M	P	U	T	E	R			K	G



board
teacher
book
pencil
clock
school bus
sharpener
ruler
computer



desk
scissors
pen
rubber
glue
exercise book
schoolbag



At school

Manchmal fehlt dir etwas bei deinen Schulsachen. Dann musst du es dir AUSBORGEN! Frage danach!

Jenny, can I borrow your pencil?

What else? Federpennal - pencil case
Buntstifte - coloured pencils
Filzstifte - felt pens
Wachsmalkreiden - wax crayons
Wasserfarben - watercolours



At school RAP

Snip your
fingers!

Clap your
hands!



What is in your schoolbag,
your schoolbag, your schoolbag?

Open it and show me now!

Do you have a book, a book, a book?

What do you do with your book,
your book, your book?

What is in my schoolbag,
my schoolbag, my schoolbag?

I open it and show it to you!

Yes, I have a book, a book, a book!

I read my book, my book, my book.

What is in your schoolbag,
your schoolbag, your schoolbag?

Open it and show me now!

Do you have a pencil, a pencil, a pencil?

What do you do with your pencil,
your pencil, your pencil?

What is in my schoolbag,
my schoolbag, my schoolbag?

I open it and show it to you!

Yes, I have a pencil, a pencil, a
pencil!

I write with my pencil, my pencil, my
pencil.

What is in your schoolbag,
your schoolbag, your schoolbag?

Open it and show me now!

Do you have an apple, an apple,
an apple?

What do you do with your apple,
your apple, your apple?

What is in my schoolbag,
my schoolbag, my schoolbag?

I open it and show it to you!

Yes, I have an apple, an apple,
an apple!

I eat my apple, my apple, my apple.
Do you want a bite?



Whisper, whisper!

Game



Dieses Spiel eignet sich für die Erarbeitung der neuen Vokabeln. Sie brauchen kleine Bildkärtchen oder reale Schulsachen (bitte keine Schere!) Die Klasse wählt zwei Mannschaften, die gegeneinander antreten. Im Turnsaal liegen Springseile in einem großen Kreis. Zuerst spielt Mannschaft A. Vor jedem Seil steht ein Kind. Sie geben dem ersten Kind eine Bildkarte und flüstern das englische Wort dazu. Das Kind muss nun 10-mal springen, dann darf es die Karte erst zum nächsten Kind weitertragen. Natürlich muss es ihm das neue Wort ins Ohr flüstern. Das zweite Kind springt nun ebenfalls 10-mal. Dann geht es weiter.

Währenddessen bekommt das erste Kind schon wieder die nächste Karte.

Die Karten, die mit dem richtigen Wort bei ihnen landen, zählen einen Punkt. Nun darf es die andere Mannschaft probieren.

Sollten Sie nur wenige Schüler haben, spielen alle gegen den Lehrer!

Schoolthings-Running

Game

In einer nächsten Stunde können Sie das erlernte Vokabular festigen. Verteilen Sie im Turnsaal einige Matten. Auf jeder Matte liegt ein Schuling: pencil, schoolbag, glue, book, exercise book, sharpener ...



Die Kinder sitzen im Mittelkreis.

Der Lehrer sagt folgenden Spruch:

One, two, three, four, five -

find the _____ then you'll survive (=überleben).



Die Schüler springen auf und rennen zur richtigen Matte. Derjenige, der zuletzt ankommt, ist der neue Spielleiter, der den Spruch sagen darf.

So muss niemand ausscheiden.

Die Kinder kann man übrigens mit diesem Spruch wieder in den Mittelkreis holen:

One, two, three, four -

come back and sit on the floor.

seal



elephant



lion



tiger



In the zoo



kangaroo



hippo



zebra



penguin



snake



crocodile



eagle



polar bear



giraffe



monkey



camel



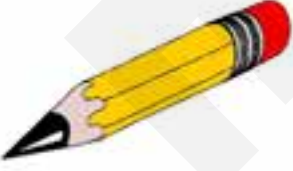
ostrich



Jump forwards and
backwards!

At school

Come on, let's play dominoes!

computer		exercise book	
clock		board	
schoolbag		desk	
pencil		teacher	
book		sharpener	
rubber		scissors	
school bus		pen	
glue		ruler	

At School

Jump forwards and backwards!



rubber

exercise books



scissors



desk



computer



school bus



ruler



glue



teacher



book



schoolbag



pencil



pen



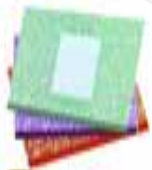
clock



board



sharpener

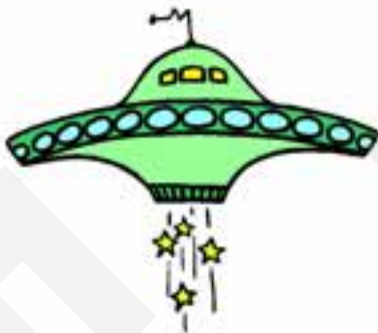


Stories



Is this yours?

Banana-Joe



Beware, beware, an
alien is there!

The unhappy
caveman



BANANA-JOE

And what do you think happened? Yes, of course!

His little right toe turned from yellow to brown. Then his other toes, his right leg and his left leg, his fingers, his right arm and his left arm, his nose, his mouth, his right ear and his left ear, his face and the rest of his body. Now he was a brown monkey again!



When he met tiger Tony, elephant Jimmy and spider Sue they all said, "Hello, Joe!"

And his mother was of course very happy that her son was eating everything now.



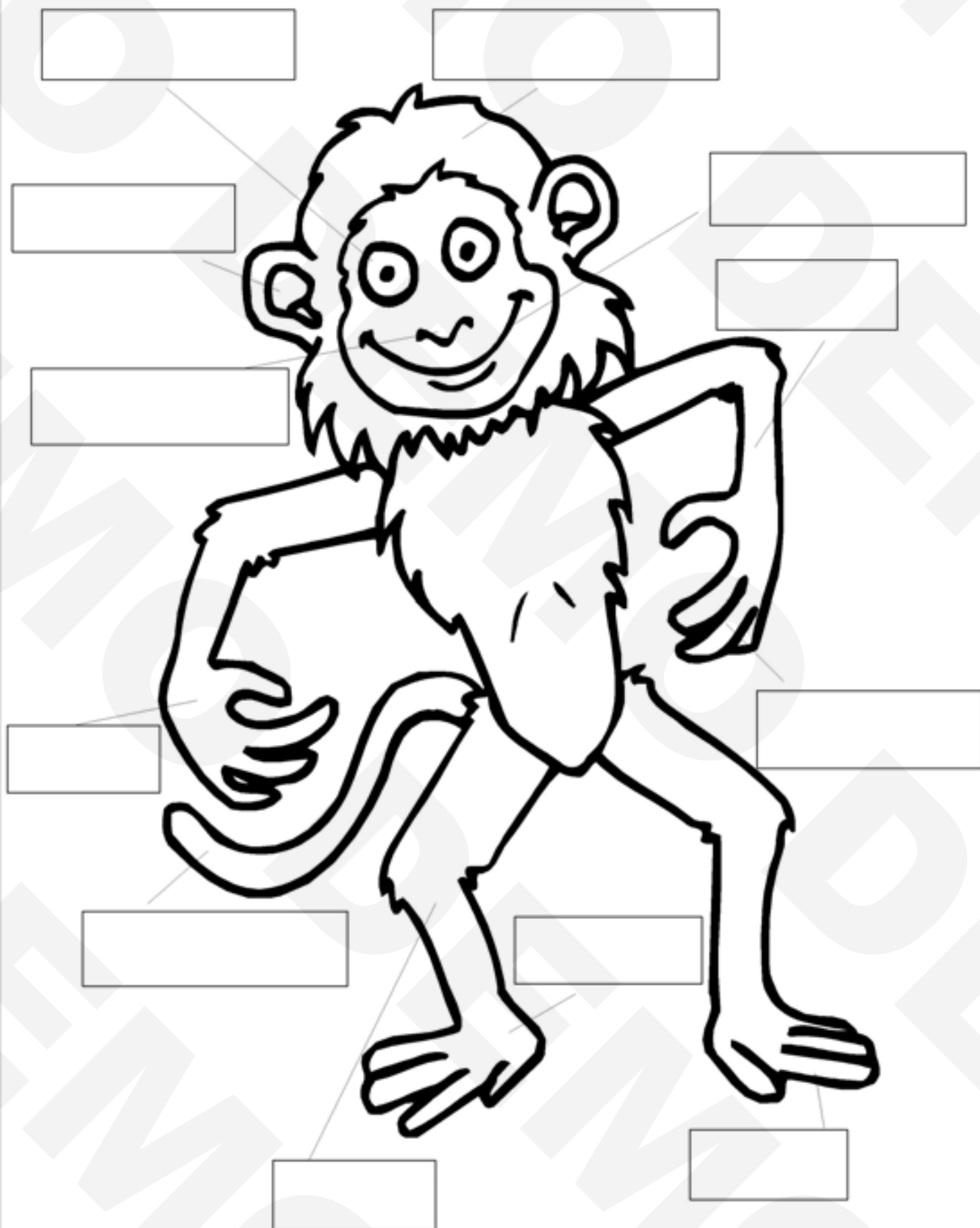
But on the next day, Joe thought,

"It's cool to change colours!

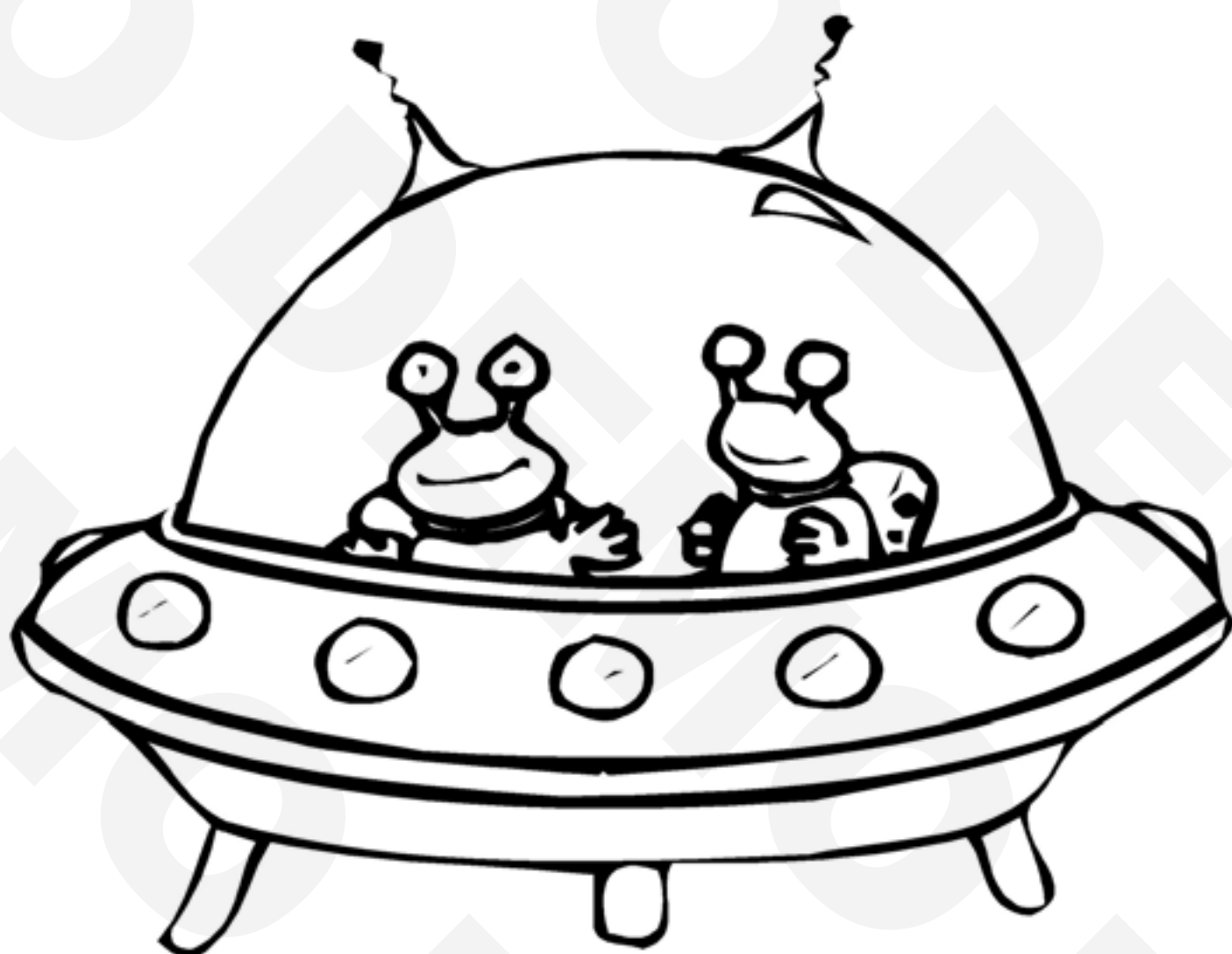
I think today I will eat green leaves and nothing else!"



parts of the body



Where is your ufo?



Colour this ufo, cut it out and
find own sentences!

My ufo is on my schoolbag.

My ufo ...

The unhappy caveman

1 Many years ago there lived a nice man in the Golden Valley. But the man was very sad, because he was so lonely. "Maybe I'm too fat"; he thought. So he stopped eating.



2 After a little while he thought: "Maybe I'm too slim?" So he started eating again. He ate and ate and ate.



3 After a few weeks he was really very fat. But he wasn't happy. Not at all! So what could he do?



The unhappy caveman

"Being so fat isn't funny!"; he thought and he tried to eat less.

- 1 When he walked through the valley he found a little blue dinodog. He was so cute!



So our nice caveman took him home.

He called him Dido.

- 2 Dido got bigger and bigger. One day he was so big, that caveman could ride on him.



So he went on a big trip to see the world.

- 3 "Maybe I'll find a human friend", he thought. And really - after a few weeks he saw a second caveman!



The unhappy caveman

1 But what a surprise!
When the other caveman
turned around, it wasn't a
caveman ...
It was a cavewoman!
And she looked so pretty!



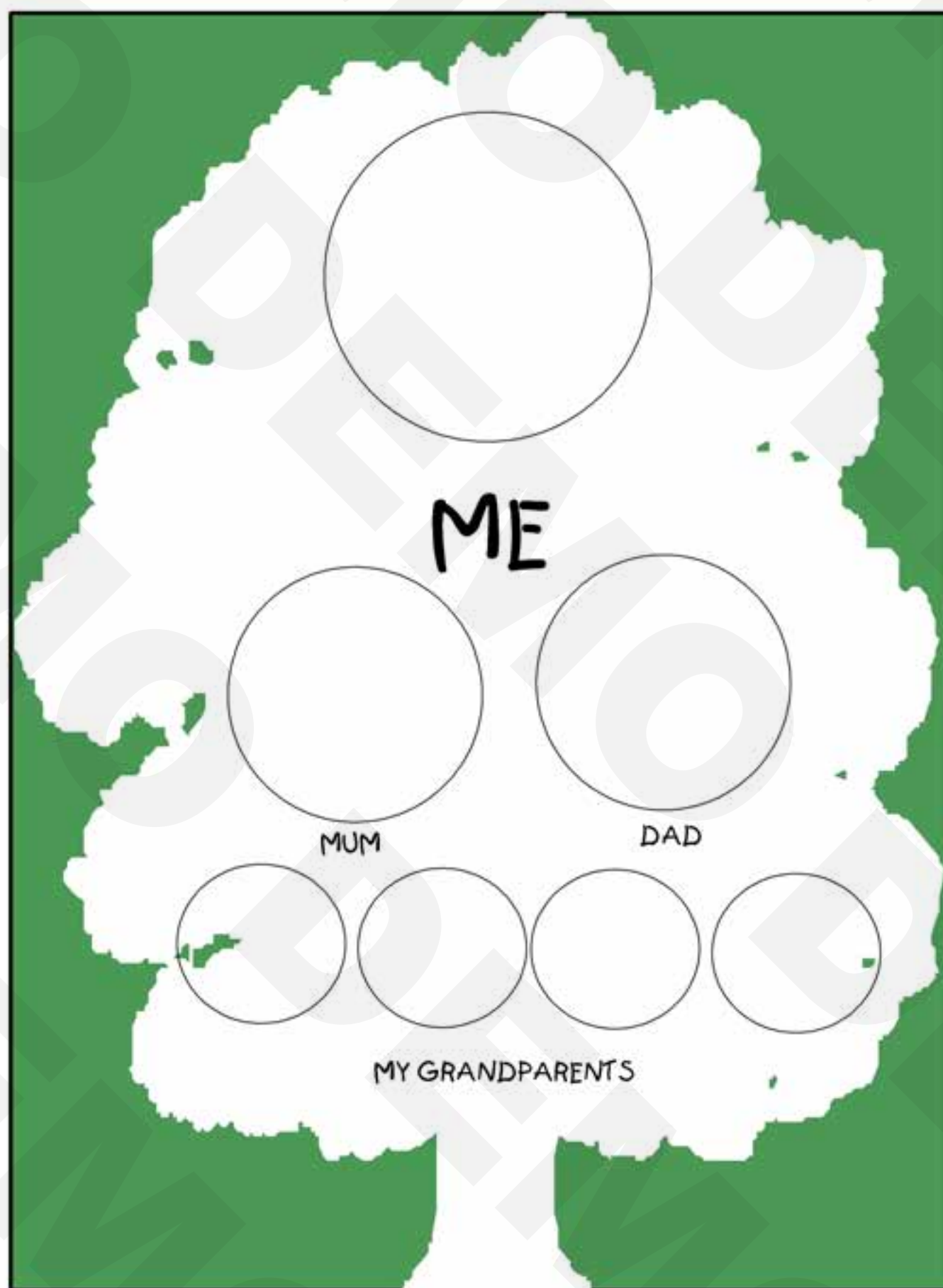
2 Caveman fell at once in love.
They kissed and kissed and
kissed and guess what!
After 9 months they got a baby.
Caveman was very happy!
He smiled all day long.



3 Now he is an old man. He has
never been alone again.
He has got a nice wife and he
has got a really big family.
Maybe YOU are one of his
great-great-great-great-great-
grandchildren ... Who knows?



My Family Tree



My Daddy

My daddy calls me honey
and sometimes I'm his little bunny.

When he's proud, I'm his sweetheart
and then he tells me that I'm smart.

And when I sit on his right knee,
he always calls me chickadee.

'Sleepyhead', that's what he said,
when he brought me to bed.

My silly dad always forgets my name,
but I like to play this lovely game.



The hat and our cats



Where is my brother's cat?
His cat is _____ the hat.

Where is my sister's cat?
Her cat is _____ the hat.



Where is my mother's cat?
Her cat is _____ the hat.

Where is my father's cat?
His cat is _____ the hat.



Where is my cat?
My cat is _____ the hat.

in - under - beside - on - in front of

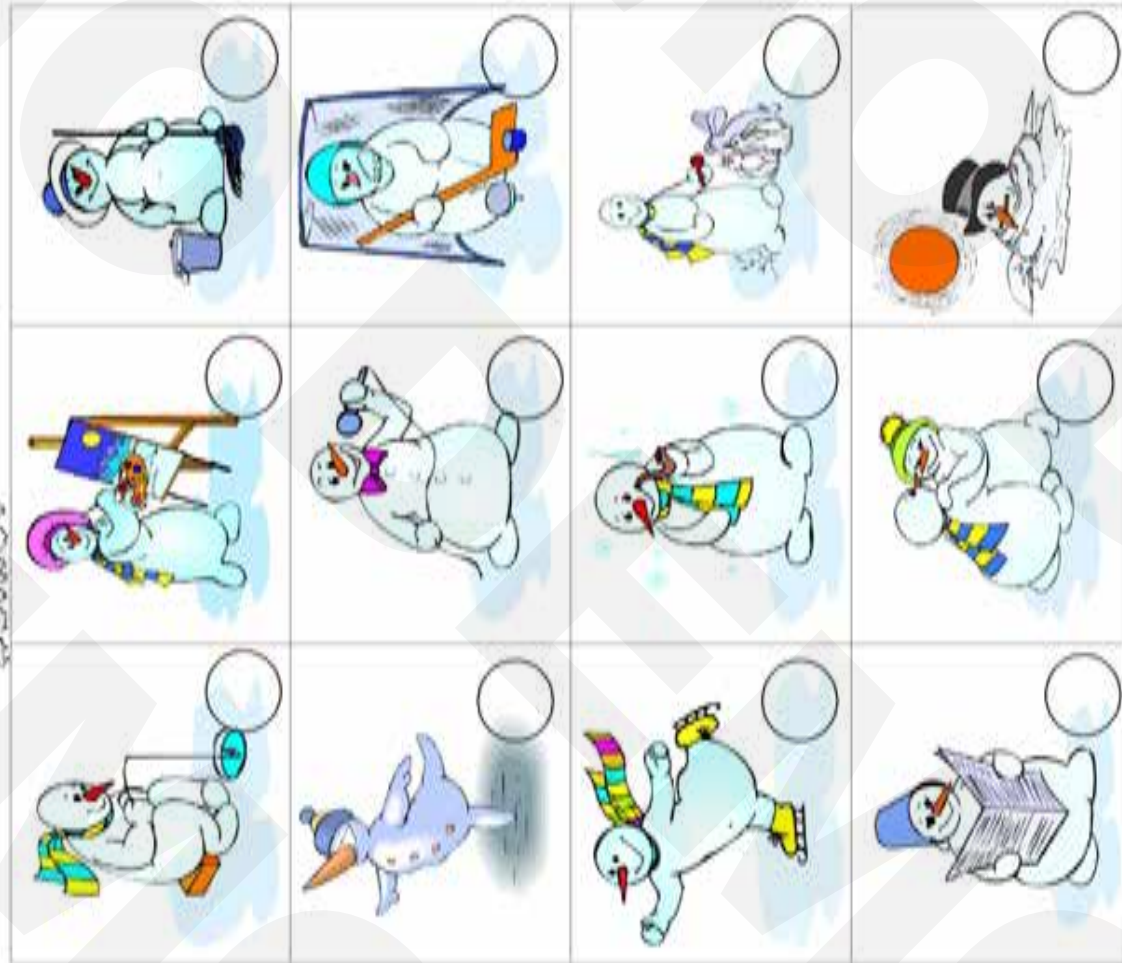
Have you seen our cats?



- 1 My brother's cat is behind the ghost.
- 2 My sister's cat is in the basket.
- 3 My cousin's cat is behind the wool.
- 4 My grandpa's cat is in the shoe.
- 5 My mum's cat is under the table.
- 6 My uncle's cat is in the bed.
- 7 My auntie's cat is on the pillow.
- 8 My daddy's cat is beside the elephant.
- 9 My cat is on the box.

WHAT IS THE SNOWMAN FAMILY

DOING?

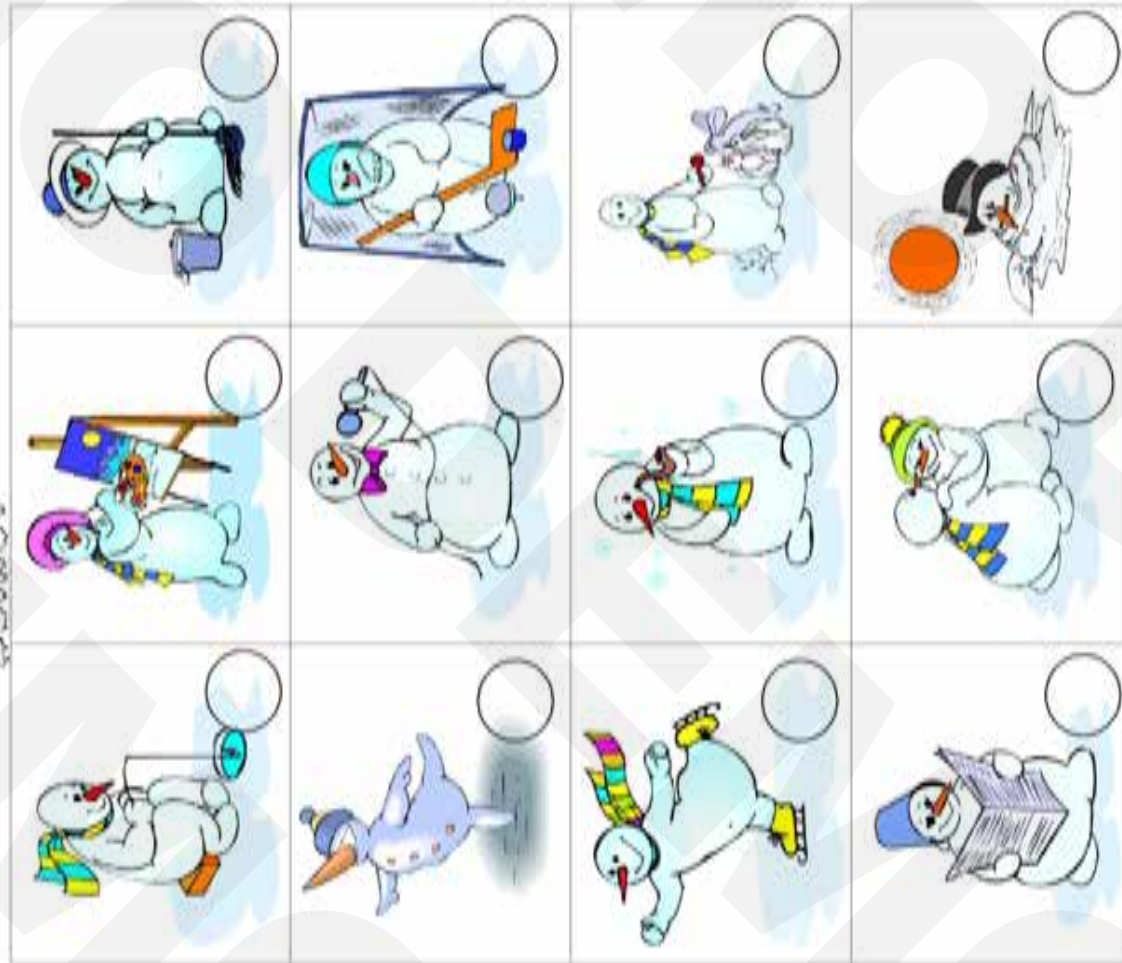


- 1 What is brother Chris doing? He is skating.
- 2 What is mother Diana doing? She is singing, "I'm singing in the snow. What a glorious feeling ... I'm happy again!"
- 3 What is grandpa Jack doing? He is playing ice-hockey.
- 4 What is uncle Ben doing? He is dancing with his girl friend Jenny.
- 5 What is neighbour Pat doing? He is cleaning up.
- 6 What is sister Fiona doing? She is reading her newspaper.
- 7 What is aunt Jenny doing? She is feeding the rabbits with her carrot-nose.
- 8 What is father Robert doing? He is dancing.
- 9 What is grandpa Andrew doing? He is melting.
- 10 What is cousin Walter doing? He is painting a nice picture.
- 11 What is uncle Joe doing? He is smoking a pipe.
- 12 What is brother David doing? He is fishing.

Can you find ____?

WHAT IS THE SNOWMAN FAMILY

DOING?



- 1 What is brother Chris doing? He is skating.
- 2 What is mother Diana doing? She is singing, "I'm singing in the snow. What a glorious feeling ... I'm happy again!"
- 3 What is grandpa Jack doing? He is playing ice-hockey.
- 4 What is uncle Ben doing? He is dancing with his girl friend Jenny.
- 5 What is neighbour Pat doing? He is cleaning up.
- 6 What is sister Fiona doing? She is reading her newspaper.
- 7 What is aunt Jenny doing? She is feeding the rabbits with her carrot-nose.
- 8 What is father Robert doing? He is dancing.
- 9 What is grandpa Andrew doing? He is melting.
- 10 What is cousin Walter doing? He is painting a nice picture.
- 11 What is uncle Joe doing? He is smoking a pipe.
- 12 What is brother David doing? He is fishing.

Can you find ____?

The little Hedgehog and his family

I know a little hedgehog, he is really brill!
He lives in my garden and has many quills.
He likes to eat spiders, he likes to eat snails.
He likes to drink water and has got a tail.

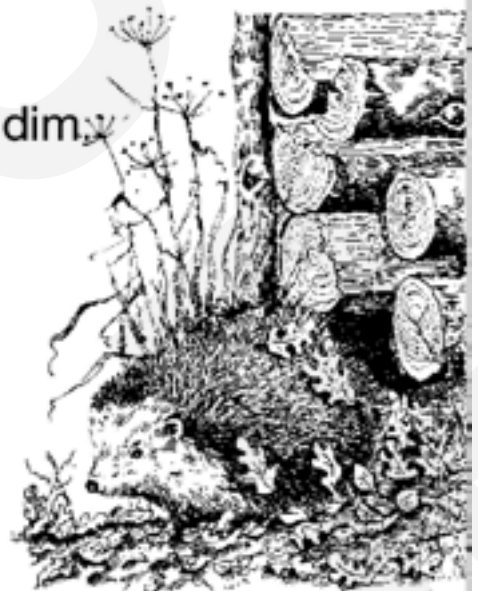
In autumn he is busy finding enough leaves,
he wants to sleep - please do not heave.

In winter he is lazy, you can hear him snore,
he is dreaming about sweet bugs in front of the door.

In spring he falls in love, he is looking for a wife,
then she gets the babies and he enjoys his life.

In summer he is happy and goes for a swim,
you can see him in the darkness and when it is dim.

I know a little hedgehog, he is really brill!
He lives in my garden and has many quills.
He likes to eat spiders, he likes to eat snails.
He likes to drink water and has got a tail.



Dieses Lied kann zur Melodie
„Es war eine Mutter, die hatte
4 Kinder“
gesungen werden!

Herbst

Winter

Frühling

Sommer
