

Pfiffiges Kombi-Training

für die

2. Klasse

Auf dem
Weg zu den
Bildungsstandards!

Übungsmaterialien
in Deutsch und Mathematik
zur Festigung des
Unterrichtsstoffes



Liebe Kolleginnen! Liebe Kollegen!

Das Üben und Festigen ist ein wichtiger Teil des Unterrichts. Trotzdem ist es oft schwierig, Übungseinheiten in den Unterricht einzubauen, da die Aufgaben der Schule immer vielfältiger werden. Ich habe jedenfalls die Erfahrung gemacht, dass mir die Zeit immer wieder zu knapp wird und dadurch notwendige Wiederholungen nicht in dem Ausmaß möglich sind, wie ich es gerne hätte.

Diese Mappe beinhaltet wiederkehrende Übungen zu den Schwerpunkten

- ✓ Rechtschreiben
- ✓ Sprachbetrachtung
- ✓ Texte verfassen

sowie

- ✓ Rechenoperationen im Zahlenraum 100.

Dieses Kombitraining kann täglich zwischendurch eingesetzt werden. Ich habe es mir angewöhnt, den Schultag mit einem Guten-Morgen-Training bzw. Schreibfrühstück oder wie immer Sie es nennen wollen, zu beginnen.

Je nach Schulstufe habe ich diese Einheit variiert. In einer Klasse begann die Übungseinheit für jedes Kind beim Eintreffen im Klassenraum. Nach dem Abgeben der Hausübung, haben sich die Kinder ihr Guten-Morgen-Training geholt und selbständig zu arbeiten begonnen.

Die letzte 2. Klasse, die ich unterrichtet habe, war zu kommunikativ, daher haben wir das Guten-Morgen-Training immer gemeinsam zum Unterrichtsbeginn gestartet oder gar erst nach der großen Pause abgehalten.

Je nachdem, wieviel Zeit wir zur Verfügung hatten, habe ich den Kindern zwischen 20 und 30 Minuten zum Arbeiten gegeben und erst dann mit dem Erarbeiten neuer Inhalte begonnen.

Sie finden im Anschluss eine genaue Beschreibung zur Verwendung der Materialien. Ich habe mit diesen täglichen Übungseinheiten sehr gute Erfahrungen gemacht. Die ständige Wiederholung hilft dabei, dass jedes Kind einen Grundstock an Wissen aufbaut.

Ihre Autorin Dipl.-Päd. Cornelia Ecker

Jedes Thema der Arbeitsmappe „Pfiffiges Kombi-Training“ ist gleich aufgebaut, wobei die Übungen teilweise variieren.

- ✓ Eine Übungseinheit enthält 8 Seiten.
- ✓ Pro Woche gibt es 5 neue Merkwörter/Lernwörter.
- ✓ Die Themen sind aus dem Jahreskreis und auch passend zum Sachunterricht.
- ✓ Das Rechentraining ist aufbauend. Wenn Sie ein Thema zu einer anderen Zeit behandeln, können Sie entweder das Rechentraining eines anderen Themas dazukopieren oder Sie verwenden die Blankoseite (Seite 180) und gestalten ein eigenes Rechentraining.
- ✓ Für die Aufgaben, die nicht auf dem Arbeitsblatt ausgeführt werden, verwenden die Kinder ein Merkwörterheft (evtl. Registerheft).

Aufbau einer Übungseinheit am Beispiel „Der Herbst ist da“

Seite 4, 5: Merkwort-/Lernwortschilder zum Erarbeiten und Aufhängen in der Klasse

Im Sitzkreis wurden die Merkwörter/Lernwörter erarbeitet. Wir haben sie gelesen, geklatscht und verschiedene Spiele damit gespielt. Außerdem habe ich mit den Kindern immer auch Rechtschreibbesonderheiten besprochen.

Seite 6, 7: Kombi-Training (Merkwörtertraining 1 und Rechentraining)

Jede Woche gibt es einen Merktext, der die Merkwörter/Lernwörter beinhaltet, und jeden Tag auf verschiedene Weise geübt wird. Montag bis Donnerstag kann der Merktext abgeschaut werden, am Freitag sollen die Kinder versuchen auswendig zu schreiben. Zusätzlich werden Rechenoperationen trainiert. Dafür gibt es jeweils zwei Gruppen, da auch die bravsten Kinder dazu neigen, abzuschauen oder Teamarbeit zu betreiben. Die Rechnungen gleichen sich manchmal, sind aber immer an unterschiedlichen Stellen. So haben sie einen besseren Vergleich der Kinder. Beim Rechentraining werden unterschiedliche Inhalte geübt. Es beginnt mit einfachen Rechnungen im Zahlenraum 10 und geht im Laufe des Jahres über Malreihen bis hin zu den Rechenoperationen im Zahlenraum 100.

Seite 8, 9: Merkwörtertraining 2 und 3

Hier werden die Merkwörter/Lernwörter unterschiedlich geübt. Diese Seiten können als Hausübung oder als Zusatztraining eingesetzt werden. Natürlich besteht auch die Möglichkeit, eine Kartei für die Freiarbeit daraus zu erstellen.

Seite 10: Kreatives Schreiben (Eine Geschichte schreiben)

Hier finden Sie passend zum Wochenthema ein Bild. Die Kinder müssen jeden Tag einen passenden Satz zum Bild finden. Natürlich soll dieser Satz immer anders sein. Diese Übung war immer Teil der Übungseinheit in der Schule. Es war spannend zu beobachten, wie bei einigen Kindern mit der Zeit eine richtige Geschichte entstanden ist. Schwache Kinder haben hier anfangs natürlich oft nur Namen variiert. Mit der Zeit haben aber auch sie gute Fortschritte gemacht.

Seite 11: Lösungen und Bildungsstandards

Inhaltsverzeichnis

Vorwort, Tipps und Hinweise

Inhaltsverzeichnis

Seite 1, 2

Meine Merkwörterliste nach dem ABC

Seite 3

Der Herbst ist da!

Seite 4 - 11

Merkwörter: Herbst, Baum, Blatt, fallen, kalt
Rechentraining: ZR 10 +/-

Wuffi Wuff

Seite 12 - 19

Merkwörter: Hund, bellen, laut, spielen, klein
Rechentraining: ZR 10 +/-

Süße kleine Katze!

Seite 20 - 27

Merkwörter: Katze, Pfote, klettern, lieb, weiß
Rechentraining: ZR 10 +/-

Obst ist gesund!

Seite 28 - 35

Merkwörter: Obst, Apfel, essen, gut, gesund
Rechentraining: ZR 20, Rechnungen selbst finden

Gemüse

Seite 36 - 43

Merkwörter: Gemüse, Kürbis, wachsen, orange, riesig
Rechentraining: ZR 20 +/-

Häschen hüpf!

Seite 44 - 51

Merkwörter: Hase, Karotte, fressen, heißen, braun
Rechentraining: ZR 100 +/-, Malreihe von 2 und 10

Wie geht es dir?

Seite 52 - 59

Merkwörter: Spiel, streiten, schlecht, sollen, nur
Rechentraining: ZR 20 +/-, Malreihe von 2

Adventzeit

Seite 60 - 67

Merkwörter: Advent, Kekse, backen, still, wir
Rechentraining: ZR 100 +/-, Malreihe von 2, 5 und 10, Teilen durch 2, 5 und 10

Endlich Weihnachten!

Seite 68 - 75

Merkwörter: Weihnachten, Geschenke, schenken, freuen, froh
Rechentraining: Malreihe von 2, 5/10, Rechnen mit € und c, ZR 20

Rund ums Jahr

Seite 76 - 83

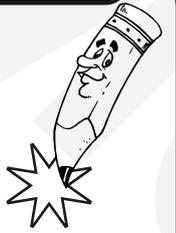
Merkwörter: Jahr, Tag, Geburtstag, Monat, Woche
Rechentraining: ZR 20 +/-, Malreihe von 2 und 10

Piepmatz	Seite 84 - 91
Merkwörter: Vogel, Winter, fliegen, bleiben, uns Rechentraining: ZR 100 +/-, Malreihen/Teilen gemischt	
Rund um die Zähne	Seite 92 - 99
Merkwörter: Zahn, waschen, putzen, wichtig, sauber Rechentraining: ZR 100 +/-, Malreihe von 4, Teilen durch 2 und 10	
Trara! Die Post ist da!	Seite 100 - 107
Merkwörter: Brief, werfen, schreiben, bringen, heute Rechentraining: ZR 100 +/-, Malreihen/Teilen gemischt	
Ein Igel im Garten	Seite 108 - 115
Merkwörter: Igel, Garten, laufen, schmecken, durch Rechentraining: ZR 100 +/-, Malreihen/Teilen gemischt	
Müllpolizei	Seite 116 - 123
Merkwörter: Müll, viel, richtig, aber, geben Rechentraining: ZR 100 - einstellige Zahl, unter den 10er/mit langer Rechenversion	
Der Feldhase	Seite 124 - 131
Merkwörter: Blume, Ohr, springen, auf, das Rechentraining: ZR 100 +/-, Malreihen/Teilen gemischt	
Osterzeit	Seite 132 - 139
Merkwörter: Ostern, Sonne, Ei, Frühling, verstecken Rechentraining: Malrechnungen gemischt	
Aprilwetter	Seite 140 - 147
Merkwörter: Wetter, regnen, lachen, schön, warm Rechentraining: ZR 100 +/-, Malreihe von 3, 4 und 5	
Der Maulwurf	Seite 148 - 155
Merkwörter: Tier, Wiese, gern, ärgern, der Rechentraining: ZR 100 + zweistellige Zahl, über den 10er, mit langer Rechenversion	
Marienkäfer flieg!	Seite 156 - 163
Merkwörter: Name, ich, rot, schwarz, kennen Rechentraining: ZR 100 + zweistellige Zahl, über den 10er, mit langer Rechenversion	
Muttertag	Seite 164 - 171
Merkwörter: Mama, Überraschung, Päckchen, mögen, umarmen Rechentraining: ZR 100 +/-, Malreihe von 6, Teilen durch 3	
Im Zoo	Seite 172 - 179
Merkwörter: Ausflug, Bus, fragen, sehen, spannend Rechentraining: ZR 100 - zweistellige Zahl, unter den 10er/mit langer Rechenversion	
Blankovorlage für Rechentraining	Seite 180

Name: _____

Meine Merkwörterliste nach dem ABC

Male zu jedem Merkwort, das du gut geübt hast, ein Sternchen!



aber		fallen		kalt		Päckchen		Tag	
Advent		fliegen		Karotte		Pfote		Tier	
Apfel		fragen		Katze		putzen			
ärgern		fressen		Keks				Überraschung	
auf		freuen		kennen		regnen		umarmen	
Ausflug		froh		klein		richtig		uns	
		Frühling		klettern		riesig			
backen				Kürbis		rot		verstecken	
Baum		Garten						viel	
bellen		geben		lachen		sauber		Vogel	
Blatt		Geburtstag		laufen		schenken			
bleiben		Gemüse		laut		schlecht		wachsen	
Blume		gern		lieb		schmecken		warm	
braun		Geschenk				schön		waschen	
Brief		gesund		Mama		schreiben		Weihnachten	
bringen		gut		mögen		schwarz		weiß	
Bus				Monat		sehen		werfen	
		Hase		Müll		sollen		Wetter	
das		heißen				Sonne		wichtig	
der		Herbst		Name		spannend		Wiese	
durch		heute		nur		Spiel		Winter	
		Hund				spielen		wir	
Ei				Obst		springen		Woche	
essen		ich		Ohr		still			
		Igel		orange		streiten		Zahn	
				Ostern					
		Jahr							

Der Herbst ist da!

M.E.M.O.®

Pfiffiges Kombi-Training

Merkwort 1

Herbst

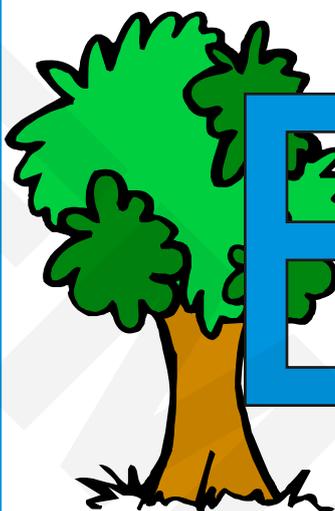


M.E.M.O.®

Pfiffiges Kombi-Training

Merkwort 2

Baum



M.E.M.O.®

Pfiffiges Kombi-Training

Merkwort 3

Blatt

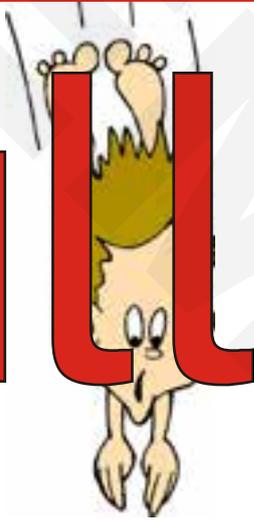


M.E.M.O.®

Pfiffiges Kombi-Training

Merkwort 4

fallen



M.E.M.O.®

Pfiffiges Kombi-Training

Merkwort 5

kalt



M.E.M.O.®

Pfiffiges Kombi-Training

Merkwort 6

Merkwörtertraining 1

Ziehe die Buchstaben mit Buntstift nach!

Montag

Der Herbst ist da!

Es wird kälter.

Die Blätter fallen von den Bäumen.

Setze die fehlenden Buchstaben ein!

Dienstag

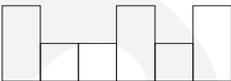
Der Her__st ist __a!

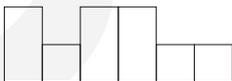
Es wir__k__lter.

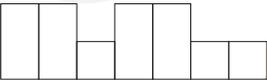
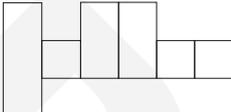
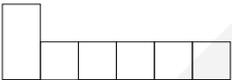
Die Bl__tter fal__en von den B__men.

Setze die fehlenden Wörter ein!

Mittwoch

Der  ist da!

Es wird  .

Die   von den  .



Schreibe die Merkgeschichte ab!

Donnerstag

Schreibe die Merkgeschichte auswendig in dein Heft!

Freitag

Name:

Rechenttraining Gruppe A

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
$1 + 5 = \underline{\quad}$	$9 - 3 = \underline{\quad}$	$8 + 1 = \underline{\quad}$	$7 - 2 = \underline{\quad}$	$9 + 1 = \underline{\quad}$
$2 + 6 = \underline{\quad}$	$9 - 4 = \underline{\quad}$	$7 + 2 = \underline{\quad}$	$7 - 4 = \underline{\quad}$	$8 - 4 = \underline{\quad}$
$3 + 3 = \underline{\quad}$	$9 - 2 = \underline{\quad}$	$2 + 1 = \underline{\quad}$	$7 - 3 = \underline{\quad}$	$3 + 5 = \underline{\quad}$
$5 + 5 = \underline{\quad}$	$9 - 1 = \underline{\quad}$	$1 + 7 = \underline{\quad}$	$7 - 1 = \underline{\quad}$	$8 - 1 = \underline{\quad}$
$5 + 2 = \underline{\quad}$	$9 - 5 = \underline{\quad}$	$6 + 3 = \underline{\quad}$	$7 - 5 = \underline{\quad}$	$3 + 6 = \underline{\quad}$
$4 + 3 = \underline{\quad}$	$9 - 6 = \underline{\quad}$	$4 + 5 = \underline{\quad}$	$7 - 0 = \underline{\quad}$	$8 - 5 = \underline{\quad}$
$7 + 3 = \underline{\quad}$	$9 - 9 = \underline{\quad}$	$4 + 4 = \underline{\quad}$	$7 - 6 = \underline{\quad}$	$2 + 5 = \underline{\quad}$
$7 + 1 = \underline{\quad}$	$9 - 8 = \underline{\quad}$	$3 + 2 = \underline{\quad}$	$7 - 7 = \underline{\quad}$	$3 - 1 = \underline{\quad}$

M, E, M, O[®]

Pffiffiges Kombi-Training

Rechenttraining

Name:

Rechenttraining Gruppe B

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
$7 - 5 = \underline{\quad}$	$2 + 1 = \underline{\quad}$	$3 + 6 = \underline{\quad}$	$5 + 5 = \underline{\quad}$	$9 - 1 = \underline{\quad}$
$7 - 0 = \underline{\quad}$	$1 + 7 = \underline{\quad}$	$8 - 5 = \underline{\quad}$	$5 + 2 = \underline{\quad}$	$9 - 5 = \underline{\quad}$
$7 - 6 = \underline{\quad}$	$6 + 3 = \underline{\quad}$	$3 + 5 = \underline{\quad}$	$4 + 3 = \underline{\quad}$	$9 - 6 = \underline{\quad}$
$7 - 7 = \underline{\quad}$	$4 + 5 = \underline{\quad}$	$3 - 1 = \underline{\quad}$	$7 + 3 = \underline{\quad}$	$9 - 9 = \underline{\quad}$
$7 - 2 = \underline{\quad}$	$8 + 1 = \underline{\quad}$	$9 + 1 = \underline{\quad}$	$7 + 1 = \underline{\quad}$	$9 - 3 = \underline{\quad}$
$7 - 4 = \underline{\quad}$	$7 + 2 = \underline{\quad}$	$8 - 4 = \underline{\quad}$	$1 + 5 = \underline{\quad}$	$9 - 4 = \underline{\quad}$
$7 - 3 = \underline{\quad}$	$4 + 4 = \underline{\quad}$	$2 + 5 = \underline{\quad}$	$2 + 6 = \underline{\quad}$	$9 - 2 = \underline{\quad}$
$7 - 1 = \underline{\quad}$	$3 + 2 = \underline{\quad}$	$3 - 1 = \underline{\quad}$	$3 + 3 = \underline{\quad}$	$9 - 8 = \underline{\quad}$

M, E, M, O[®]

Pffiffiges Kombi-Training

Rechenttraining

M, E, M, O[®]

Seite 7

Merkwörtertraining 2

1. Schreibe die Merkwörter in dein Merkwortheft!

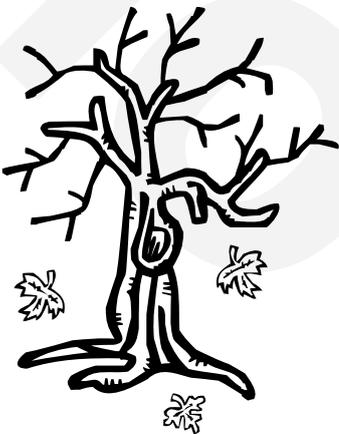
Herbst	Blatt	Baum	fallen	kalt
--------	-------	------	--------	------



2. Übe jedes Merkwort 3-mal untereinander!

Herbst	Blatt	Baum	fallen	kalt

3. Erfinde mit jedem Merkwort einen Satz und schreibe ihn in dein Heft!

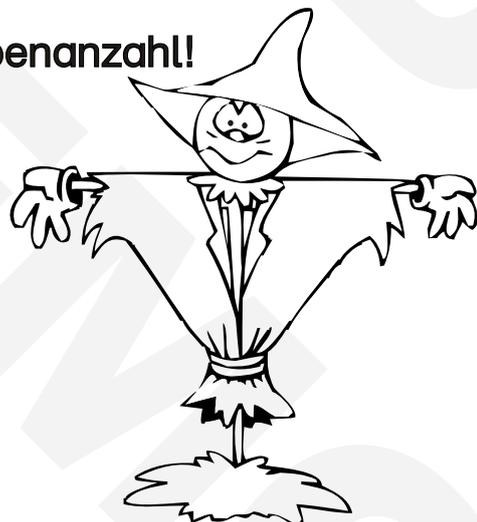


4. Ordne die Merkwörter nach ihrer Buchstabenanzahl!

4 Buchstaben	5 Buchstaben	6 Buchstaben

5. Ordne die Merkwörter nach ihrer Silbenanzahl!

1 Silbe	2 Silben

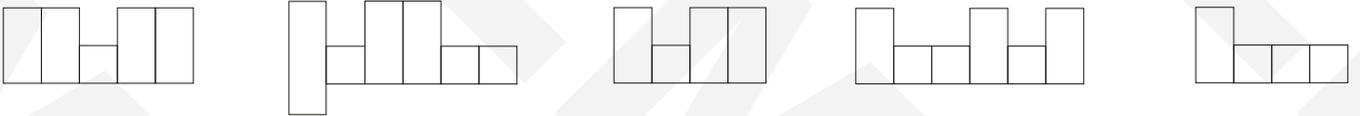


Merkwörtertraining 3

1. Finde Reimwörter zu den Merkwörtern!

Blatt _____
 Baum _____
 fallen _____
 kalt _____
 Herbst _____

2. Welches Merkwort passt?



3. Übe jedes Wort eine Zeile lang!

Herbst, _____
 Blatt, _____
 Baum, _____
 fallen, _____
 kalt, _____

4. Suche die Wörter im kleinen Wörterbuch! Schreibe die Wörter auf und die Seite, auf der du sie gefunden hast!

_____ Seite _____
 _____ Seite _____
 _____ Seite _____
 _____ Seite _____
 _____ Seite _____



Name: _____

Eine Geschichte schreiben

Der Herbst ist da!



Erfinde jeden Tag einen Satz zum Bild!
Wenn du möchtest, kannst du die Merkwörter dazu verwenden.
Du musst aber nicht.

Montag _____

Dienstag _____

Mittwoch _____

Donnerstag _____

Freitag _____

Lösungen und Bildungsstandards

Seite 6: Dienstag

Der Herbst ist da!
 Es wird kälter.
 Die Blätter fallen von den Bäumen.

Seite 6: Mittwoch

Der Herbst ist da!
 Es wird kälter.
 Die Blätter fallen von den Bäumen.

Seite 7: Rechenttraining A

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
$1 + 5 = \underline{6}$	$9 - 3 = \underline{6}$	$8 + 1 = \underline{9}$	$7 - 2 = \underline{5}$	$9 + 1 = \underline{10}$
$2 + 6 = \underline{8}$	$9 - 4 = \underline{5}$	$7 + 2 = \underline{9}$	$7 - 4 = \underline{3}$	$8 - 4 = \underline{4}$
$3 + 3 = \underline{6}$	$9 - 2 = \underline{7}$	$2 + 1 = \underline{3}$	$7 - 3 = \underline{4}$	$3 + 5 = \underline{8}$
$5 + 5 = \underline{10}$	$9 - 1 = \underline{8}$	$1 + 7 = \underline{8}$	$7 - 1 = \underline{6}$	$8 - 1 = \underline{7}$
$5 + 2 = \underline{7}$	$9 - 5 = \underline{4}$	$6 + 3 = \underline{9}$	$7 - 5 = \underline{2}$	$3 + 6 = \underline{9}$
$4 + 3 = \underline{7}$	$9 - 6 = \underline{3}$	$4 + 5 = \underline{9}$	$7 - 0 = \underline{7}$	$8 - 5 = \underline{3}$
$7 + 3 = \underline{10}$	$9 - 9 = \underline{0}$	$4 + 4 = \underline{8}$	$7 - 6 = \underline{1}$	$2 + 5 = \underline{7}$
$7 + 1 = \underline{8}$	$9 - 8 = \underline{1}$	$3 + 2 = \underline{5}$	$7 - 7 = \underline{0}$	$3 - 1 = \underline{2}$

Rechenttraining B

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
$7 - 5 = \underline{2}$	$2 + 1 = \underline{3}$	$3 + 6 = \underline{9}$	$5 + 5 = \underline{10}$	$9 - 1 = \underline{8}$
$7 - 0 = \underline{7}$	$1 + 7 = \underline{8}$	$8 - 5 = \underline{3}$	$5 + 2 = \underline{7}$	$9 - 5 = \underline{4}$
$7 - 6 = \underline{1}$	$6 + 3 = \underline{9}$	$3 + 5 = \underline{8}$	$4 + 3 = \underline{7}$	$9 - 6 = \underline{3}$
$7 - 7 = \underline{0}$	$4 + 5 = \underline{9}$	$3 - 1 = \underline{2}$	$7 + 3 = \underline{10}$	$9 - 9 = \underline{0}$
$7 - 2 = \underline{5}$	$8 + 1 = \underline{9}$	$9 + 1 = \underline{10}$	$7 + 1 = \underline{8}$	$9 - 3 = \underline{6}$
$7 - 4 = \underline{3}$	$7 + 2 = \underline{9}$	$8 - 4 = \underline{4}$	$1 + 5 = \underline{6}$	$9 - 4 = \underline{5}$
$7 - 3 = \underline{4}$	$4 + 4 = \underline{8}$	$2 + 5 = \underline{7}$	$2 + 6 = \underline{8}$	$9 - 2 = \underline{7}$
$7 - 1 = \underline{6}$	$3 + 2 = \underline{5}$	$3 - 1 = \underline{2}$	$3 + 3 = \underline{6}$	$9 - 8 = \underline{1}$

Seite 8: Punkt 4

4 Buchstaben	5 Buchstaben	6 Buchstaben
Baum	Blatt	Herbst
kalt		fallen

Seite 8: Punkt 5

1 Silbe	2 Silben
Herbst	fallen
Blatt	
Baum	
kalt	

Seite 9: Punkt 1

Blatt **satt, matt, platt, Stadt, (er/sie) hat, glatt, Watt ...**
 Baum **Traum, Saum, Schaum, Raum, kaum, Flaum ...**
 fallen **lallen, knallen, prallen, b(B)allen, h(H)allen, krallen, Quallen, schnallen ...**
 kalt **alt, halt, Spalt, (es) schallt, (es) knallt ...**
 Herbst (du) **färbst** (ein Ei färben) ...

Seite 9: Punkt 2

Blatt fallen kalt
 Herbst Baum

Seite 9: Punkt 4

Lösungen unterschiedlich je nach verwendetem Wörterbuch!

Seite 10: Individuelle Lösungen!

Bildungsstandards Mathematik:

Kompetenzbereich Operieren AK 2: arithmetische Operationen und Verfahren durchführen
 Kompetenzbereich Arbeiten mit Operationen IK 2: additive Grundaufgaben im ZR 20 sicher und schnell beherrschen

Bildungsstandards Deutsch:

Kompetenzbereich RS: einen begrenzten Wortschatz normgerecht schreiben
 über angemessene Nachschlagetechniken verfügen
 Kompetenzbereich SPB: kreative Sprachmittel für Einsichten in die Wortbildung nutzen
 Kompetenzbereich VT: Schreibsituationen und Ideen für das Schreiben aufgreifen

Wuffi
Wuff

M.E.M.O.®

Pfiffiges Kombi-Training

Merkwort 1



M.E.M.O.®

Pfiffiges Kombi-Training

Merkwort 2



M.E.M.O.®

Pfiffiges Kombi-Training

Merkwort 3



laut

M.E.M.O.®

Pfiffiges Kombi-Training

Merkwort 4

spielen



M.E.M.O.®

Pfiffiges Kombi-Training

Merkwort 5

 klein

M.E.M.O.®

Pfiffiges Kombi-Training

Merkwort 6

Name: _____

Rechenttraining Gruppe A

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
$2 + 3 = \underline{\quad}$	$9 - 5 = \underline{\quad}$	$1 + 3 = \underline{\quad}$	$10 - 5 = \underline{\quad}$	$4 + 3 = \underline{\quad}$
$4 + 5 = \underline{\quad}$	$7 - 3 = \underline{\quad}$	$5 + 5 = \underline{\quad}$	$10 - 4 = \underline{\quad}$	$7 - 4 = \underline{\quad}$
$6 + 4 = \underline{\quad}$	$8 - 2 = \underline{\quad}$	$1 + 6 = \underline{\quad}$	$10 - 3 = \underline{\quad}$	$8 + 2 = \underline{\quad}$
$1 + 5 = \underline{\quad}$	$5 - 5 = \underline{\quad}$	$2 + 6 = \underline{\quad}$	$10 - 2 = \underline{\quad}$	$9 - 7 = \underline{\quad}$
$2 + 7 = \underline{\quad}$	$9 - 3 = \underline{\quad}$	$3 + 6 = \underline{\quad}$	$10 - 6 = \underline{\quad}$	$1 + 1 = \underline{\quad}$
$8 + 1 = \underline{\quad}$	$6 - 1 = \underline{\quad}$	$4 + 6 = \underline{\quad}$	$9 - 6 = \underline{\quad}$	$5 - 0 = \underline{\quad}$
$5 + 3 = \underline{\quad}$	$8 - 7 = \underline{\quad}$	$9 + 1 = \underline{\quad}$	$8 - 6 = \underline{\quad}$	$3 + 2 = \underline{\quad}$
$4 + 4 = \underline{\quad}$	$4 - 2 = \underline{\quad}$	$3 + 3 = \underline{\quad}$	$7 - 6 = \underline{\quad}$	$6 - 5 = \underline{\quad}$

M, E, M, O[®]

Pffiffiges Kombi-Training

Rechenttraining

Name: _____

Rechenttraining Gruppe B

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
$5 - 5 = \underline{\quad}$	$6 + 4 = \underline{\quad}$	$9 - 6 = \underline{\quad}$	$1 + 6 = \underline{\quad}$	$4 + 3 = \underline{\quad}$
$9 - 3 = \underline{\quad}$	$1 + 5 = \underline{\quad}$	$8 - 6 = \underline{\quad}$	$2 + 6 = \underline{\quad}$	$9 - 7 = \underline{\quad}$
$9 - 5 = \underline{\quad}$	$2 + 7 = \underline{\quad}$	$7 - 6 = \underline{\quad}$	$3 + 6 = \underline{\quad}$	$1 + 1 = \underline{\quad}$
$7 - 3 = \underline{\quad}$	$8 + 1 = \underline{\quad}$	$10 - 5 = \underline{\quad}$	$4 + 6 = \underline{\quad}$	$5 - 0 = \underline{\quad}$
$8 - 2 = \underline{\quad}$	$5 + 3 = \underline{\quad}$	$10 - 4 = \underline{\quad}$	$1 + 3 = \underline{\quad}$	$3 + 2 = \underline{\quad}$
$6 - 1 = \underline{\quad}$	$2 + 3 = \underline{\quad}$	$10 - 3 = \underline{\quad}$	$5 + 5 = \underline{\quad}$	$6 - 5 = \underline{\quad}$
$8 - 7 = \underline{\quad}$	$4 + 5 = \underline{\quad}$	$10 - 2 = \underline{\quad}$	$9 + 1 = \underline{\quad}$	$7 - 4 = \underline{\quad}$
$4 - 2 = \underline{\quad}$	$4 + 4 = \underline{\quad}$	$10 - 6 = \underline{\quad}$	$3 + 3 = \underline{\quad}$	$8 + 2 = \underline{\quad}$

M, E, M, O[®]

Pffiffiges Kombi-Training

Rechenttraining

M, E, M, O[®]

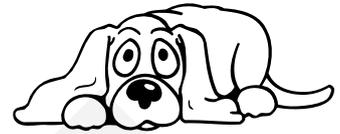
Seite 15

Name: _____

Merkwörtertraining 2

1. Schreibe die Merkwörter in dein Merkwortheft!

Hund	bellen	laut	spielen	klein
------	--------	------	---------	-------



2. Übe jedes Merkwort 3-mal untereinander!

Hund	bellen	laut	spielen	klein

3. Erfinde mit jedem Merkwort einen Satz und schreibe ihn in dein Heft!

4. Ordne die Merkwörter nach ihrer Buchstabenanzahl!

4 Buchstaben	5 Buchstaben	6 Buchstaben	7 Buchstaben

5. Ordne die Merkwörter nach ihrer Silbenanzahl!

1 Silbe	2 Silben



Name: _____

Eine Geschichte schreiben

Wuffi Wuff



Erfinde jeden Tag einen Satz zum Bild!
Wenn du möchtest, kannst du die Merkwörter dazu verwenden.
Du musst aber nicht.

Montag _____

Dienstag _____

Mittwoch _____

Donnerstag _____

Freitag _____

Lösungen und Bildungsstandards

Seite 14: Dienstag

Ninas kleiner Hund heißt Waldi.
 Waldi bellt laut.
 Er will mit Nina spielen.

Seite 14: Mittwoch

Ninas kleiner Hund heißt Waldi.
 Waldi bellt laut.
 Er will mit Nina spielen.

Seite 15: Rechenttraining A

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
$2 + 3 = 5$	$9 - 5 = 4$	$1 + 3 = 4$	$10 - 5 = 5$	$4 + 3 = 7$
$4 + 5 = 9$	$7 - 3 = 4$	$5 + 5 = 10$	$10 - 4 = 6$	$7 - 4 = 3$
$6 + 4 = 10$	$8 - 2 = 6$	$1 + 6 = 7$	$10 - 3 = 7$	$8 + 2 = 10$
$1 + 5 = 6$	$5 - 5 = 0$	$2 + 6 = 8$	$10 - 2 = 8$	$9 - 7 = 2$
$2 + 7 = 9$	$9 - 3 = 6$	$3 + 6 = 9$	$10 - 6 = 4$	$1 + 1 = 2$
$8 + 1 = 9$	$6 - 1 = 5$	$4 + 6 = 10$	$9 - 6 = 3$	$5 - 0 = 5$
$5 + 3 = 8$	$8 - 7 = 1$	$9 + 1 = 10$	$8 - 6 = 2$	$3 + 2 = 5$
$4 + 4 = 8$	$4 - 2 = 2$	$3 + 3 = 6$	$7 - 6 = 1$	$6 - 5 = 1$

Rechenttraining B

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
$5 - 5 = 0$	$6 + 4 = 10$	$9 - 6 = 3$	$1 + 6 = 7$	$4 + 3 = 7$
$9 - 3 = 6$	$1 + 5 = 6$	$8 - 6 = 2$	$2 + 6 = 8$	$9 - 7 = 2$
$9 - 5 = 4$	$2 + 7 = 9$	$7 - 6 = 1$	$3 + 6 = 9$	$1 + 1 = 2$
$7 - 3 = 4$	$8 + 1 = 9$	$10 - 5 = 5$	$4 + 6 = 10$	$5 - 0 = 5$
$8 - 2 = 6$	$5 + 3 = 8$	$10 - 4 = 6$	$1 + 3 = 4$	$3 + 2 = 5$
$6 - 1 = 5$	$2 + 3 = 5$	$10 - 3 = 7$	$5 + 5 = 10$	$6 - 5 = 1$
$8 - 7 = 1$	$4 + 5 = 9$	$10 - 2 = 8$	$9 + 1 = 10$	$7 - 4 = 3$
$4 - 2 = 2$	$4 + 4 = 8$	$10 - 6 = 4$	$3 + 3 = 6$	$8 + 2 = 10$

Seite 16: Punkt 4

4 Buchstaben	5 Buchstaben	6 Buchstaben	7 Buchstaben
Hund	klein	belln	spielen
laut			

Seite 16: Punkt 5

1 Silbe	2 Silben
Hund	belln
laut	spielen
klein	

Seite 17: Punkt 1

Hund **rund, Grund, gesund, Mund, Bund, Schlund, wund ...**
 belln **stellen, Quellen, fällen, Wellen, Zellen ...**
 laut **Haut, (er/sie) schaut, (er/sie) baut, Kraut, (er/sie) kaut, Maut, (es) taut ...**
 spielen **zielen, schielen, (sie) fielen ...**
 klein **fein, rein, sein, Schein, mein, dein, Pein, Bein, nein, Wein ...**

Seite 17: Punkt 2

Hund spielen belln

laut klein

Seite 17: Punkt 4

Lösungen unterschiedlich je nach verwendetem Wörterbuch!

Seite 18: Individuelle Lösungen!

Bildungsstandards Mathematik:

Kompetenzbereich Operieren AK 2: arithmetische Operationen und Verfahren durchführen

Kompetenzbereich Arbeiten mit Operationen IK 2: additive Grundaufgaben im ZR 20 sicher und schnell beherrschen

Bildungsstandards Deutsch:

Kompetenzbereich RS: einen begrenzten Wortschatz normgerecht schreiben
 über angemessene Nachschlagetechniken verfügen

Kompetenzbereich SPB: kreative Sprachmittel für Einsichten in die Wortbildung nutzen

Kompetenzbereich VT: Schreibsituationen und Ideen für das Schreiben aufgreifen

Gemüse

M.E.M.O.®

Pfiffiges Kombi-Training

Merkwort 1



Gemüse

M.E.M.O.®

Pfiffiges Kombi-Training

Merkwort 2



Kürbis

M.E.M.O.®

Pfiffiges Kombi-Training

Merkwort 3



wachsen

M.E.M.O.®

Pfiffiges Kombi-Training

Merkwort 4

orange

M.E.M.O.®

Pfiffiges Kombi-Training

Merkwort 5

riesig

M.E.M.O.®

Pfiffiges Kombi-Training

Merkwort 6

Name: _____

Merkwörtertraining 2

1. Schreibe die Merkwörter in dein Merkwortheft!

Gemüse	Kürbis	wachsen	orange	riesig
--------	--------	---------	--------	--------



2. Übe jedes Merkwort 3-mal untereinander!

Gemüse	Kürbis	wachsen	orange	riesig

3. Erfinde mit jedem Merkwort einen Satz und schreibe ihn in dein Heft!

4. Ordne die Merkwörter nach den Wortarten!



Namenwort	Zeitwort	Eigenschaftswort

5. Ordne die Merkwörter nach ihrer Silbenanzahl!

2 Silben	3 Silben



Name: _____

Eine Geschichte schreiben

Der riesige Kürbis



Erfinde jeden Tag einen Satz zum Bild!
Wenn du möchtest, kannst du die Merkwörter dazu verwenden.
Du musst aber nicht.

Montag _____

Dienstag _____

Mittwoch _____

Donnerstag _____

Freitag _____

Lösungen und Bildungsstandards

Seite 38: Dienstag

In Omas Garten wächst viel Gemüse.
 Sie hat auch einen riesigen Kürbis.
 Er ist orange.

Seite 38: Mittwoch

In Omas Garten wächst viel Gemüse.
 Sie hat auch einen riesigen Kürbis.
 Er ist orange.

Seite 39: Rechenttraining A

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
$4 + 4 = 8$	$12 + 3 = 15$	$8 + 8 = 16$	$12 - 4 = 8$	$6 + 6 = 12$
$7 + 3 = 10$	$16 - 2 = 14$	$9 + 4 = 13$	$14 - 5 = 9$	$12 - 5 = 7$
$8 - 4 = 4$	$13 + 7 = 20$	$4 + 7 = 11$	$12 - 6 = 6$	$7 + 5 = 12$
$10 - 4 = 6$	$18 - 5 = 13$	$9 + 5 = 14$	$14 - 7 = 7$	$16 - 8 = 8$
$2 + 3 = 5$	$14 - 1 = 13$	$7 + 6 = 13$	$13 - 4 = 9$	$11 - 5 = 6$
$5 + 3 = 8$	$20 - 5 = 15$	$5 + 6 = 11$	$12 - 3 = 9$	$9 + 6 = 15$
$8 - 2 = 6$	$13 + 5 = 18$	$8 + 4 = 12$	$13 - 6 = 7$	$8 + 7 = 15$
$7 - 5 = 2$	$16 - 3 = 13$	$7 + 7 = 14$	$14 - 8 = 6$	$14 - 6 = 8$

Rechenttraining B

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
$3 + 4 = 7$	$13 + 4 = 17$	$7 + 8 = 15$	$13 - 4 = 9$	$5 + 6 = 11$
$7 + 2 = 9$	$14 - 2 = 12$	$9 + 5 = 14$	$11 - 5 = 6$	$12 - 4 = 8$
$9 - 5 = 4$	$15 + 5 = 20$	$4 + 8 = 12$	$12 - 6 = 6$	$8 + 8 = 16$
$10 - 6 = 4$	$19 - 6 = 13$	$9 + 2 = 11$	$16 - 8 = 8$	$14 - 7 = 7$
$3 + 3 = 6$	$15 - 2 = 13$	$8 + 3 = 11$	$15 - 7 = 8$	$12 - 3 = 9$
$4 + 5 = 9$	$20 - 7 = 13$	$6 + 6 = 12$	$12 - 5 = 7$	$9 + 3 = 12$
$8 - 6 = 2$	$11 + 7 = 18$	$9 + 4 = 13$	$11 - 3 = 8$	$5 + 7 = 12$
$7 - 5 = 2$	$19 - 3 = 16$	$7 + 6 = 13$	$13 - 5 = 8$	$13 - 6 = 7$

Seite 40: Punkt 4

Namenwort	Zeitwort	Eigenschaftswort
Kürbis	wachsen	riesig
Gemüse		orange

Seite 40: Punkt 5

2 Silben	3 Silben
Kürbis	Gemüse
wachsen	
orange	
riesig	

Seite 41: Punkt 2

Kürbis Gemüse riesig
 wachsen orange

Seite 41: Punkt 3

Gemüse
Kürbis
orange
riesig
wachsen

Seite 41: Punkt 4

Lösungen unterschiedlich
 je nach verwendetem
 Wörterbuch!

Seite 42: Individuelle Lösungen!

Bildungsstandards Mathematik:

Kompetenzbereich Operieren AK 2: arithmetische Operationen und Verfahren durchführen

Kompetenzbereich Arbeiten mit Operationen IK 2: additive Grundaufgaben im ZR 20 sicher und schnell beherrschen

Bildungsstandards Deutsch:

Kompetenzbereich RS: einen begrenzten Wortschatz normgerecht schreiben
 über angemessene Nachschlagetechniken verfügen

Kompetenzbereich SPB: Funktion der wichtigsten Wortarten kennen, Fachbezeichnungen verwenden

Kompetenzbereich VT: Schreibsituationen und Ideen für das Schreiben aufgreifen

Häschen hüpf!

M.E.M.O.®

Pfiffiges Kombi-Training

Merkwort 1



M.E.M.O.®

Pfiffiges Kombi-Training

Merkwort 2

Karotte

A large illustration of a carrot with green leaves, positioned diagonally across the word 'Karotte'. The carrot is orange and has three green leaves at the top.

M.E.M.O.®

Pfiffiges Kombi-Training

Merkwort 3