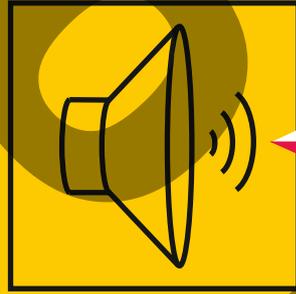


M. E. M. O.®

Das österreichische Lehrmittel nach dem österreichischen Lehrplan



CD 1

CD 2

# Komm, sprich mit mir!

Einführende Übungen in  
Deutsch als Zweitsprache

**Klassenplakate**

**Arbeitsblätter**

**Karteikarten**

**Rätsel**

**Spiele**



ich

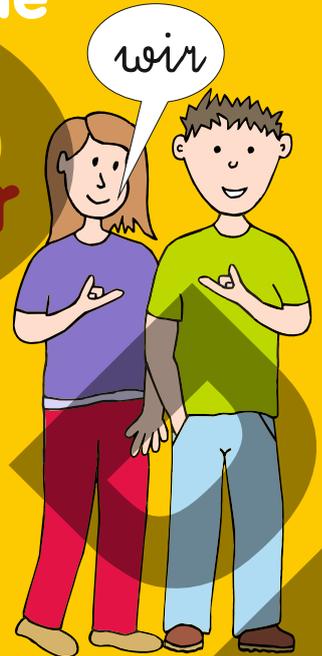


der

das



die



wir



Autorin und Illustrationen  
Monika Plöckinger

# Vorwort

## Liebe Kolleginnen und Kollegen!

„Komm, sprich mit mir!“ ist ein ergänzendes Lehrmittel für den Unterricht in **Deutsch als Zweitsprache**. Der Unterrichtsstoff ist in **4 Teilen** aufbereitet. **Teil 1** behandelt die **Grundlagen der deutschen Sprache in einfachsten Übungen**.

1. Lautübungen und Schriftbild für den **akustischen und visuellen Erstkontakt**
2. Verbindung der vorgestellten Begriffe (vor allem Nomen) mit **zahlreichen Illustrationen**
3. **Redewendungen** für den **Alltag der Kinder** in und außerhalb der Schule (Ja, Nein, Bitten, Danken, Grüßen, Entschuldigen, Helfen, Auffordern ...)
4. Einführung in **grammatikalisches Basiswissen** in Form von gleichbleibenden systematischen Übungsblöcken (z. B. Konjugationen)
5. Anwendung in **kindgerechten Satzbeispielen, Rätseln, Spielen**
6. **Darf ich vorstellen?** - Kinder unterschiedlicher Nationalitäten „begleiten“ in den Texten der Arbeitsblätter die Schülerinnen und Schüler bei ihren ersten Sprechversuchen.

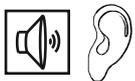
Das zur Verfügung gestellte **umfangreiche Hörmaterial** soll den Schülerinnen und Schülern ein **rasches „Einleben“** in die **neue Sprachumgebung** ermöglichen. Die Hörbeispiele für Teil 1 sind mit **besonderer Deutlichkeit** und in **bewusst langsamem Tempo** gesprochen. Die Steigerung des Lese- und Sprechtempos kann durch die Schülerinnen und Schüler je nach Kenntnissen selbst gewählt werden.

Wichtige **Detailinformationen** werden gesondert in **Farbe** auf **Klassenplakaten** bzw. auf **Karteikarten** zur Archivierung angeboten.

Zur einfachen Handhabung durch die Schülerinnen und Schüler selbst werden die **Arbeitsanweisungen** auf den Arbeitsblättern in **Symbolen** dargestellt.



Übungen, in denen es darum geht, **Bilder** mit Begriffen in Verbindung zu bringen bzw. **Suchübungen** durchzuführen



Anzeige für ein **Hörbeispiel**, **aufmerksames Zuhören** ist gefordert



**Aussprachetraining** durch eigenes Nachsprechen



**Schreibübungen, Einsetzübungen ...**

Die Mädchen und Buben können auf diese Weise - auch **weitgehend unabhängig vom Regelunterricht** - selbständig, in Partnerarbeit oder in Kleingruppen ihre Grundkenntnisse in der deutschen Sprache erwerben, üben und festigen.

Ich wünsche Ihnen ein erfolgreiches Arbeiten mit den Materialien der Mappe „Komm, sprich mit mir!“ Teil 1.

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Autorin

Inhaltsverzeichnis

Seite 1 - 3

## CD 1

### Zur Einstimmung

Symbole - Die Zeichen bedeuten

Seite 4

So grüßen wir!

Grüßen und Verabschieden

Seite 5

### Buchstaben, Laute, Schrift

Alle Buchstaben (Klassenplakat)

Seite 6

Block-, Druck-, Schreibschrift (Klassenplakat)

Seite 7

Schreibschrift - Übungen (Spurbilder)

Seite 8 - 12

Schriftarten - Einsetzübung

Seite 13

A bis I

Seite 14, 15

J bis R

Seite 16, 17

S bis Z

Seite 18, 19

Rätsel

Seite 20, 21

Besondere Laute 1

Seite 22, 23

Besondere Laute 2

Seite 24, 25

### Häufige Wörter und Redewendungen

Entschuldigen und Helfen

Seite 26

Entschuldigung (Formular für die Eltern)

Seite 27

Loben

Seite 28

Auffordern 1, 2, 3

Seite 29 - 34

### Personen, Tiere, Dinge (der, die, das)

Nomen - Menschen

Seite 35 - 37

Nomen - Tiere

Seite 38 - 42

Nomen - Dinge

Seite 43, 44

Lernkartenspiel Schulsachen INFO

Seite 45

Schulsachen - Lernkartenspiel

Seite 46 - 49

Schulsachen - Übungsblätter

Seite 50 - 55

## **Fürwörter und Verben (Beginn)**

### **Fürwörter - Menschen**

Verben - kommen, sein

Darf ich vorstellen 1, 2 - Klassenplakat

Darf ich vorstellen 1 - Satzübung (Mädchen)  
Satzübung (Buben)

Darf ich vorstellen 2 - Satzübung (Mädchen)  
Satzübung (Buben)

Das bin ich

Aus welchem Land kommen die Kinder?

Aus welchem Land kommt ihr?

Kennenlernspiele

Seite 56 - 58

Seite 59, 60

Seite 61

Seite 62, 63

Seite 64, 65

Seite 66, 67

Seite 68, 69

Seite 70

Seite 71, 72

Seite 73, 74

Seite 75

## **Farben**

Die Welt ist bunt!

Seite 76, 77

## **CD 2**

## **Fürwörter und Verben (Fortsetzung)**

Nomen - Geschwister

Wir wohnen ..., Adresse

Verben - heißen, haben, fahren, tragen, essen, lesen

Fragen und Antworten

Verben - wohnen, hören, spielen, gehen

Komm, sprich mit mir! 1

Verben - geben, helfen, sprechen, können

Verben - leben, lernen, kennen, besuchen

Komm, sprich mit mir! 2

### **Fürwörter - Tiere**

Verben - laufen, schlafen, sehen, mögen

Verben - springen, träumen, stehen

Tiere im Garten

### **Fürwörter - Dinge**

Verben - stecken, liegen

Wo sind die Dinge?

Seite 78

Seite 79

Seite 80 - 82

Seite 83

Seite 84, 85

Seite 86

Seite 87, 88

Seite 89, 90

Seite 91

Seite 92

Seite 93, 94

Seite 95, 96

Seite 97, 98

Seite 99

Seite 100, 101

Seite 102, 103

## Was machen die Kinder in der Schule?

Verben - nehmen, werfen, halten, fangen

Seite 104, 105

Verben - schreiben, fragen, malen, probieren

Seite 106, 107

zeigen, singen, suchen, lösen

Seite 108, 109

finden, arbeiten, rechnen, zeichnen

Seite 110, 111

Was machen die Kinder in der Schule? 1, 2

Seite 112 - 115

Verben - einschalten, aufschlagen

Seite 116

Verben - ausfüllen, einpacken, vorlesen, zuhören,

Seite 117, 118

aufzeigen, abschreiben, nachschauen

Was machen die Kinder in der Schule? 3

Seite 119, 120

Was mache ich in der Schule?

Seite 121, 122

Bilderrätsel

Seite 123, 124

## Zum Wiederholen und Üben

Buchstaben-, Wortlegespil

Seite 125 - 129

## Aufteilung der Hörbeispiele

CD 1: Hörbeispiel 1 - 49

Symbole (S. 4) bis Farben (S. 76/77)

CD 2: Hörbeispiel 1 - 59

Nomen - Geschwister (S. 78) bis Bilderrätsel (S. 123/124)

## Anmerkungen zu den Hörbeispielen

Aus Platzgründen sind auf den CDs die Pausen innerhalb der Hörbeispiele möglicherweise **zu kurz** zum Nachsprechen. Die Schülerinnen und Schüler können sich selbst mit **Hilfe der Pausetaste** den **individuell benötigten Zeitraum** verschaffen.

Bei Arbeitsblättern mit einer **Lösungsseite** ist **diese** als Hörbeispiel gesprochen. Die Schülerinnen und Schüler können je nach Bedarf und Deutschkenntnissen **die Lösung als Hilfe vor dem Erledigen** der schriftlichen Aufgabe oder **als Kontrolle im Nachhinein** anhören.

Aus methodischen Gründen wird empfohlen darauf zu achten, dass die Kinder die schriftlichen Aufgaben **nicht während des Hörens** ausführen.

# BLOCKSCHRIFT



## Druckschrift

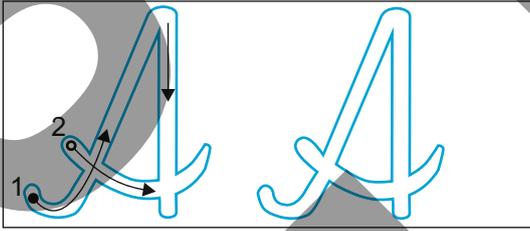
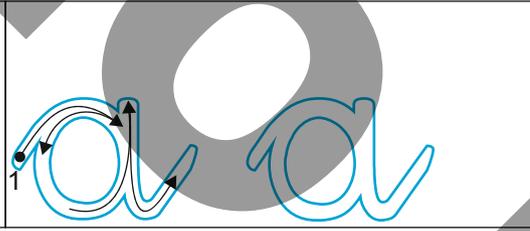


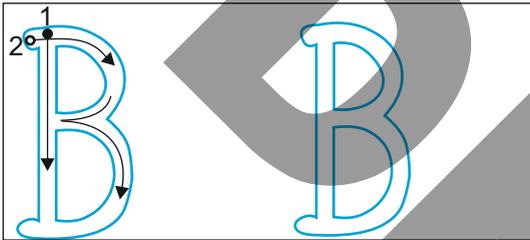
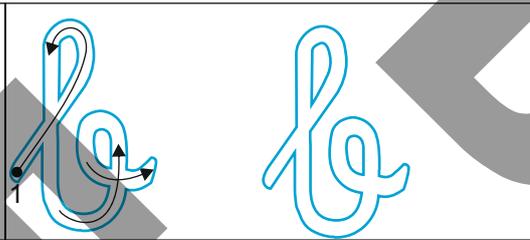
## Schreibschrift

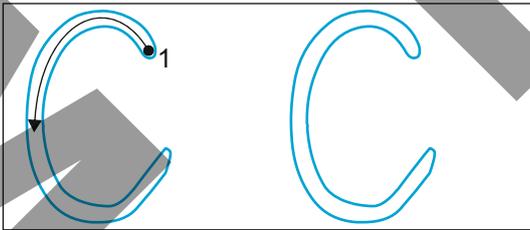
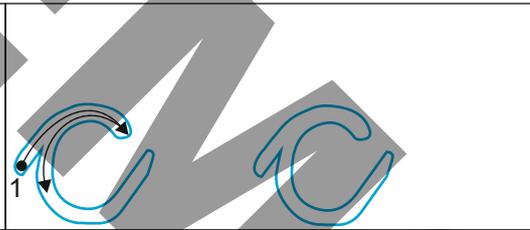


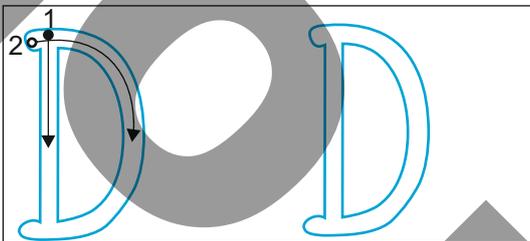
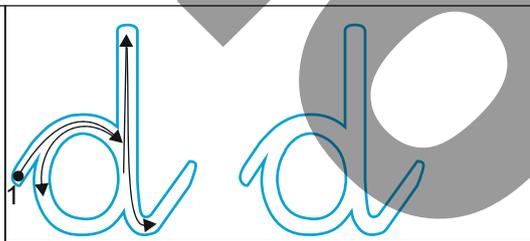
Name: \_\_\_\_\_

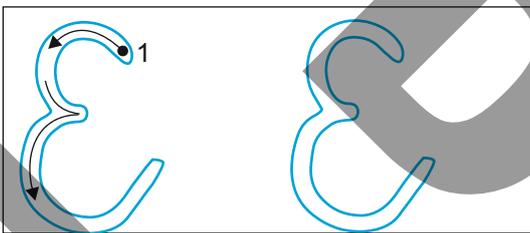
# Schreibschrift - Übungen A bis F

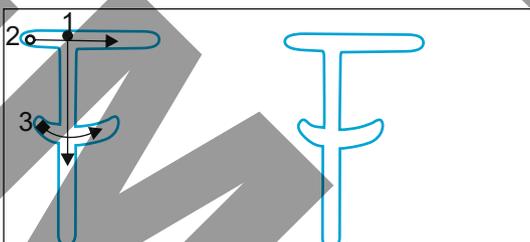
		A _____ a _____
---	--	--------------------------

		B _____ b _____
---	--	--------------------------

		C _____ c _____
--	---	--------------------------

		D _____ d _____
---	--	--------------------------

		E _____ e _____
---	--	--------------------------

		F _____ f _____
---	--	--------------------------

Name: \_\_\_\_\_

# Übungsblatt A bis I

Schreibe auf!



Apfel

Apfel



Ball

Ball



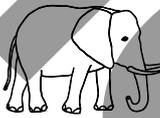
Cäsar

Cäsar



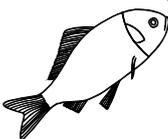
Dose

Dose



Elefant

Elefant



Fisch

Fisch



Gabel

Gabel



Handy

Handy



Internet

Internet



Ampel

Ampel



Blume

Blume



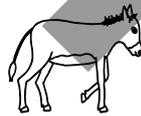
CD

CD



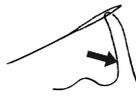
Dach

Dach



Esel

Esel



Faden

Faden



Glas

Glas



Helm

Helm



Insel

Insel

# Entschuldigung

## Vorlage 1

A) Ich bitte meine Tochter/meinen Sohn \_\_\_\_\_  
Vorname, Familienname  
vom \_\_\_\_\_ bis \_\_\_\_\_ wegen einer Krankheit vom Unterricht  
Datum Datum  
zu entschuldigen.

B) Ich bitte meine Tochter/meinen Sohn \_\_\_\_\_  
Vorname, Familienname  
vom \_\_\_\_\_ bis \_\_\_\_\_ wegen einer Krankheit vom Turnunterricht  
Datum Datum  
zu entschuldigen.

\_\_\_\_\_  
Ort, Datum

\_\_\_\_\_  
Unterschrift des Vaters/der Mutter

**M. E. M. O.**®

Komm, sprich mit mir! 1

Karteikarte 3

# Entschuldigung

## Vorlage 2

A) Ich bitte meine Tochter/meinen Sohn \_\_\_\_\_  
Vorname, Familienname  
am \_\_\_\_\_ wegen eines Termins vom Unterricht zu entschuldigen.  
Datum

B) Ich bitte meine Tochter/meinen Sohn \_\_\_\_\_  
Vorname, Familienname  
am \_\_\_\_\_ wegen eines Termins vom Turnunterricht zu entschuldigen.  
Datum

\_\_\_\_\_  
Ort, Datum

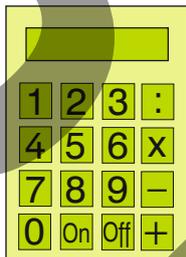
\_\_\_\_\_  
Unterschrift des Vaters/der Mutter

**M. E. M. O.**®

Komm, sprich mit mir! 1

Karteikarte 4

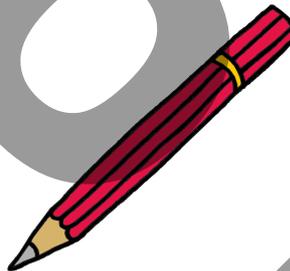
## Schulsachen 1 und 2



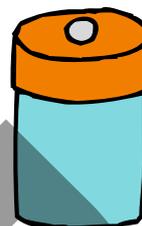
M.E.M.O.® Komm, sprich mit mir! 1



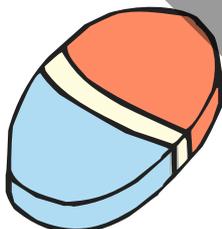
M.E.M.O.® Komm, sprich mit mir! 1



M.E.M.O.® Komm, sprich mit mir! 1



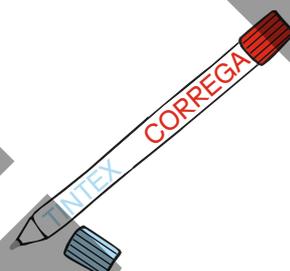
M.E.M.O.® Komm, sprich mit mir! 1



M.E.M.O.® Komm, sprich mit mir! 1



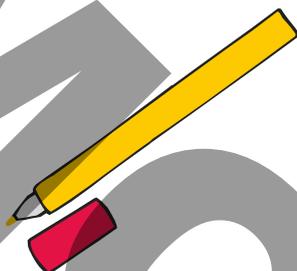
M.E.M.O.® Komm, sprich mit mir! 1



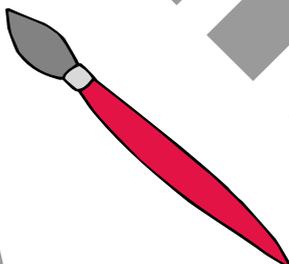
M.E.M.O.® Komm, sprich mit mir! 1



M.E.M.O.® Komm, sprich mit mir! 1



M.E.M.O.® Komm, sprich mit mir! 1



M.E.M.O.® Komm, sprich mit mir! 1



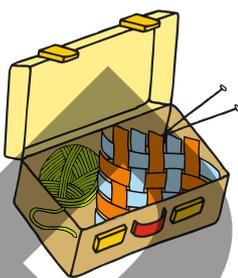
M.E.M.O.® Komm, sprich mit mir! 1

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					

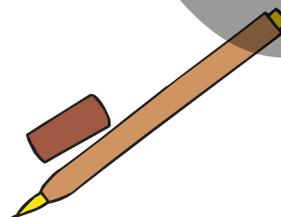
M.E.M.O.® Komm, sprich mit mir! 1



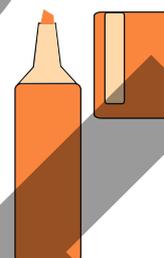
M.E.M.O.® Komm, sprich mit mir! 1



M.E.M.O.® Komm, sprich mit mir! 1



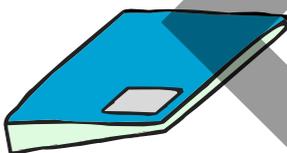
M.E.M.O.® Komm, sprich mit mir! 1



M.E.M.O.® Komm, sprich mit mir! 1



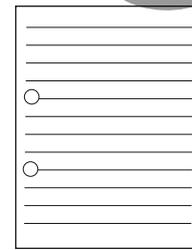
M.E.M.O.® Komm, sprich mit mir! 1



M.E.M.O.® Komm, sprich mit mir! 1



M.E.M.O.® Komm, sprich mit mir! 1



M.E.M.O.® Komm, sprich mit mir! 1

## Schulsachen 1 und 2

Das ist  
ein  
Bleistiftspitzer.

Das ist  
ein Bleistift.

Das ist  
ein  
Schulrucksack.

Das ist  
ein  
Taschenrechner.

Das ist  
ein Farbstift.

Das ist  
ein Tintenkiller.

Das ist  
ein  
Kugelschreiber.

Das ist  
ein  
Radiergummi.

Das ist  
ein Stundenplan.

Das ist  
ein Malkasten.

Das ist  
ein Pinsel.

Das ist  
ein Filzstift.

Das ist  
ein Textmarker.

Das ist  
ein Fineliner.

Das ist  
ein Werkkoffer.

Das ist  
ein Kleber.

Das ist  
eine  
Ringbucheinlage.

Das ist eine  
Klarsichthülle.

Das ist  
eine Mappe.

Das ist  
ein Zirkel.

Name: \_\_\_\_\_

als Klassenplakat auf  
Format A3 vergrößern

CD 1



# 39 Darf ich vorstellen? 1



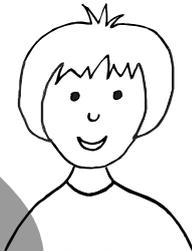
## Mädchen



Andrea  
aus Österreich  
10 Jahre alt



Jasmin  
aus Bosnien  
11 Jahre alt



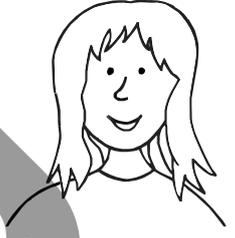
Aminah  
aus Syrien  
8 Jahre alt



Ildiko  
aus Ungarn  
11 Jahre alt



Arzu  
aus der Türkei  
9 Jahre alt



Simona  
aus Tschechien  
11 Jahre alt

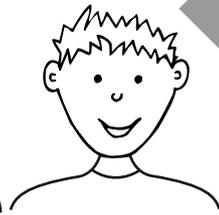
CD 1



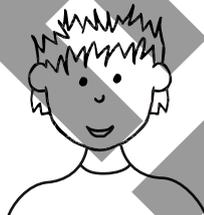
# 40 Buben



Ahmad  
aus Nigeria  
11 Jahre alt



Tom  
aus Österreich  
10 Jahre alt



Yüksel  
aus der Türkei  
9 Jahre alt



Sebastian  
aus Österreich  
9 Jahre alt



Adrian  
aus Rumänien  
8 Jahre alt



Andrej  
aus Tschetschenien  
10 Jahre alt

CD 1



# 41 Darf ich vorstellen? 2

## Mädchen



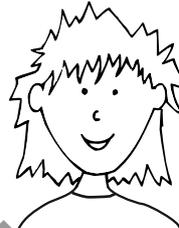
Christina  
aus Österreich  
12 Jahre alt



Lara  
aus Polen  
14 Jahre alt



Fatmah  
aus der Türkei  
13 Jahre alt



Jelka  
aus Serbien  
12 Jahre alt



Gretta  
aus Nigeria  
13 Jahre alt



Dusana  
aus Tschechien  
12 Jahre alt

CD 1



# 42 Buben



Peter  
aus Österreich  
12 Jahre alt



Attila  
aus Ungarn  
13 Jahre alt



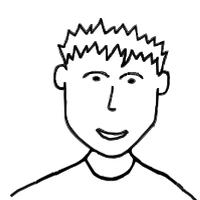
Dursun  
aus der Türkei  
12 Jahre alt



Uwa  
aus Nigeria  
13 Jahre alt



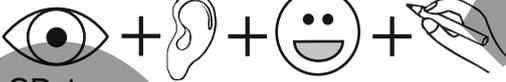
Firas  
aus Syrien  
13 Jahre alt



Iman  
aus Tschetschenien  
14 Jahre alt

Name: \_\_\_\_\_

Angaben Seite 61



CD 1



43

# Darf ich vorstellen? 1

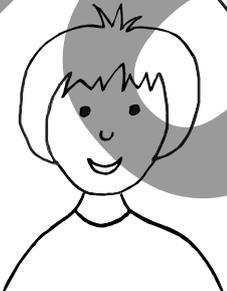
Mädchen



Das ist Andrea.

Sie kommt aus Österreich.

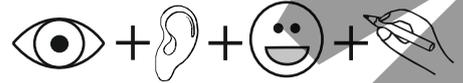
Sie ist 10 Jahre alt.





59

# Bilderrätsel



GEDICHT WORT SATZ BALL SCHULTASCHE BILD  
 QUADRAT ✓ SCHLÄGER WÖRTERBUCH ARBEITSBLATT  
 LEXIKON ✓ BILDSCHIRM BEISPIEL COMPUTER

①   
 Q U A D R A T

② SCHULE  
 \_\_\_\_\_

③  \_\_\_\_\_

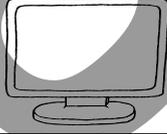
④   
 \_\_\_\_\_

⑤   
 \_\_\_\_\_

⑥   
 \_\_\_\_\_

⑦ Uwa spielt Fußball.  
 \_\_\_\_\_

⑧  \_\_\_\_\_

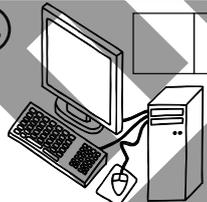
⑨   
 \_\_\_\_\_

⑩   
 \_\_\_\_\_

⑪ A, Be, Bu – raus bist du.  
 \_\_\_\_\_

⑫  \_\_\_\_\_

⑬  $5 + 7 - 2 = 10$   
 \_\_\_\_\_

⑭  \_\_\_\_\_

LÖSUNG:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
T													!

# Buchstaben-, Wortlegespiel

## Material:

- 4 laminierte Seiten oder Kopierpapier A4, 120 – 160 g
- die Buchstabenkärtchen entlang der Linien ausschneiden
- die Kärtchen in einer Schachtel aufbewahren

Wenn Buchstaben in größerer Menge benötigt werden, können die laminierten Seiten auch als Kopiervorlagen verwendet werden.

## Buchstabenaufteilung:

A, E, N – jeweils 16 Stück

D, F, G, H, I, L, M, O, R, S, T, U – jeweils 8 Stück

K – 5 Stück

B, C, V, W, Z – jeweils 4 Stück

J, Ä, Ö – jeweils 3 Stück

Q, Ü, X, Y – jeweils 2 Stück

## Spielvarianten:

### Stillarbeit Einzelspiel: je nach Sprachkenntnissen

1. Alphabet mit Einzelbuchstaben legen A B C ...
2. Alphabet mit allen vorhandenen Buchstaben legen, die Buchstaben zuletzt in deutscher Sprache zählen

A A A A ...

B B B B ...

C C C

3. Buchstaben beliebig zu Einzelwörtern oder im Kreuzwort-Verband legen.

### Spiel mit Lernpartnerin/Lernpartner:

Siehe Stillarbeit Einzelspiel – bei Kreuzwort-Verband die Wörter notieren. Wer mehr Wörter in einer bestimmten Zeit legt, hat gewonnen.

Die Spielregeln können je nach Bedarf abgeändert werden.