

# Bunter Mix für kluge Kids 2

Mit kreativem Material durch  
den Sachunterricht der  
Grundstufe I

Bastelanleitungen  
Plakatvorlagen  
Arbeitsblätter  
Info-Karteien  
SU-Detektive  
Experimente  
Puzzles



Autorin: Dipl.-Päd. Eva Hauser  
Illustrationen: Monika Plöckinger

# Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen!

Der Einsatz der SU-Mappe „**Bunter Mix für Kluge Kids 2**“ unterstützt Ihre Arbeit im Sachunterricht der 1. Grundstufe Volksschule bei folgenden begleitenden Aufgaben:

- ✎ **Förderung des natürlich vorhandenen Interesses** der jüngsten Schüler an ihrem unmittelbaren Lebensumfeld
- ✎ **Sensibilisierung für altersgemäße Gedankenfolgen** durch kindgerechte Aufbereitung der Themen (Schwerpunkt Grafiken)
- ✎ **Differenzierung** durch Plakatgestaltung (je nach Leistungsvermögen der Klasse mit mehr oder weniger Schrifteinsatz)
- ✎ **Möglichkeit der inneren Differenzierung** (einfaches Anmalen der Grafiken, fantasievolles Ergänzen mit eigenen Ideen, Übertragung auf größere Zeichenformate, Gestaltung von Plakaten, Darstellung durch Pantomime)
- ✎ **Einsatz der Illustrationen als Impuls** für Klassen- bzw. Gruppengespräche
- ✎ **Schaffung einer vertrauten Arbeitsatmosphäre**

Viele der im Lehrplan für die Volksschule vorgesehenen Lernbereiche des Sachunterrichts, werden in der Mappe „**Bunter Mix für kluge Kids 2**“ behandelt und sind für bereichs- bzw. fächerübergreifende Aufgabenstellungen geeignet:

- ✎ **Gemeinschaft** (z. B. Verhalten im Wald, Ernährung)
- ✎ **Natur** (z. B. Schmetterlinge, Wiesenblumen, Bauernhof)
- ✎ **Zeit** (z. B. Karwoche)
- ✎ **Wirtschaft** (z. B. Ernährung, Woher die Nahrungsmittel kommen)
- ✎ **Technik** (z. B. Forscherbuch)

Die Themen der Mappe „**Bunter Mix für kluge Kids 2**“ nehmen bewusst etwas Abstand zu den gängigen SU-Themen der 2. Klassen. Sie sollen zu zeitgemäßerem Wochenthemen anregen.

Durch verschiedene Materialien besteht die Möglichkeit, die Lernziele der einzelnen Themen abwechslungsreich und lustbetont zu festigen.

Wir wünschen Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern viel Spaß bei der Arbeit mit dem kreativen Material von „**Bunter Mix für kluge Kids 2**“!

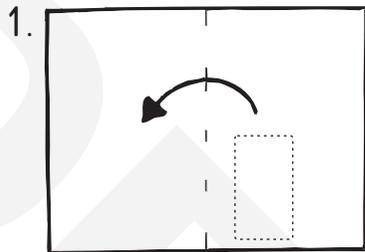
# Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Autorin	Seite 1
Inhaltsverzeichnis	Seite 2 - 3
Anleitung Minibüchlein	Seite 4
Hinweise	Seite 5
Steckbriefe Haustiere	Seite 6 - 14
Plakat Haustiere	Seite 15 - 19
Plakat Behausungen	Seite 20 - 23
Plakat Futter	Seite 24 - 27
Plakat Allerlei f. d. Haustiere	Seite 28 - 31
Gesunde Jause	Seite 32 - 35
Wofür brauchen wir Wasser?	Seite 36 - 37
Forscherbuch laminiert	Seite 38 - 44
Forscherbuch Selbstgestaltung	Seite 45 - 51
Was krabbelt denn da?	Seite 52 - 53
Mein Buch von den Wiesentieren	Seite 54
Steckbriefe Wiesentiere	Seite 55 - 66
Plakat Wiesentiere	Seite 67 - 72
Für Wiesendetektive	Seite 73
Mein Wiesenblumenbuch	Seite 74
Was blüht denn da?	Seite 75 - 76
Steckbriefe Wiesenblumen	Seite 77 - 83
Plakat Wiesenblumen	Seite 84 - 87
So sieht ein Schmetterling aus!	Seite 88 - 89
Vom Ei zum Schmetterling	Seite 90 - 92
Für Schmetterlingsexperten	Seite 93 - 94
Schmetterlingspuzzle	Seite 95 - 96
Schmetterlingsring	Seite 97
Dicky, die gefräßige Raupe - Minibuch	Seite 98 - 105
So sieht der Löwenzahn aus	Seite 106 - 107
Vom Löwenzahn zur Pusteblume	Seite 108 - 110
Löwenzahnpuzzle	Seite 111 - 112
Bist du Löwenzahnexperte?	Seite 113

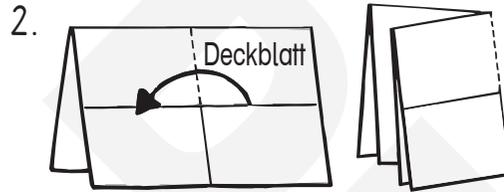
# Inhaltsverzeichnis

Stationenkarten Löwenzahn laminiert	Seite 114 - 119
Stationenkarten Löwenzahn z. Selbstgestaltung	Seite 120 - 125
Tiere auf dem Bauernhof	Seite 126 - 127
Minibüchlein Bauernhoftiere	Seite 128
Tiere auf dem Bauernhof - Minibuch	Seite 129
Steckbriefe Bauernhoftiere	Seite 130 - 139
Plakat Bauernhof	Seite 140 - 151
Woher kommen unsere Nahrungsmittel?	Seite 152 - 154
Das Ei - wie es innen aussieht!	Seite 155 - 156
In welchen Speisen sind Eier verarbeitet?	Seite 157 - 158
Lustige Versuche mit Eiern - Kartei laminiert	Seite 159 - 161
Die Karwoche	Seite 162 - 163
Die Stockwerke des Waldes OH + AB	Seite 164 - 166
Die Stockwerke des Waldes - laminiert	Seite 167 - 169
Die Stockwerke des Waldes	Seite 170 - 171
Kennst du die Waldbewohner?	Seite 172 - 173
Minibüchlein Waldbewohner	Seite 174
Bewohner des Waldes - Minibuch	Seite 175
Steckbriefe Waldtiere	Seite 176 - 185
Plakat Waldtiere	Seite 186 - 190
Früchte des Waldes	Seite 191 - 192
So verhalte ich mich im Wald!	Seite 193 - 194
Dinge, die Sie für die Versuche brauchen	Seite 195 - 196

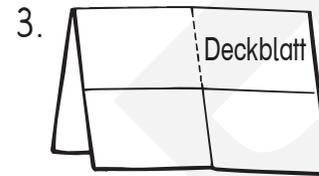
# Minibüchlein - Faltanleitung!



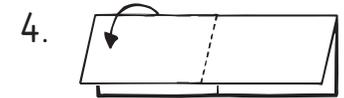
1. Büchlein auf Umrisslinie ausschneiden und in der Mitte falten.



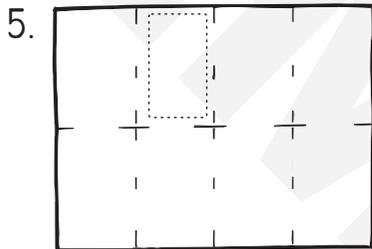
2. Das Blatt nochmals in der Mitte zusammenfalten.



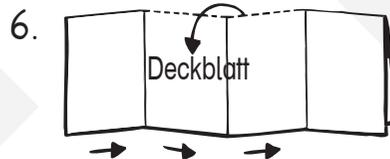
3. Das Blatt einmal wieder auffalten. Öffnung schaut nach unten.



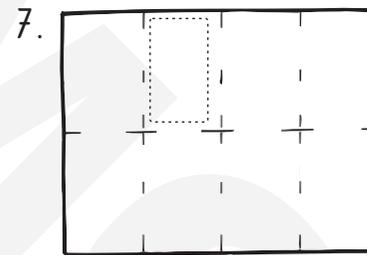
4. Oberkante auf Unterkante falten und wieder aufklappen.



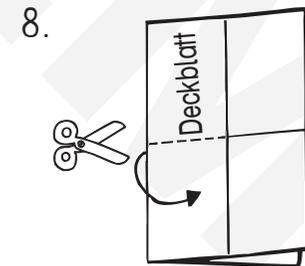
5. Büchlein im Querformat hinlegen.



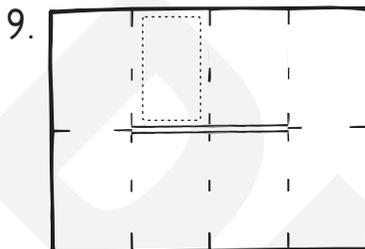
6. Büchlein einmal in der Mitte falten und dann zu einer Zickzacklinie falten.



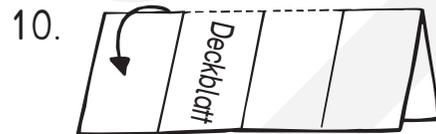
7. Büchlein wieder auffalten.



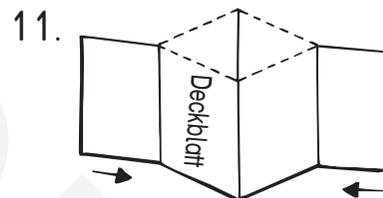
8. Den linken Rand auf den rechten falten und die strichlierte Linie einschneiden.



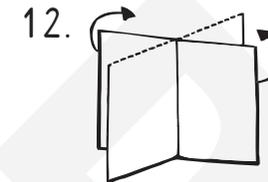
9. Das Blatt auffalten. Schrift nach unten.



10. Oberen Rand auf unteren Rand falten.



11. Seitenränder zur Mitte schieben, bis die Oberkanten ein Kreuz bilden.



12. Die Seiten so umfalten, dass das Titelblatt oben liegt.



13. Das Büchlein anmalen und beschriften.

# Hinweise zur Plakat- bzw. Steckbriefgestaltung und zu den laminierten Karteikarten

## **PLAKATGESTALTUNG**

Wie ich in meiner eigenen Klasse feststellen konnte, sind die Schülerinnen und Schüler immer sehr begeistert, wenn sie in Gruppenarbeit Plakate zur Gang- oder Klassengestaltung, sowie als Merkhilfe gestalten dürfen.

Aus diesem Grund finden Sie in dieser Mappe immer wieder Vorschläge zur Gestaltung von Plakaten zu den verschiedensten Themen. Diese sollen rein als Anregung dienen und können jederzeit passend für Ihre Klasse verändert und ergänzt werden.

Die Grafiken sind schon in Originalgröße in der Mappe, sodass Sie diese für die Gruppe nur noch kopieren müssen. Die Plakatgestaltung ist so gedacht, dass die Kinder den Hintergrund selbst gestalten und dann z. B. die Tiere oder Blumen anmalen und dazukleben. Je nach Können der Klasse sollten die Plakate auch noch durch Schriftbilder ergänzt werden.

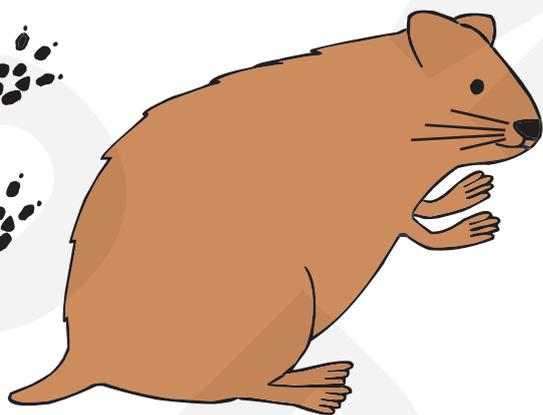
## **STECKBRIEFGESTALTUNG**

Die Informationen zu den einzelnen Steckbriefen entnehmen die Kinder je nach Können bzw. je nach Ausstattung der Schule aus diversen Büchern, aus Karteikarten oder direkt aus dem Internet.

Die fertig gestalteten Steckbriefe werden anschließend entweder einzeln in der Klasse aufgehängt oder zu einem Buch zusammengeheftet. Aus diesem Grund finden Sie auch bei einigen Steckbriefen ein Deckblatt. Die Buchgestaltung können, je nach Zeit, entweder mehrere Kinder gemeinsam übernehmen oder jedes Kind gestaltet sein eigenes Buch.

## **LAMINIERTER KARTEN**

Das Forscherbuch und die Stationenkarten zum Löwenzahn finden Sie in der Mappe jeweils in farbiger, laminiertes Ausgabe als Infokarten und in schwarz-weiß für die Hand der Kinder. In diesem Fall können die Kinder Ihre Beobachtungen gleich auf den Seiten notieren und ein kleines Forscherbuch gestalten.



# Steckbrief Hamster

## Fell

golbraun / weiß

schwarz

dunkelbraun

gefleckt

Alter 2 - 3 Jahre

## Junge

Wie viele? 2 - 5 Junge

Wann? \_\_\_\_\_

Wie oft? bis zu 8-mal im Jahr

Wie sehen sie aus? \_\_\_\_\_

Sie sind nackt und blind.

## Was frisst ein Hamster?

Getreide

Körnerfutter

Obst

Gemüse

## Wie schwer kann ein Goldhamster werden?

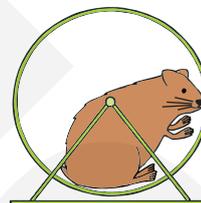
ca. 130 g

## Wie schwer ist ein Goldhamster, wenn er zur Welt kommt?

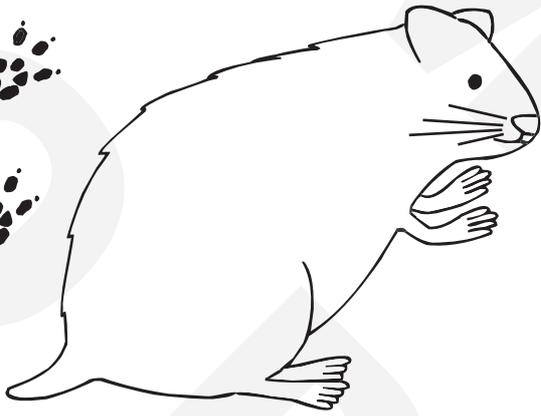
ca. 3 g

## Wann schlafen Hamster?

Am Tag - sie sind nachtaktive.



Name: \_\_\_\_\_



# Steckbrief Hamster

Fell

---

---

---

---

---

---

---

---

Alter \_\_\_\_\_

Junge

Wie viele? \_\_\_\_\_

Wann? \_\_\_\_\_

Wie oft? \_\_\_\_\_

Wie sehen sie aus? \_\_\_\_\_

---

---

Was frisst ein Hamster?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Wie schwer kann ein  
Goldhamster werden?

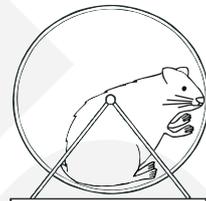
---

Wie schwer ist ein Goldhamster,  
wenn er zur Welt kommt?

---

Wann schlafen Hamster?

---



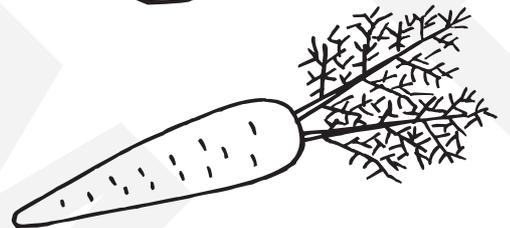
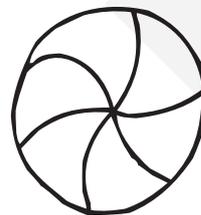
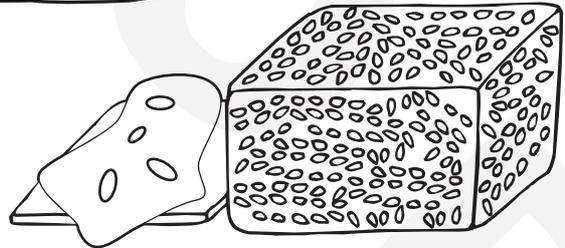
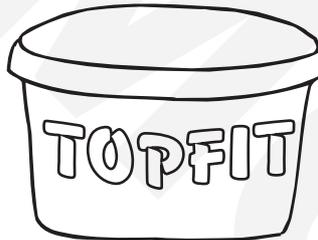
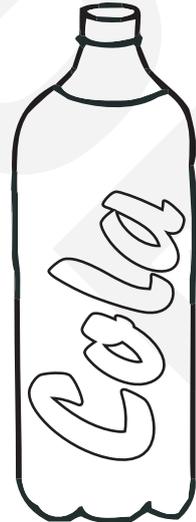
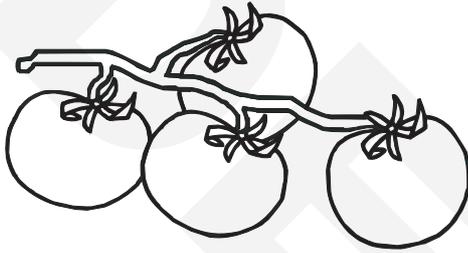
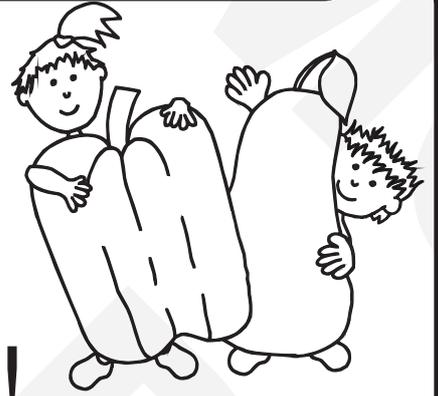
Name: \_\_\_\_\_

# Gesunde

# Jause

# macht

# fit!



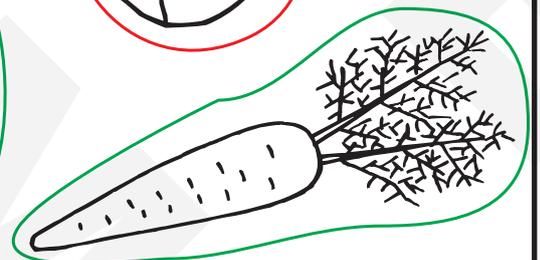
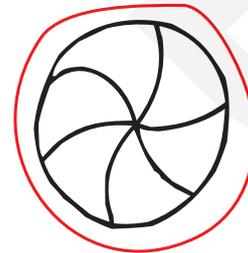
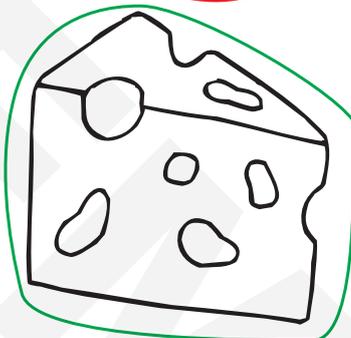
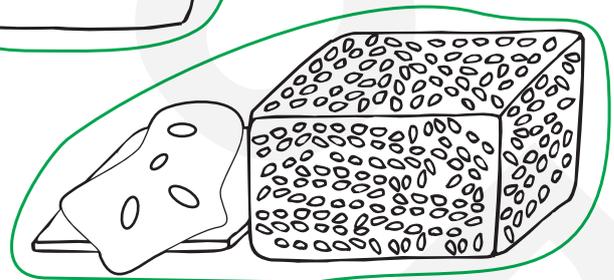
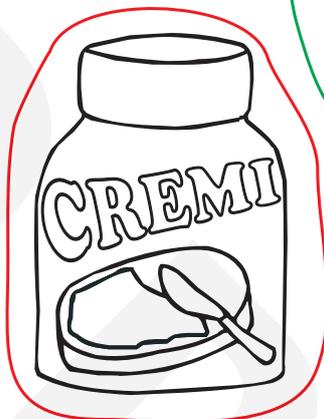
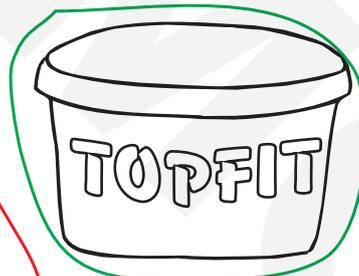
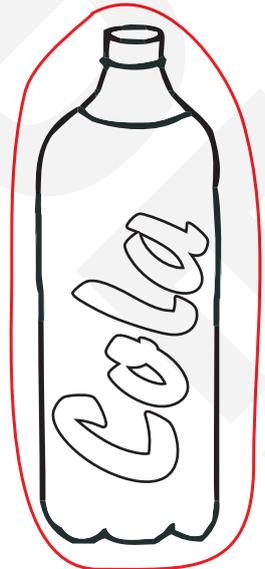
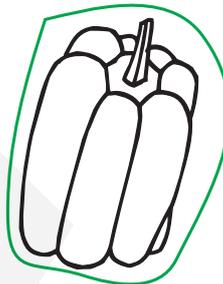
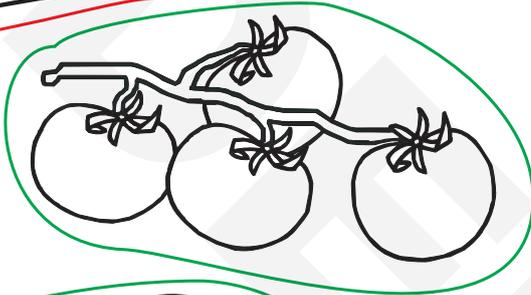
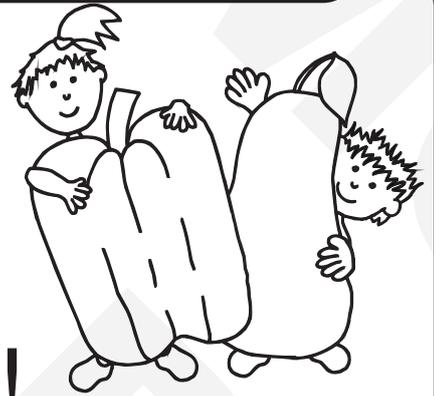
Kreise grün ein, was gesund ist!  
Kreise rot ein, was du nicht so häufig essen solltest!

Gesunde

Jause

macht

fit!



Kreise grün ein, was gesund ist!  
Kreise rot ein, was du nicht so häufig essen solltest!

Name: \_\_\_\_\_



# Gesunde Jause macht fit!

Schreibe in die Tabelle, welche Dinge zu einer gesunden Jause gehören und welche Lebensmittel du lieber seltener essen sollst!




Wurst

Cola

Eistee

Gemüse

Müsliriegel

Vollkornbrot

Himbeersaft

Vollkornweckerl

Fruchtsaft ohne Zucker

Milchschnitte

Obst

Torte

Zuckerl

Jogurt

Aufstrich

Schokolade

Schulmilch

Käsestangerl

Mineralwasser

Tee

Käse

Semmel

Kaffee

Kuchen



## Gesunde Jause macht fit!

Schreibe in die Tabelle, welche Dinge zu einer gesunden Jause gehören und welche Lebensmittel du lieber seltener essen sollst!



Wurst	Gemüse
Cola	Müsliriegel
Eistee	Vollkornbrot
Milchschnitte	Obst
Himbeersaft	Vollkornweckerl
Torte	Fruchtsaft ohne Zucker
Zuckerl	Jogurt
Kuchen	Aufstrich
Schokolade	Mineralwasser
Kaffee	Käse
Käsestangerl	Tee
Semmel	Schulmilch



cçêëÄÜÉêÀìÄÜ



Ñşê



†~ëëÉêÉñéÉêíÉä =

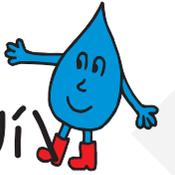


Dieses Buch gehört: \_\_\_\_\_

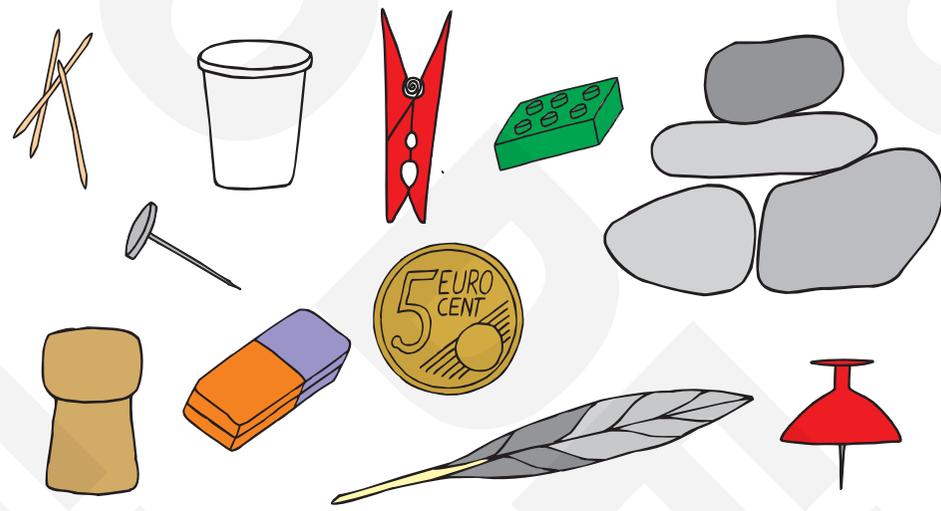
pÄÜiáãái=



ççÉê=ëÄÜiáãái=ääÄÜí\



1. Nimm dir eine kleine Schüssel!
  2. Fülle sie halb voll mit Wasser!
- RM?k†%o†?†CE•†•?†%o†•>œf•†?•f...<?††”  
 ????f•††™†•?CE•>?vf>>†™@  
 SM?v†“...<†?cCE•%o†?>...<çCE””†•^  
 ????v†“...<†?%o†††•?ÿ•œ†™^  
 TM?lf“†?cCE•%o†K?†CE†?>...<çCE””†•K?f•@  
 ????roe™†CE...<†?cCE•%o†K?†CE†?ÿ•œ†™%o††





iiÑíÄä~ëÉáí~ìÀÜÉê



PM?mCE””?†CE™?‡CE•?f“f>@

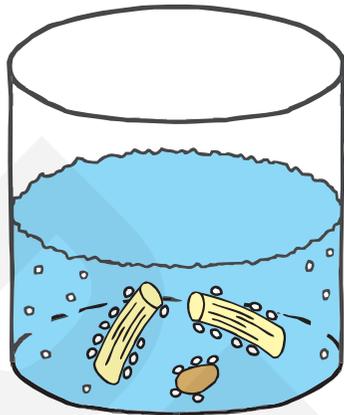
2. Fülle es halb voll mit kohlensäure-  
hältigem Mineralwasser!

RM?k‡%o‡?•ÿ•?’“‡CE•‡?lf”f™-•CE?-†‡™?

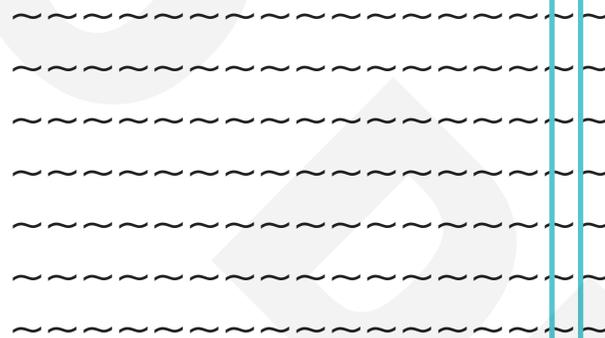
????o‡™“‡•?CE•>?vf>‡™@

SM?vf>?—f>CE‡™œ^

????



cf>?<f„‡?CE...<?„‡-„f...<œ‡œ@



t~ÄÜëÉâÇÉë=diaãáÄšêää



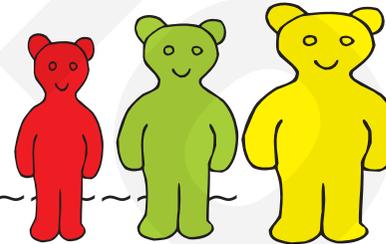
PM?mCE””?‡CE•‡•?’“‡CE•‡•?a‡...‡™@

2. Fülle ihn halb voll mit Wasser!

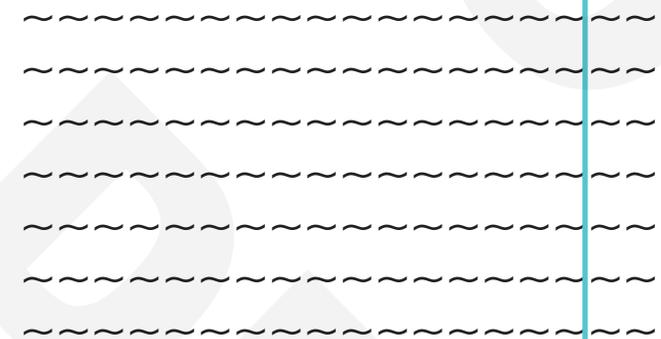
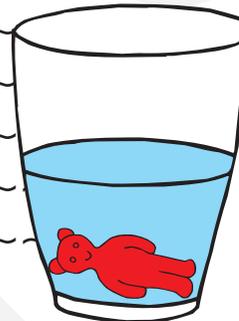
3. Lege ein Gummibärchen hinein und  
lass es über Nacht im Wasser!

SM?vf>?—f>CE‡™œ^

TM?vf™ÿ”^



cf>?<f„‡?CE...<?„‡-„f...<œ‡œ@



# Steckbrief

## Maikäfer

Alter 4 bis 7 Wochen

Größe 2 bis 2,5 cm

So kann der Käfer aussehen

Maikäfer sind braun  
und haben fächerartige  
Fühler.

Der Maikäfer gehört zur  
Familie der Insekten.

Was der Maikäfer frisst

Der Maikäfer frisst am  
liebsten Blätter.

Wo der Maikäfer lebt

Der Maikäfer lebt am  
liebsten in flachen  
Gebieten, in Wiesen und  
Gärten.

Feinde

Der Mensch, weil er ihn  
früher mit Gift bekämpft  
hat. Fledermäuse, Maulwurf,  
Dachs, Wildschwein, Igel,  
Vögel

Das weiß ich noch

Maikäfer entwickeln sich aus  
Engerlingen. Diese brauchen  
meist 4 Jahre, bis sie ein richtiger  
Maikäfer werden.  
In manchen Jahren fliegen im  
Mai und Juni sehr viele Maikäfer,  
in manchen bekommt man sie  
kaum zu sehen.



# Steckbrief

## Maikäfer



Alter \_\_\_\_\_

Größe \_\_\_\_\_

Zeichne hier einen hübschen Maikäfer!

So kann der Käfer aussehen  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Der Maikäfer gehört zur Familie der \_\_\_\_\_

Was der Maikäfer frisst  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Wo der Maikäfer lebt  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

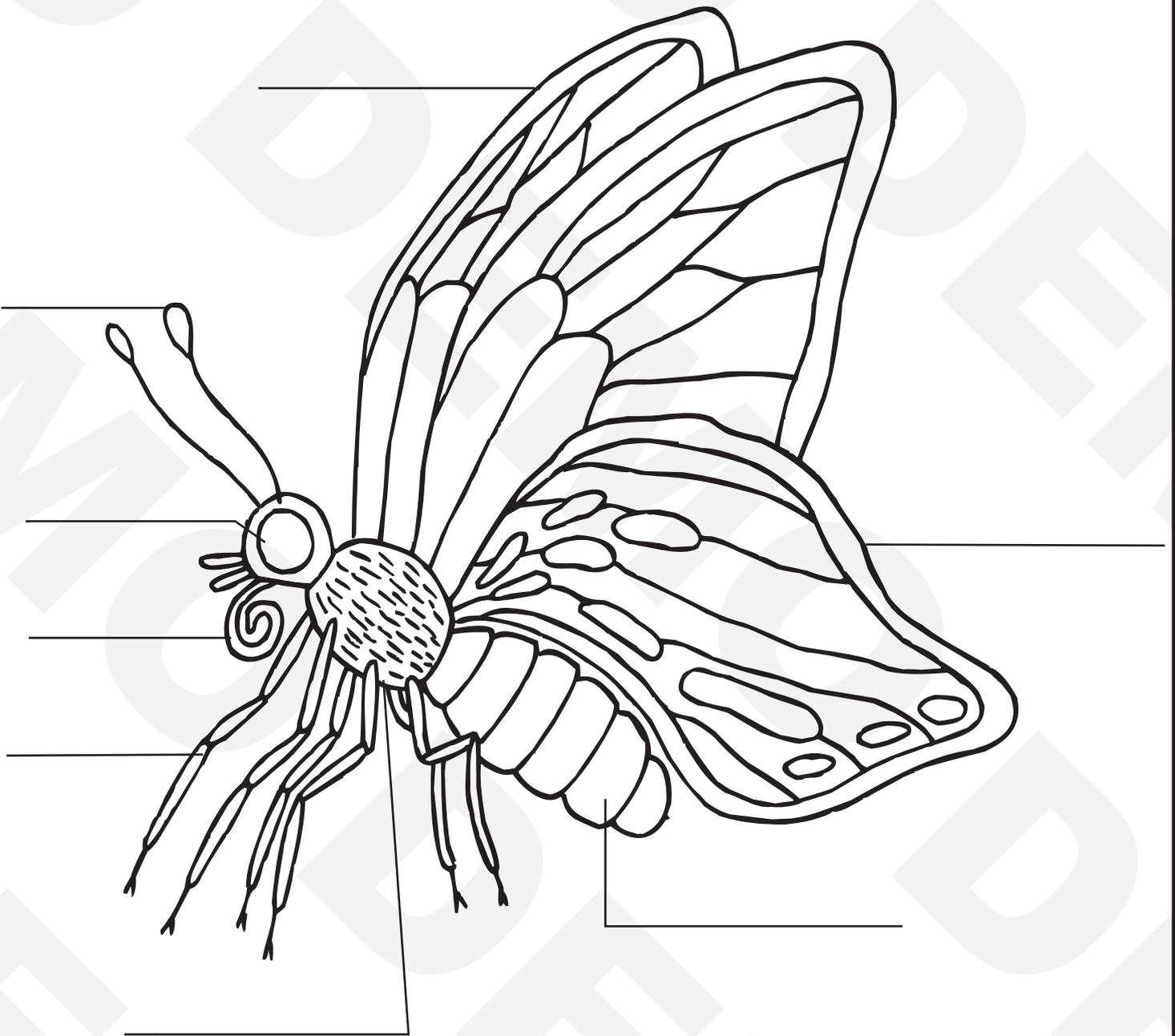
Das weiß ich noch  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Feinde  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Name: \_\_\_\_\_

# So sieht ein Schmetterling aus!



Hinterflügel

Auge

Bruststück

Hinterleib

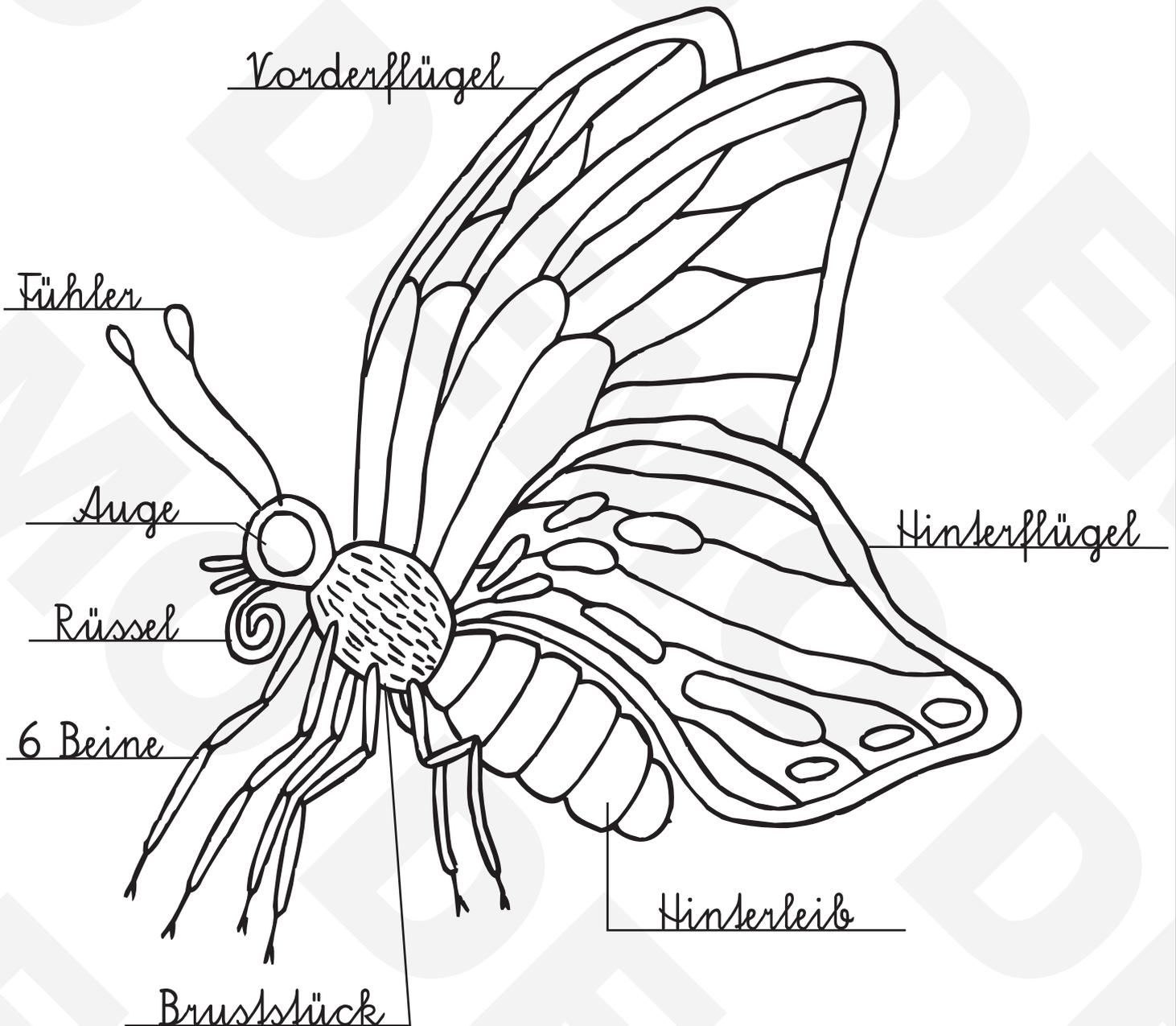
Rüssel

Fühler

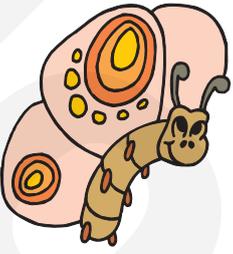
6 Beine

Vorderflügel

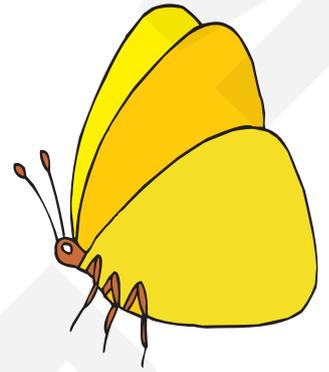
# So sieht ein Schmetterling aus!



Hinterflügel      Auge      Bruststück      Hinterleib  
Fühler  
Rüssel      6 Beine      Vorderflügel



# Für Schmetterlingsexperten!



Der Schmetterling gehört zur Familie der Insekten.

Er ist ein Pflanzenfresser und holt mit seinem Rüssel Nektar aus den Blüten der Blumen.

Sein Körper besteht aus einem Kopf, einem Bruststück, einem Hinterleib, 6 Beinen und 4 Flügeln.

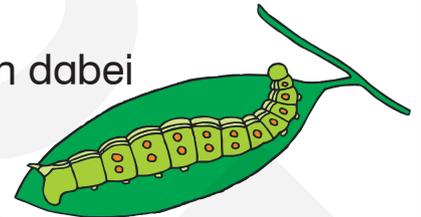
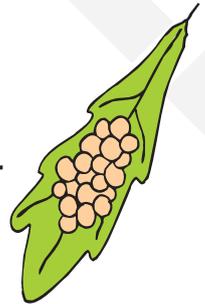
Der Schmetterling kommt nicht als Schmetterling auf die Welt. Zuerst paaren sich ein Schmetterlingsweibchen und ein Schmetterlingsmännchen.

Dann legt das Schmetterlingsweibchen viele kleine Eier an der Unterseite von Blättern ab.

Nach ein bis drei Wochen schlüpfen viele kleine Raupen aus.

Die Lieblingsbeschäftigung von Raupen ist Fressen.

Einige Wochen lang tun sie nichts anderes und werden dabei rund und dick.



Raupen werden von Vögeln besonders gern gefressen.

Deshalb tarnen sie sich, so gut es geht, um nicht entdeckt zu werden.

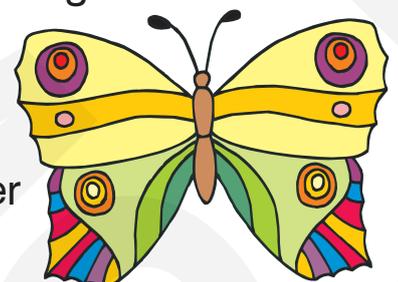
Manche Raupen lassen sich lange Haare wachsen, andere sind bunt gefärbt und manche haben die Farbe von Blättern.

Nach einigen Wochen hören die Raupen plötzlich auf zu fressen und spinnen sich an einem sicheren Ort ein. Dabei wickeln sie so lange einen dünnen Faden um ihren Körper, bis sie komplett eingeschlossen sind.

Jetzt ist die Raupe eine Puppe.

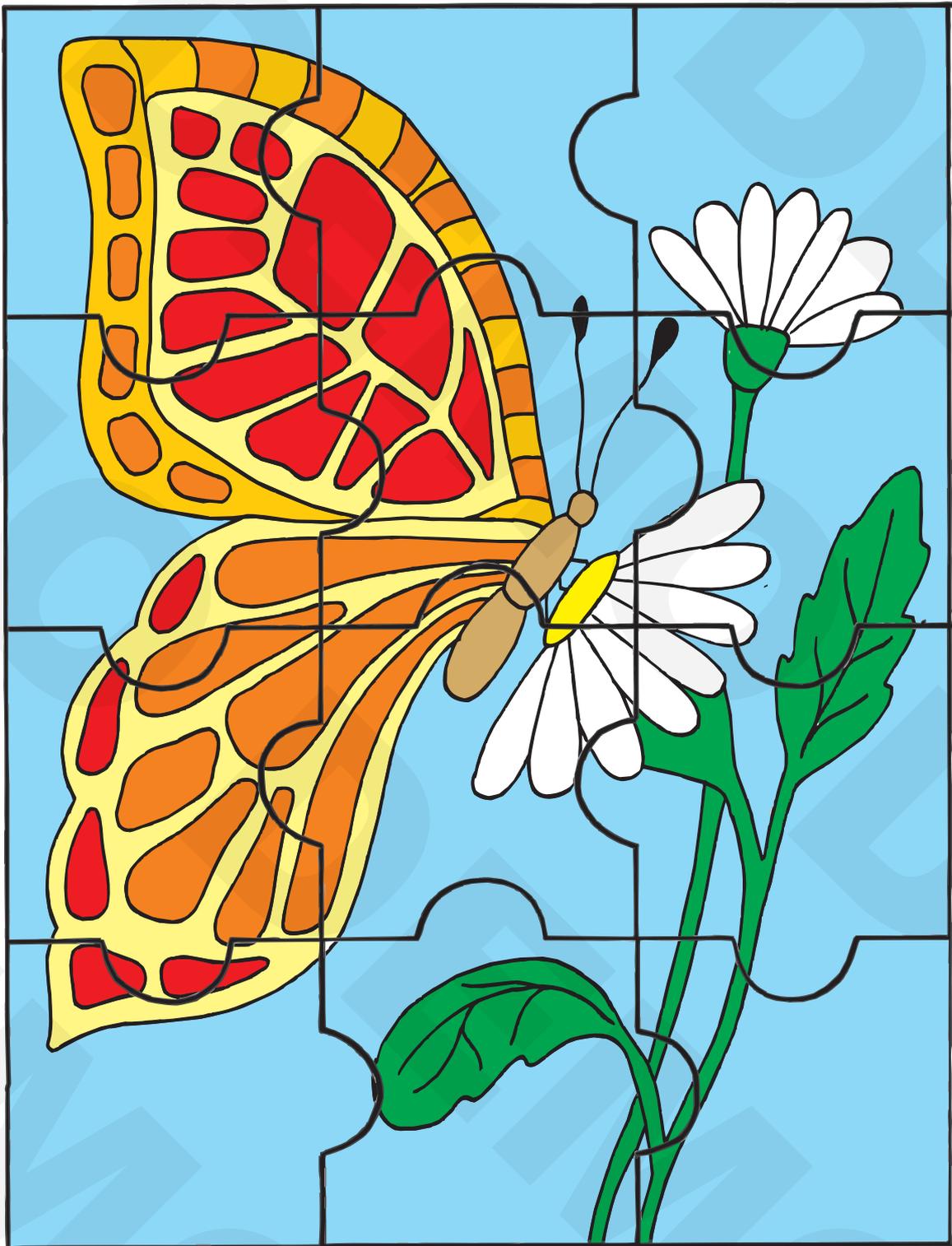


Schließlich schlüpft aus dem Kokon ein wunderschöner Schmetterling aus.



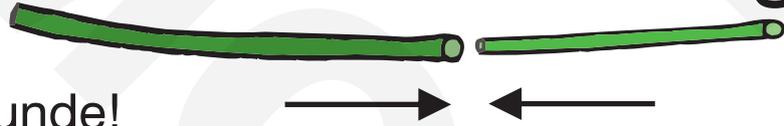
rbgldssdqkhhmfrottykd

oÿ¥¥“‡?fÿ»...<•‡CE†‡•@  
e‡™ œCE%o?¥ÿ”?r—CE‡“‡•@





# Löwenzahnwasserleitung



1. Suche dir 3 – 4 Freunde!

2. Sammelt viele unterschiedlich dicke Löwenzahnstängel!

3. Sucht euch einen Platz, an dem ihr alle zusammenkommen könnt!

5. Steckt nun immer 2 – 3 Löwenzahnstängel als Wasser-

leitungsstängel in kleine Teller oder Bechergläser.

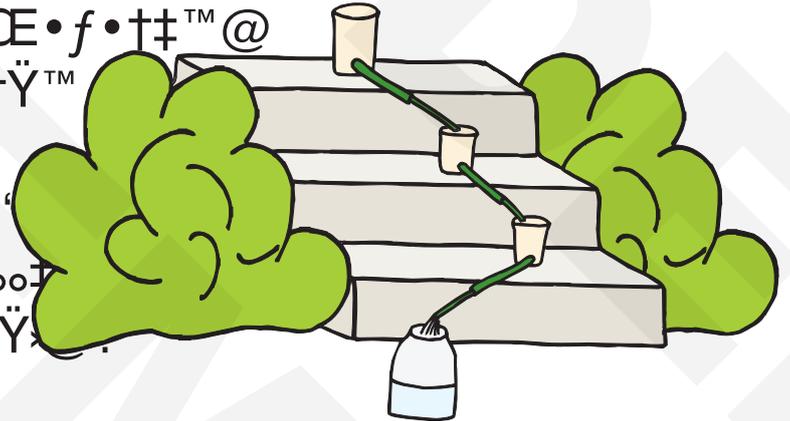
6. Schaut, wie das Wasser fließt!

7. Was passiert, wenn es regnet?

8. Was passiert, wenn es windig ist?

9. Was passiert, wenn es kalt ist?

10. Was passiert, wenn es warm ist?



Viel Spaß!

M, E, M, O

Bunter Mix für kluge Kids 2



# Löwenzahnschmuck



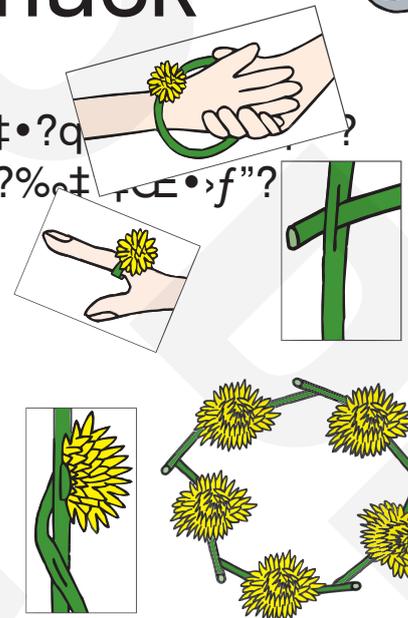
1. Suche dir 3 – 4 Freunde! Sammelt viele unterschiedlich dicke Löwenzahnstängel. Knapp unter der Blüte musst du mit einem Messer vorsichtig einen Schlitz in den Stängel machen möchtest!

2. Für den Ring oder Armreifen brauchst du einen langen Löwenzahn mit dickem Stängel. Knapp unter der Blüte musst du mit einem Messer vorsichtig einen Schlitz in den Stängel

3. Nun ziehe das Stängelende durch den Schlitz – fertig ist das Armband oder der Ring!

Für die Kette brauchst du mehrere Löwenzähne. Diese werden alle bei der Blüte eingeschnitten. Dann wird das Stängelende eines anderen Löwenzahns durch den Schlitz gesteckt. Das macht

4. Was passiert, wenn es regnet? 5. Was passiert, wenn es windig ist? 6. Was passiert, wenn es kalt ist? 7. Was passiert, wenn es warm ist?



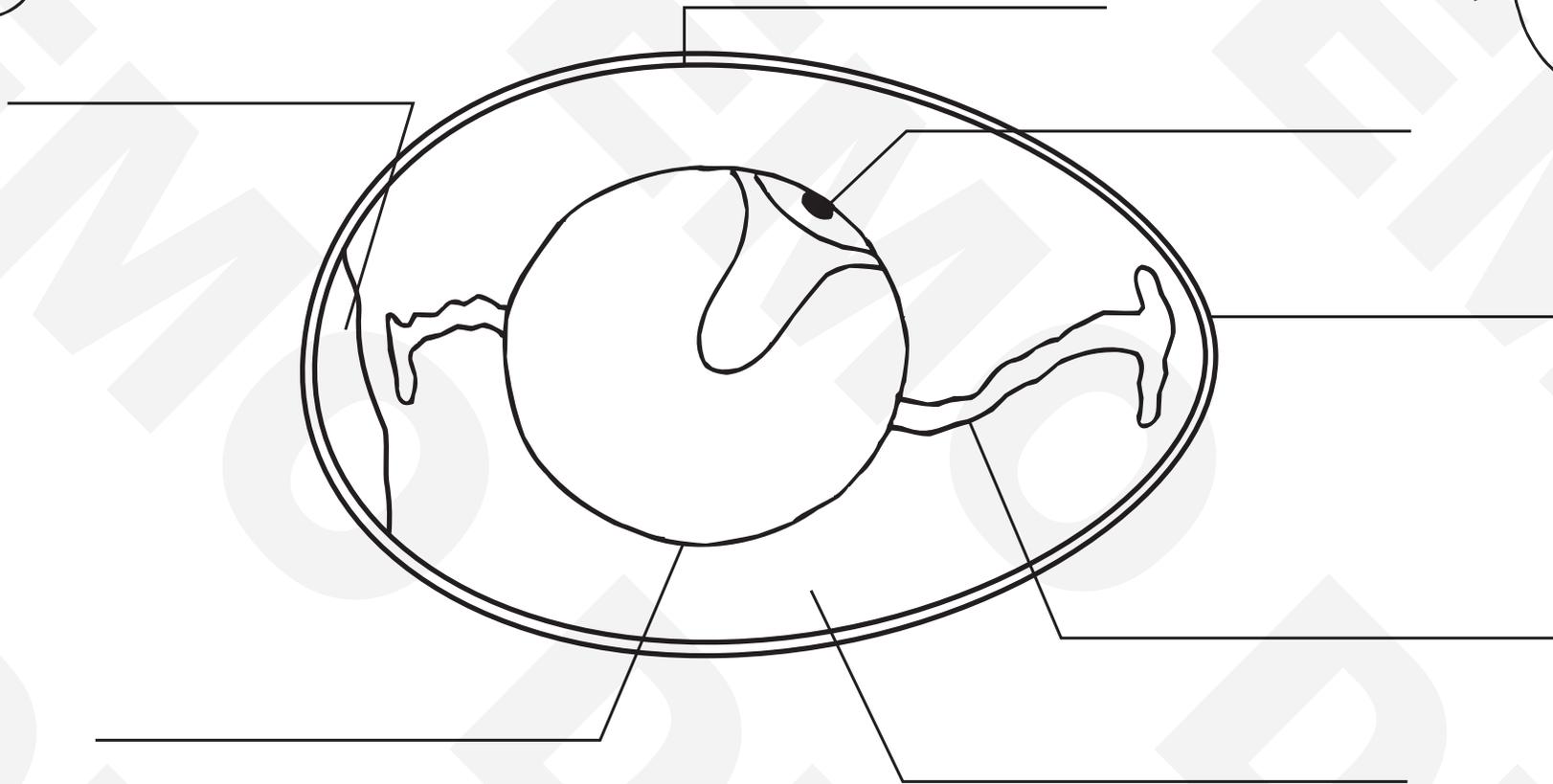
M, E, M, O

Bunter Mix für kluge Kids 2

Name: \_\_\_\_\_

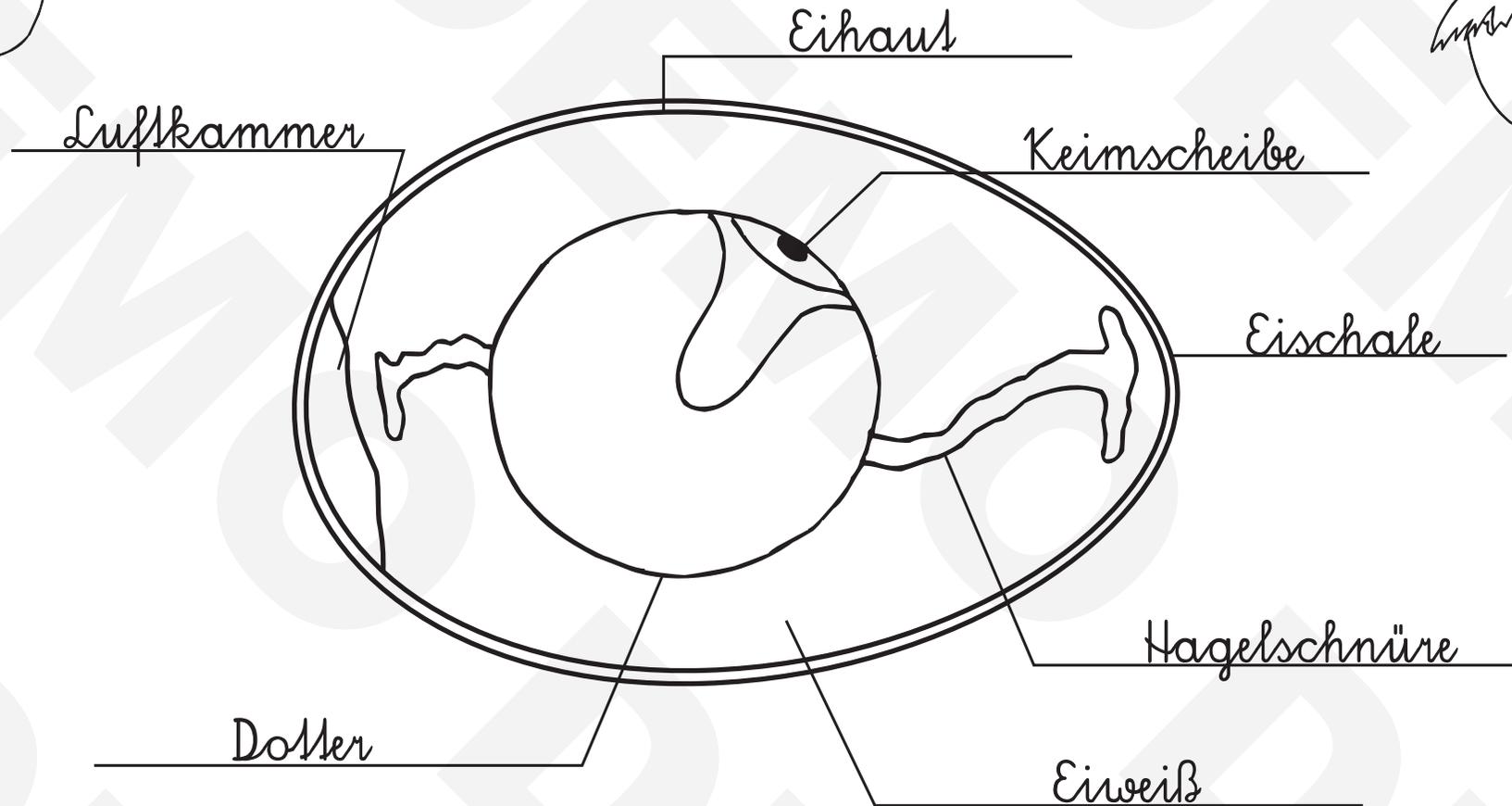


# Das Ei - wie es innen aussieht!



Beschrifte das Ei: Eihaut, Eischale, Hagelschnüre, Luftkammer, Keimscheibe, Dotter, Eiweiß

# Das Ei - wie es innen aussieht!

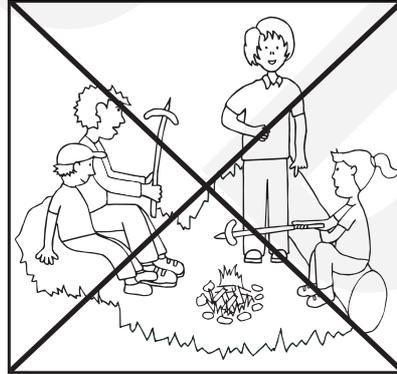
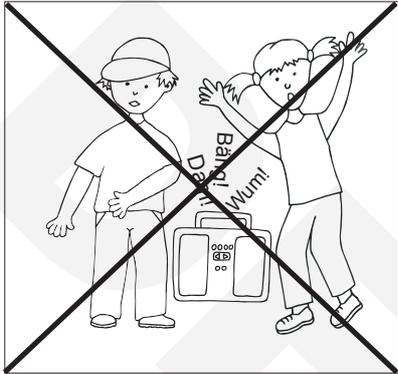


Beschrifte das Ei: Eihaut, Eischale, Hagelschnüre, Luftkammer, Keimscheibe, Dotter, Eiweiß

Name: \_\_\_\_\_

# So verhalte ich mich im Wald!

Verbinde die Sätze mit den passenden Bildern!  
Verwende zum Verbinden verschiedene Buntstifte!

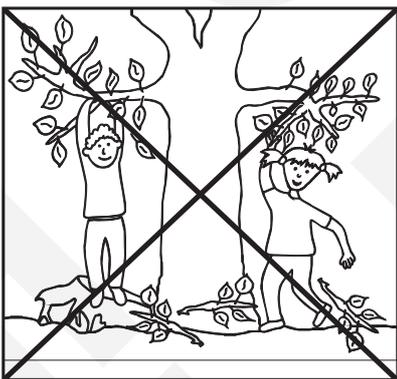


Nicht lärmten!

Kein Feuer machen!

Keinen Müll liegen lassen!

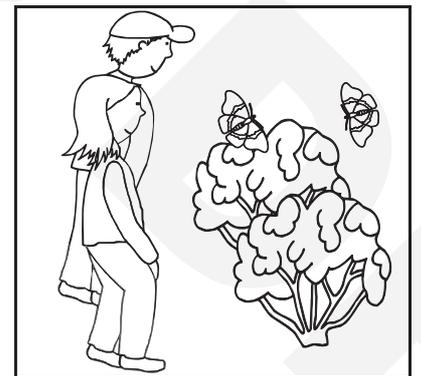
Immer am Weg bleiben!



Tiere nicht verjagen!

Keine Äste abbrechen!

Nur Beeren und Pilze pflücken, die du kennst!



Gestalte mit einem Freund/einer Freundin ein Plakat mit richtigem Verhalten im Wald!